

Утверждено на УС:
протокол № 126
от «29» 06 2020 г.

«Утверждаю»: _____
Ректор КИИД Ахметшина Э.Г.
« » 20 г.



**Отчет о развития инклюзивного образования
в ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна»
за 2019-2020 учебный год**

г. Набережные Челны

2020г.

I. Учебная деятельность

В 2019/2020 учебном году в ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна» осуществлялось обучение двух студентов-инвалидов по программам СПО:

Образовательная программа	ФИО студента с ОВЗ	Группа инвалидности
54.02.01 Дизайн по отраслям	Гасырова Алсина	Ребенок-инвалид
	Мизурова Юлия	Ребенок-инвалид

Образовательные программы и комплекс учебно-методической документации для студентов-инвалидов и с ОВЗ разработаны с учетом требований и рекомендаций:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата);
- ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки РФ 26.12.2013 №06-2412вн);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн);
- Положения об организации образовательного процесса в ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна» для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

При первичном обращении и приеме документов у абитуриентов-инвалидов запрашивается индивидуальная программа реабилитации с рекомендацией об обучении.

При поступлении каждому абитуриенту-инвалиду и абитуриенту с ОВЗ предоставляется право выбора образовательной программы: основная образовательная программа и адаптированная образовательная программа.

В 2019-2020 учебном году студентам-инвалидам и с ОВЗ было предложен перевод на адаптированные образовательные программы, но никто из названных студентов не изъявил желание переводиться на обучение по данным программам.

Куратором совместно с заведующими кафедр был составлен график дополнительных консультаций с учетом индивидуальных образовательных потребностей студентов-инвалидов и с ОВЗ. На каждую дисциплину в течение года отводилось 4-6 часов консультаций в зависимости от уровня усвоения и необходимости дополнительной встречи с преподавателем.

В аудиториях оборудованы специальные учебные места для инвалидов-колясочников (1 место) и для инвалидов по слуху (1 место). В аудиториях и библиотеке установлена звукоусиливающая аппаратура и мультимедийные средства обучения.

В 2019-2020 учебном году в образовательном процессе студентов-инвалидов и с ОВЗ были использованы дополнительные технические средства обучения – компьютеры и ноутбуки, оснащенные звукоусиливающей аппаратурой и позволяющими дублировать информацию для слабослышащих студентов.

Во все компьютеры внесены дидактические материалы, учебные пособия, презентационные материалы, пособия по учебным дисциплинам. В базе библиотеки имеются аудиокниги, видеолекции, аудиозаписи некоторых лекций преподавателей вуза.

Возле печатного расписания организовано постоянное консультирование (консультант дает разъяснения по расписанию и может озвучить его).

Для студентов-инвалидов и с ОВЗ разработан особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Специализированные адаптационные курсы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» адаптированных образовательных программ были скорректированы с учетом развития социальной сферы.

Контроль успеваемости и качества освоения программного материала студентов с ОВЗ осуществляется с учетом специального раздела Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации, раскрывающего и учитывающего особенности и условия инклюзивного образования:

- контроль знаний студентов по дисциплинам, предполагающий устную форму, для инвалидов по слуху заменялся письменной формой;

- при контроле знаний студентов по дисциплинам, предполагающих форму просмотра, для инвалидов уменьшены объемы работ.

Зачеты, зачеты с оценкой и экзамены проводились в соответствии с графиком учебного процесса.

По итогам экзаменационных сессий на заседаниях кафедр проводилось обсуждение итогов промежуточной аттестации студентов-инвалидов и с ОВЗ.

II. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав ознакомлен с психолого-физиологическими особенностями студентов-инвалидов и с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

III. Учебно-воспитательная деятельность

В рамках реализации Программы развития инклюзивного образования ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна» стремится создать условия, способствующие получению качественных образовательных услуг, развитию личности обучающихся, через сопровождение образовательного процесса, который носит непрерывный и комплексный характер.

В соответствии с нормативно-правовыми актами и программ развития федерального и регионального уровня, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна» постоянно работает над совершенствованием доступной среды и созданием специальных условий, которые регламентируются локальными актами. Нормативно-правовая документация обновляется и актуализируется ежегодно. Создание равных возможностей для людей с инвалидностью и ОВЗ, связано с обеспечением доступности не только образования, но и различных форм культурной и досуговой деятельности. Поэтому деятельность ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна» обретает особую актуальность и создает условия для развития и самореализации личности с инвалидностью, через внутриинститутские и городские мероприятия.

В течение всего учебного года студенты-инвалиды и с ОВЗ принимали активное участие во внеучебной деятельности вуза:

№	Наименование мероприятий
1	Участие студентов с ОВЗ в мероприятиях по адаптации

	первокурсников «проблемный семинар» в качестве наставников.
2	Участие студентов с ОВЗ в традиционном мероприятии для студентов – первокурсников «Арбузник» в качестве наставников.
3	Участие студентов с ОВЗ в конкурсе «Молодежь за здоровый образ жизни»
4	Участие студентов-инвалидов и с ОВЗ в однодневном экскурсионном туре в г. Казань на балет.
5	Участие студентов с ОВЗ в смотре первокурсников в качестве наставников.
6	Организация с детьми с ментальными нарушениями на базе «Детской академии искусств и дизайна»: - «Солнечные дети», группа 2-го года обучения
7	Участия в совместных мероприятиях для инвалидов совместно с МЦ «НУР»
8	18 февраля 2020 года студенты и студенты с ОВЗ приняли участие в митинге посвященному «Дню защитника отечества», с возложением цветов обелиску возведенного в светлую память воинам с.Боровецкое, павшим в Великой Отечественной войне.
9	05.03.2020 г. была организована экскурсионная поездка в город Казань, с коллективным посещением достопримечательных мест, музеев, балета. В учебных и культурно-просветительских целях.
10	19.03.2020 г. Принимали участие в мероприятии «День земли» совместно со специалистами МЦ «Орион».