

	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеобразовательным программам Детской академии искусств и дизайна (ДАИД)	Взамен/впервые
№ 60-15		Лист 1 Листов 7

УТВЕРЖДЕНО  
 Решением Ученого совета  
 Протокол № 76  
 «26» октября 2015г.  
 Ректор ЧОУ ВО «КИИД»  
 Э.Г. Ахметшина



**ПОРЯДОК**  
**организации и осуществления образовательной деятельности**  
**по дополнительным предпрофессиональным и общеобразовательным программам**  
**Детской академии искусств и дизайна (ДАИД)**

**1. Общие положения**

1.1. Детская академия искусств и дизайна (далее - ДАИД) создана в 2012 году с целью оказания населению дополнительных услуг в области художественно-эстетического образования, и является структурным подразделением ЧОУ ВО Камского Института Искусств и Дизайна (далее - КИИД).

1.2. В своей деятельности ДАИД руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании» в РФ, Уставом КИИД, Положением о платной образовательной деятельности, приказами и распоряжениями ректора КИИД, Правилами внутреннего распорядка учреждения, правилами техники безопасности и охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормами, настоящим Положением.

1.3. Основная функция ДАИД – дополнительное образование детей, другие функции (информационно-методическая, финансово-хозяйственная, информационно-рекламная) направлены на обеспечение образовательного процесса, повышения его качества и результативности.

1.4. Возглавляет коллектив ДАИД специалист по дополнительному образованию, который находится в непосредственном подчинении у ректора.

**2. Основные цели, задачи**

2.1. ДАИД самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом потребностей обучающихся, запросов семьи, школы, условий учреждения дополнительного образования, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва.

2.2. Образовательная деятельность ДАИД осуществляется по авторской комплексной программе, утвержденной ректором КИИД.

2.3. Цели образовательной деятельности:

- выявление и развитие художественных способностей учащихся;

- приобщение учащихся к мировой художественной культуре;
  - подготовка наиболее способных учащихся к поступлению в средние специальные и высшие художественные учебные заведения.
- Задачи образовательной деятельности:
- формирование навыков и умений для создания самостоятельных творческих произведений в графике, живописи и пластических техниках на высоком уровне, а также теоретических работ в области истории искусств;
  - формирование культурно значимых ценностей;
  - развитие образного мышления;
  - овладение материалами и техническими приемами живописи, рисунка и скульптуры;
  - формирование умения использовать технические средства (компьютер) для создания творческих работ в практических и теоретических сферах художественного творчества;
  - формирование общих и специальных умений и навыков, необходимых для поступления в средние и высшие специальные художественные учебные заведения.

### 3. Содержание деятельности ДАИД

3.1. Основное содержание программы – это занятия по предметам художественных практических и теоретических дисциплин с целью освоения знаний, умений и навыков по соответствующим дисциплинам, а также с целью дальнейшей подготовки к поступлению в средние и высшие специальные художественные учебные заведения, в частности КИИД.

3.2. Закрепление и проверка программного материала происходит на учебных и коллективно-творческих занятиях, которые проводятся в соответствии с предметными программами.

3.3. Предметные программы описывают систему работы с учащимися по конкретным дисциплинам – ИЗО (рисунок, живопись), пластическое моделирование (лепка), дизайн-проектирование, конструирование, компьютерная графика. Каждая программа состоит из пояснительной записки, описания целей, задач, прогнозируемых результатов работы с детьми, учебно-тематического плана работы по каждому году обучения, содержания работы, описания системы отслеживания промежуточных и конкретных результатов, описания условий, необходимых для реализации программы, списка рекомендуемой литературы для детей, родителей и педагога.

3.4. Все предметные программы основаны на единых педагогических и дидактических принципах, взаимосвязаны и, во многом, взаимозависимы. Во всех программах уделено должное внимание учету возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.5. Программы по всем практическим и теоретическим дисциплинам в первую очередь направлены на создание условий, позволяющих в полной мере раскрыть художественные способности учащихся.

3.6. Предметные программы представлены в соответствии со структурой ДАИД:

- 1 степень предпрофессионального образования- возрастная категория 5-6 лет: ИЗО, лепка, основы дизайна;
- 2 степень предпрофессионального образования- возрастная категория 7-10 лет: ИЗО (рисунок, живопись), пластическое моделирование, компьютерная графика, дизайн-проектирование;
- 3 степень предпрофессионального образования- возрастная категория 11-14 лет: ИЗО (рисунок, живопись), пластическое моделирование, компьютерная графика, дизайн-проектирование, конструирование.



#### 4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса ДАИД являются дети 5 – 14 лет, их родители (законные представители) и педагоги ДАИД.

4.2. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются действующим законодательством, Уставом КИИД, настоящим Положением, Правилами внутреннего распорядка, договорами и соглашениями.

4.3. Порядок комплектования персонала ДАИД и его функциональные обязанности регламентируются Уставом КИИД, Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящим Положением, трудовым договором с сотрудником и должностными инструкциями. Для работников ДАИД работодателем является КИИД в лице ректора.

4.4. К педагогической деятельности ДАИД допускаются лица, имеющие, высшее или среднее профессиональное образование, обладающие знаниями в области педагогики и изобразительного искусства, достигшие возраста 18 лет.

4.5. Отношение работников ДАИД и администрации регулируются Трудовым кодексом РФ и трудовым договором. Условия договора не могут противоречить трудовому законодательству РФ. Трудовой договор с сотрудником заключается на определенный срок (на 1 год).

4.6. Работники ДАИД несут ответственность за жизнь, физическое и психическое здоровье детей.

4.7. Сотрудники ДАИД имеют право на:

- защиту профессиональной чести и достоинства;
- использование методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, разработку и внедрение авторских программ, методов оценки знаний и умений обучающихся.

Сотрудники обязаны:

- соблюдать требования Устава КИИД, Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора;
- выполнять должностные обязанности в соответствии с функционалом по должности;
- грамотно и качественно реализовывать предметные программы ДАИД;
- соблюдать требования охраны труда и противопожарной безопасности;
- заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать и оберегать их честь и достоинство;
- нести ответственность за жизнь, физическое и психическое здоровье каждого ребенка в установленном законом порядке.

4.8. При приеме детей в ДАИД родители (законные представители) знакомятся с Уставом КИИД, настоящим Положением, комплексной образовательной программой, учебным планом на текущий учебный год, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими образовательный процесс.

4.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- знакомиться с Уставом и другими документами, регламентирующими образовательный процесс;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с освоением ребенком программы и учебного плана;
- посещать открытые занятия для родителей в установленном порядке;
- получать консультации педагогов и других специалистов, оказывающих образовательные услуги.

4.10. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав КИИД и распоряжения администрации, содействовать соблюдению детьми Правил поведения обучающихся и придерживаться режима работы учреждения;



- соблюдать правила техники безопасности и противопожарной безопасности в помещениях;
  - создавать ребенку благоприятные условия для посещения занятий;
  - посещать родительские собрания и групповые консультации;
  - своевременно сообщать об отсутствии ребенка на занятиях;
  - заблаговременно уведомлять о прекращении посещения занятий ребенком.
- 4.11. Работники ДАИД и родители (законные представители) обучающихся, в соответствии с законодательством, несут имущественную ответственность за порчу здания, сооружений, учебного оборудования, инвентаря и другого имущества КИИД.

## 5. Организация образовательного процесса

- 5.1. Образовательный процесс в ДАИД строится с учетом возрастных и индивидуальных способностей, на основе авторской образовательной программы, в соответствии с учебным планом и расписанием. Образовательный процесс выполняет функции обучения, воспитания, развития, социально-педагогической адаптации, формирования социально-зрелой, интеллектуальной личности.
- 5.2. ДАИД организует работу с детьми с середины сентября по 31 мая в соответствии с расписанием занятий, в дни общенациональных (государственных) праздников занятия не проводятся.
- 5.3. Обучение ведется на русском языке.
- 5.4. Расписание составляется с учетом наиболее благоприятного режима занятий, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.
- 5.5. Зачисление в ДАИД осуществляется в первой половине сентября.
- 5.6. У учащегося есть возможность прервать свое обучение на 1 год (академический отпуск) на основании заявления от родителей.
- 5.7. Учебные занятия проводятся с учебными группами наполняемостью не менее 5 и не более 15 человек.
- 5.8. В случае неукomплектованности групп в течение учебного года может осуществляться добор учащихся.
- 5.9. Образовательный процесс осуществляется на учебных групповых занятиях на территории КИИД и на коллективно-творческих выездных занятиях (симпозиумы, выставки, пленэр, экскурсии и т.д.)
- 5.10. Продолжительность занятия по одному предмету основных практических дисциплин в группах 7-14 лет - рисунку, живописи, пластическому моделированию, дизайн-проектированию, компьютерной графике, конструированию составляет - 2 академических часа (90 минут + 1 перерыв - 15 минут); в группах 5-6 лет - ИЗО, лепке, основам дизайна составляет 2 академических часа (70 минут + 1 перерыв - 15 минут).
- 5.11. Коллективно-творческие занятия проводятся как с разновозрастными, так и с разновозрастными группами детей. Продолжительность занятий и количество участников зависит от содержания занятия и от количества учебных групп каждого возраста в конкретном учебном году. Коллективно-творческие занятия проводятся в соответствии с учебным планом на конкретный учебный год.
- 5.12. Все занятия с учебными группами проводятся педагогами-предметниками в специально оборудованных кабинетах. В каждой группе проводится 2 занятия в неделю в соответствии с расписанием занятий ДАИД и учебным планом.
- 5.13. Присутствие родителей на занятиях учебных групп не предусматривается, кроме специальных открытых занятий для родителей, которые проходят 2 раза в год в соответствии с циклограммой проведения открытых занятий в учреждении.
- 5.14. Отслеживание результатов образовательной деятельности по программе фиксируется и анализируется преподавателями непосредственно по своему предмету, а также на общих педагогических совещаниях.
- 5.15. По окончании каждого курса обучения в ДАИД выдается Свидетельство о прохождении программы по одной из ступеней предпрофессионального образования.



## 6. Порядок и основания отчисления (восстановления) учащихся

6.1. Отчисление учащегося (прекращение образовательных отношений) в соответствии с Законом об образовании (ст. 61) производится в связи с завершением образования или досрочно по следующим основаниям:

- по инициативе учащегося или его родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода в другую организацию;
- по инициативе ДАИД, если иные меры не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в ДАИД оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников организации (п. 8 ст. 43 Закона об образовании)

6.2. Договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений, расторгается на основании приказа ректора КИИД об отчислении учащегося.

6.3. Учащийся, отчисленный из ДАИД до завершения освоения предпрофессиональной образовательной программы по тем или иным причинам, имеет право на восстановление для обучения в течение пяти лет после отчисления при условии наличия вакантных мест, но не ранее завершения учебного года, в котором учащийся был отчислен (ст. 62 Закона об образовании).

6.4. Решение о восстановлении учащегося принимается Педагогическим советом и оформляется приказом ректора.

## 7. Организация, управление и штаты

7.1. Для повышения эффективности образовательного процесса создается Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги ДАИД. К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение стратегии образовательного процесса;
- вопросы анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков детей;
- вопросы зачисления детей в ДАИД и комплектования учебных групп.

7.2. На заседании Педагогического совета с правом совещательного голоса могут, при необходимости, присутствовать родители (законные представители).

7.3. Решения Педагогического совета правомочны, если они приняты большинством голосов, и являются обязательными для всех сотрудников ДАИД.

7.4. Специалист дополнительного образования ДАИД:

- планирует, организует и контролирует всю работу, отвечает за качество и эффективность ее работы;
- контролирует выполнение образовательной программы и отвечает за грамотную реализацию предметных программ;
- в пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для всех участников образовательного процесса;
- осуществляет подбор кадров, распределение должностных обязанностей, представляет на утверждение ректору КИИД штатное расписание, учебный план, расписание занятий, план работы и другие документы, регламентирующие деятельность;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы подразделения, сохранность оборудования и материального обеспечения, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности, соблюдение финансово-хозяйственной дисциплины;
- обеспечивает ведение делопроизводства и документацию: таблиц отработки часов, журналы учета работы объединения, договора с родителями и др.;
- в рамках своей компетенции представляет интересы ДАИД, в других подразделениях КИИД, организациях и учреждениях;
- организует и контролирует выполнение всеми сотрудниками ДАИД Правил внутреннего трудового распорядка, уставных требований;



7.5. Специалист дополнительного образования ДАИД несет ответственность:

- за невыполнение функций, определенных настоящим Положением;
- несвоевременное предоставление всей необходимой документации, характеризующей деятельность;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников КИИД.

7.6. Специалист дополнительного образования ДАИД должен знать:

- стратегию развития образования в России;
- нормативно-правовые основы функционирования и развития системы образования;

- теоретические основы управления, особенности управления в системе дополнительного образования детей;
- цели, содержание, формы и методы обучения и воспитания, современные концепции и технологии, требования к результатам деятельности учреждений дополнительного образования детей;
- формы и методы морального и материального стимулирования;
- современные методы контроля деятельности и делопроизводства.

7.7. Сотрудники ДАИД: Специалист дополнительного образования, педагоги-предметники - осуществляют свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями.

## **8. Материально-техническое обеспечение ДАИД**

8.1. Учебные кабинеты и мастерские: 5 кабинетов – для групповых и мелкогрупповых занятий.

8.2. Технические средства обучения:

- ноутбук- 1 шт; фотоаппарат-1 шт; проектор- 1 шт.
- компьютеры по количеству учащихся;
- мольберты по количеству учащихся;
- планшеты по количеству обучающихся;
- подставки под краски по количеству обучающихся;
- натюрмортные подиумы -2 шт;
- методические пособия; учебные пособия; натюрмортный фонд: гипсовые геометрические тела, бытовые предметы, гипсовые анатомические слепки головы и фигуры человека, скелет человека, муляжи фруктов и овощей, драпировки.

## **9. Финансовая и хозяйственная деятельность**

9.1 ДАИД в своей хозяйственной деятельности и в вопросах оплаты труда руководствуется Уставом КИИД и Положением об организации платной деятельности. Финансово-хозяйственная деятельность ДАИД направлена на реализацию ее целей и задач.

9.2 Финансовые средства ДАИД формируются из следующих источников:

- средства, получаемые отделом от дополнительной платной образовательной деятельности;
- спонсорские средства и материальные ценности, выделяемые различными организациями и частными лицами.

9.3 Все имущество ДАИД находится в собственности КИИД.

9.4 Бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности ДАИД проводится бухгалтерией КИИД.

## **10. Организация образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

10.1. На основании статьи 79 ФЗ № 273 от 29.12.2012 года дополнительное образование и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями

здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой ДАИД.

10.2. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами ДАИД обеспечивает:

- а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- б) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения ДАИД, а также их пребывания в указанных помещениях.

10.3. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в ДАИД с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах.

10.4. Обучение по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе ДАИД для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся на основе образовательных программ ДАИД, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.