ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета КИИД
от «26» августа 2019 г. протокол № 117
Ректор КИИД, Э.Г.Ахметшина

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 54.03.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки

Квалификация выпускника: Дизайнер, преподаватель

Срок получения СПО:
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол № 6 от «14» июня 2019 г.
Председатель Педагогического совета
Проректор по Уи ВР Л.Р. Букина

ЧОУ ВО "КИИД"

Подписано цифровой подписью: ЧОУ ВО "КИИД"
Дата: 2022.08.24 11:49:46 +03'00'

Набережные Челны, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел
1.1. Пояснительная записка
1.1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы
1.1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы
1.1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы
1.1.4. Общая характеристика основной образовательной программы
1.1.5. Реализация требований ФГОС СОО
1.1.6. Реализация требований ФГОС СПО
1.1.7. Общие подходы к организации внеурочной деятельности
1.2. Планируемые результаты
1.2.1. Общеобразовательный цикл
1.2.2. Профессиональная часть программы
1.3. Система оценки результатов
1.3.1. Формы аттестации
1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля
1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации
1.3.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
1.3.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации
2. Организационный раздел
2.1. Учебный план
2.2. План внеурочной деятельности
2.2.1. План организации деятельности студенческого совета
2.2.2. План реализации курсов внеурочной деятельности
2.2.3. План воспитательных мероприятий
2.3. Календарный учебный график
3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.
3.1. Общеобразовательный цикл
3.2. Дисциплины цикла ОГСЭ
3.3. Дисциплины общепрофессионального цикла
3.4. Профессиональные модули
4. Условия реализаци программы подготовки специалистов среднего звена
4.1. Учебно-методическое обеспечение 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
4.2. Кадровое обеспечение реализации 54. 02.01 Дизайн (по отраслям)
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
4.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН- математический и общий естественнонаучный цикл;

ОО- образовательная организация;

КИИД- Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт искусств и дизайна»

1.1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по профессии/специальности разработана в соответствии с

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г.№ 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования« (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507);
- Уставом КИИД;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования КИИД;
- Регламент осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения КИИД;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ОО;

- Порядка проведения и объемы занятий по физической культуре;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КИИД;
- Порядка оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в КИИД.

с учетом

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з;
- ПООП по специальности 54.02.01;
- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

1.1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели образовательной программы

– получение обучающимися квалификации специалиста среднего звена «Дизайнер» (углубленной подготовки) с одновременным получением среднего общего образования;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи образовательной программы

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным

образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее - ФГОС СПО);

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

- творческая художественно-проектная деятельность.

- педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Для получения среднего общего образования обучающийся должен освоить личностные, предметные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями раздела «Планируемые результаты».

1.1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

ОПОП сформирована для очной формы обучения на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования: Дизайнер

Основная образовательная программа сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне среднего общего образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Освоение ОПОП предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОПОП организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс учебной и производственной практик.

Для обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, КИИД учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.

1.1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Дизайнер, преподаватель.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования , предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «Дизайнер»: 199 недель.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Программа содержит три раздела: целевой, организационный, содержательный и организационно-педагогические условия.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в общеобразовательном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а в профессиональном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 1154 часа (55% от общего объема общеобразовательного цикла), а часть, выделяемая на профильные дисциплины - 952 часа (45 % от общего объема общеобразовательного цикла).

Обязательная часть профессионального цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО и составляет 3510 часа (70% от общего объема профессионального цикла), а вариативная часть - 1350 часов (30% от общего объема

профессионального цикла). Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с выбранной специальностью установлен гуманитарный профиль образовательной программы.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение), освоение всех основных видов деятельности ФГОС СПО и освоение вариативной части ОПОП с целью подготовки обучающихся в будущей профессиональной деятельности с учетом потребностей и запросов рынка труда в регионе.

1.1.5. Реализация требований ФГОС СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 9 учебных предметов:

- Иностранный язык;
- Обществознание;
- Математика и информатика;
- Естествознание;
- География;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Русский язык;
- Литература.

Для формирования навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; формирования навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. В образовательную программу включен курс: «Индивидуальный проект»

1.1.6. Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации

Образовательная программа имеет следующую структуру:

– Общеобразовательный учебный цикл;
– общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
– профессиональный учебный цикл.

Структура образовательной программы	**Объем образовательной программы в академических часах**		
	Обязательная часть	**вариативная часть**	**Общий объем**
Общеобразовательный учебный цикл	2106		**2106**
Базовые дисциплины	1154		1154
Профильные дисциплины	952		952
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	490	174	**664**
Профессиональный учебный цикл	3020	1176	**4196**

учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", «Физическая культура".

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно, в качестве варьируемых в зависимости от потребностей обучающихся введены дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а именно:

Основной вид деятельности	**Профессиональный модуль**
Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства	ПМ 01
Педагогическая деятельность	ПМ 02
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

1.1.7. Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь студенческих сообществ; курсы внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве КИИД; систему воспитательных мероприятий.

В рамках реализации внеурочной деятельности обучающиеся самостоятельно выполняют индивидуальный проект.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, **специально отведенного учебным планом**, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.2. Планируемые результаты

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации «Дизайнер, преподаватель» и получение среднего общего образования.

1.2.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные личностные результаты
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,	– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к

гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); – формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; – уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном	– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод

мире;	других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. – гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности. – приверженность идеям интернационализма, дружбы,

	равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	– потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; – готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей. готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	**УУД**
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные)

умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего	– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и

знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	способов действия;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.2.2. Профессиональная часть программы

КИИД разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "Дизайнер, преподаватель". При разработке образовательной программы КИИД формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций (далее - компетенции).

Область профессиональной деятельности выпускников углубленной подготовки: художественное проектирование объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников углубленной подготовки в культуре и искусстве являются:

- книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Творческая художественно-проектная деятельность:

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.

ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.

ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.

2. Педагогическая деятельность:

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 3.1. Составлять колера необходимые для оформительских работ.

ПК 3.2. Изготавливать простые шаблоны, трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.

ПК 3.3. Выполнять элементы макетирования.

1.3. Система оценки результатов

1.3.1. Формы аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются КИИД самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства формой аттестации по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарному курсу "Дизайн-проектирование" является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация «Дизайнер, преподаватель»

1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля определяется рабочей программой учебной дисциплины.

1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- Зачет,
- Дифференцированный зачет,
- Экзамен,
- Экзамен по модулю,
- Защита индивидуального проекта,
- Курсовое проектирование.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств

1.3.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представлена в виде выполнения индивидуального проекта в рамках курса внеурочной деятельности и выполнения курсового проектирования и выполнения проектной деятельности во время изучения дисциплины «Дизайн-проектирование» при освоении профессионального цикла.

Организация проектной деятельности в составе предметов проводится в соответствии с разработанной рабочей программой предмета и УМК, а также оценочными материалами текущей аттестации.

Оценка индивидуального проекта одновременно является оценкой проектной деятельности обучающихся и оценкой внеурочной работы студентов.

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

Курсовое проектирование в программе ОПОП запланировано по дисциплине Дизайн-проектирование общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Выполнение курсового проекта проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом под руководством преподавателя. Аттестация курсового проекта проводится на основании оценки выполненной работы руководителем курсового проекта в соответствии с фондом оценочных средств.

1.3.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются КИИД самостоятельно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом КИИД.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета КИИД с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам. Методика оценивания результатов и требования к ВКР определены с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждены после их обсуждения на заседании педагогического совета КИИД с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

2. Организационный раздел

Организационный раздел ОПОП представлен:

- учебным планом,
- планом внеурочной деятельности;
- календарным учебным графиком.

2.1. Учебный план

Учебный план представлен в Приложении 1.

2.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности студенческих сообществ, в том числе ученических групп, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности (курс «Индивидуальный проект»);
- план воспитательных мероприятий.

2.2.1. План организации деятельности студенческого совета

Органы студенческого самоуправления на отделении СПО представлены студенческим советом. Работа студенческого совета регулируется планом:

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
1	Формирование студенческого совета колледжа: Объявление. Собеседование. Набор новых членов студенческого совета (дополнительно), Собеседование.	сентябрь	Декан Батюкина И.Н.
2	Организационное заседание совета. Составление плана работы на год. Обсуждение программы мероприятия «Посвящение в студенты - Арбузник»	сентябрь	Декан Батюкина И.Н.
3	Проведение праздничной программы для преподавателей в честь Дня учителя.	октябрь	Декан Батюкина И.Н.
4	Фотосессия Студ.совета для сайта	Октябрь	Декан Батюкина И.Н., Председатель совета
5	Подготовка к мероприятию «Смотр первокурсника»	Ноябрь	Декан Батюкина И.Н .педагоги КИИД
6	Заседание совета по обсуждению и выдвижению кандидатур на награждение ко Дню студента, обсуждение программы Дня студента, новогоднего мероприятия.	Ноябрь	Декан Батюкина И.Н., Председатель совета
7	Организация и проведение новогоднего праздника	Декабрь	Декан Батюкина И.Н., Проректор по Уи ВР Председатель совета
8	Заседание совета по подготовке к промежуточной аттестации (зимней)	Декабрь	Декан Батюкина И.Н., Председатель совета, Педагоги КИИД
9	Организация и проведение Дня студентов.	Январь	Декан Батюкина И.Н., Проректор по Уи ВР Председатель совета
10	Заседание совета по подготовке праздничных мероприятий ко Дню Защитника и 8-е марта,	Январь	Декан Батюкина И.Н., Проректор по Уи ВР Председатель совета
11	Организация и проведение Дня Защитников Отечества. Возложение цветов к памятнику	Февраль	Декан Батюкина И.Н., Председатель совета

	Воинам ВОВ		
12	Организация и проведение праздничного мероприятия ко Дню 8-е марта.	Март	Декан Батюкина И.Н., Председатель совета
13	Заседание совета по организации и подготовки субботника по уборке территории КИИД.	Март	Декан Батюкина И.Н., Председатель совета
14	Заседание совета по обсуждению и организации мероприятий : 1 мая «Мир.Труд.Май.», 9 мая «День Победы».	Апрель	Декан Батюкина И.Н., Председатель совета
15	Организация и проведение мероприятий к 1 мая, 9 мая	Май	Декан Батюкина И.Н., Председатель совета
16	Организационное заседание Совета, итоги работы и планирование на новый учебный год.	Июнь	Декан Батюкина И.Н., Проректор по Уи ВР Председатель совета
17	Организация поздравлений с профессиональными праздниками сотрудников КИИД: - день работника культуры - день театра - день художника - день психолога – - день библиотек и д.р	В течении года	Декан Батюкина И.Н., Председатель совета
18	Встречи студенческого актива с администрацией КИИД.	В течении года	Декан Батюкина И.Н.
19	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи	В течении года	Декан Батюкина И.Н., Председатель совета
20	Проведение профилактических бесед с обучающимися группы риска (алкоголизм, курение, суицид, терроризм и прочие правонарушения).	В течении года	Декан Батюкина И.Н., Психолог
21	Участие в работе: волонтерского движения города; в мероприятиях города и РТ.	В течении года	Декан Батюкина И.Н., Председатель совета

2.2.2. План реализации курсов внеурочной деятельности

№	Наименование курса	Объем	Период реализации
1	Индивидуальный проект	111	1 год, в течение 1,2 семестра 1 курса

2.2.3. План воспитательных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
1	**Праздник «День знаний»**	1 учебный день сентября	Ректор КИИД, проректор по УиВР, декан, педагоги.

2	Классные часы: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса, ознакомление с учебными планами, планом воспитательной работы на учебный год: **- на 1 курсе** **- на 2 и 3 курсах** **- на 4 курсе**	Сентябрь	Руководители групп, зав.отделениями
3	«Проблемный семинар»	Сентябрь	Проректор по УиВР, педагоги, декан, заведующий библиотекой
4	Праздник «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Декан, кураторы, педагоги совместно с представителями МЦ «Орион»
5	Тематическая программа «День знаний»	Сентябрь	Декан, кураторы, педагоги совместно с представителями МЦ «Орион»
6	Тематическая программа «Арбузник»	Сентябрь	Декан, кураторы, педагоги совместно с представителями МЦ «Орион»
7	Тематическая программа «Ты-студент»	Сентябрь	Декан, кураторы, педагоги совместно с представителями МЦ «Орион»
8	Тематическая программа «Здоровая осень»	Сентябрь	Проректор по УиВР, декан, кураторы
9	Организация и проведение мероприятий к празднику «День Учителя»	Октябрь	Декан, кураторы совместно с представителями МЦ «Орион»
10	Организация и проведение конкурса студенческого творчества «Смотр первокурсников»	Октябрь	Декан, кураторы
11	Праздничная программа «День первокурсника»	Октябрь	Декан, кураторы, педагоги совместно с представителями МЦ «Орион»
12	Социально-психологическое тестирование по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	Октябрь	Декан, кураторы, психолог
13	Тематическая программа «Тимбилдинг»	Октябрь	Кураторы совместно с представителями МЦ «Орион»

14	Тематическая программа «Зачарованная библиотека»	Октябрь	Кураторы, заведующий библиотекой КИИД совместно с представителями МЦ «Орион»
15	Экскурсия в город Казань	Октябрь	Педагог-руководитель, родители обучающихся
16	Региональный конкурс «Битва Дизайнеров»	Ноябрь	Проректор по УиВР, декан совместно с представителями МЦ «Орион»
17	Тематическая программа «Предприимчивость»	Ноябрь	кураторы совместно с представителями МЦ «Орион»
18	Организация и проведение мероприятий к празднику «День матери» (конкурс поздравлений, видеоролики, флешмобы в социальных сетях, конкурсы фотографий, поздравительные акции). Тематическая программа «Мамино сердце»	Ноябрь	Проректор по УиВР, декан, совместно с представителями МЦ «Орион»
19	Студенческий конкурс плакатов на тему: «День народного единства»	Ноябрь	Кураторы
20	Новогоднее оформление помещений КИИД	Декабрь	Кураторы
21	Тематическая программа «Зимние узоры»	Декабрь	кураторы совместно с представителями МЦ «Орион»
22	Конкурс на лучшую новогоднюю газету группы	Декабрь	Кураторы
23	Тематическая программа «Новый год с Бравл Старс»	Декабрь	кураторы совместно с представителями МЦ «Орион»
24	Тематическая программа «Загадай желание»	Декабрь	кураторы совместно с представителями МЦ «Орион»
25	Тематическая программа «Новогодний перфоманс»	Декабрь	кураторы совместно с представителями МЦ «Орион»
26	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» (чествование лучших обучающихся, флешмобы в социальных сетях, конкурс «Я – студент КИИД»)	Январь	Декан, кураторы
27	Участие в ежегодном спортивном мероприятии «Лыжня России»	Февраль	Декан, кураторы, преподаватель физической культуры

28	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования 23 февраля – «Дня Защитников Отечества» (конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях)	Февраль	Декан, кураторы, преподаватель БЖД
29	Возложение цветов к обелиску воинам ВОВ	Февраль	Декан, кураторы, преподаватель БЖД
30	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы (кураторские часы, конкурсы, флешмобы в социальных сетях)	Февраль	Декан, кураторы, преподаватель БЖД
31	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования «8 марта» (концертная программа, фотоконкурс, конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях)	Март	Декан, кураторы
32	Мероприятия, направленные на развитие экологических знаний в рамках дисциплин ОБЖ, Естествознание	Март	Декан, кураторы, преподаватель ОБЖ, естествознания
33	Региональный конкурс Анималистического наброска «Живая линия»	Март	Декан, кураторы, заведующие кафедрами
34	Научно-практическая конференция педагогов, обучающихся, молодых ученых	Апрель	Декан, кураторы
35	Социально-психологическое тестирование по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	Апрель	Декан, кураторы
36	Участие в городской демонстрации посвященной 1 мая	Май	Декан, кураторы
37	Участие обучающихся в торжественном Параде и творческих выступлениях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Май	Декан, кураторы
38	Участие в благотворительных акциях для детей-сирот, инвалидов, воспитанников реабилитационных центров, ветеранов.	В течении года	Декан, кураторы
39	Поддержка и развитие деятельности органов студенческого самоуправления, общественных объединений	В течении года	Проректор по УиВР, представители студ.совета, декан, кураторы
40	Проведение заседаний студенческих советов, студенческих объединений	В течении года	Представители студ.совета, студ.объединений, декан
41	Организация участия обучающихся в городских, республиканских, региональных и всероссийских	В течении года	Преподаватели, декан

	фестивалях, конференциях, семинарах и конкурсах		
42	Обсуждение возникших проблемных вопросов в части профилактики негативных явлений в студенческой среде на заседаниях педагогического совета.	В течении года	Педагогический совет, психолог, проректор по УиВР, декан, кураторы
43	Проведение объектовых тренировок с обучающимися по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	В течении года	преподаватель БЖД, декан, кураторы
44	Показ тематических видеороликов направленных на информирование обучающихся о безопасном поведении в экстремальных ситуациях	В течении года	Преподаватель, БЖД
45	Публичные лекции для обучающихся, направленные на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства	В течении года	Преподаватель обществознания, кураторы
46	Проведение, собраний с обучающимися по вопросам антитеррористической безопасности и профилактики экстремизма и терроризма, а так же обеспечения личной безопасности обучающихся	В течении года	Декан, кураторы, преподаватель БЖД,
47	Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка, основами административной и уголовной ответственности за правонарушения	В течении года	Декан, кураторы
48	Формирование банка данных об обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	В течении года	Декан, кураторы, психолог
49	Организация встреч сотрудников правоохранительных органов города, РТ с обучающимися	В течении года	Декан, кураторы
50	Проведение мероприятий по профилактике наркомании в студенческой среде	В течении года	Декан, кураторы, психолог
51	Организация и проведение лекций по профилактике наркотизации, табакокурения, туберкулеза и формированию здорового образа жизни обучающихся совместно с поликлиниками города	В течении года	Декан, кураторы
52	Организация и проведение просветительских онлайн лекций и вебинаров по здоровье-сберегающим технология	В течении года	Декан, кураторы
53	Проведение индивидуальных психологических консультаций обучающихся	В течении года	Декан, психолог
54	Посещение выставок музеев города и	В течении года	Педагоги, кураторы

	региона, спектаклей татарского и русского драматических театров, органного зала, концертов в г. Набережные Челны.		
55	Экскурсионный тур в города Москва, Санкт- Петербург.	В течении года	
56	Оформление тематических экспозиций в аудиториях КИИД	В течении года	Педагоги, кураторы
57	Мастер-классы, Арт-симпозиумы от ведущих художников, дизайнеров	В течении года	Педагоги, кураторы

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 2

3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.

3.1 Общеобразовательный цикл.

Дисциплины общеобразовательного цикла представлены в Приложении 3

3.2 Дисциплины цикла ОГСЭ

Дисциплины цикла ОГСЭ представлены в Приложении 4

3.3 Дисциплины общепрофессионального цикла

Дисциплины общепрофессионального цикла представлены в Приложении 5

3.4 Профессиональные модули

Профессиональные модули представлены в Приложении 6

4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям) КИИД располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КИИД из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КИИД, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

4.1 Учебно-методическое обеспечение реализации программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В КИИД имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой

дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КИИД, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).
Квалификация педагогических работников КИИД отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 92 процента. Кадровая справка представлена в Приложении 7

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". КИИД оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
Справка о материальном оснащении представлена в Приложении 8.

4.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках системы внутренней оценки регламентируются Порядком проведения внутреннего мониторинга системы качества образования КИИД, утвержденным решением Ученого совета КИИД. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной

профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется на добровольной основе в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1

№	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)	Макс. нагрузка: Обяз. часть	Макс. нагрузка: Вар. часть	Обяз. нагрузка: Обяз. часть	Обяз. нагрузка: Вар. часть
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	26	336	337	338	339
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																					
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	9		16				1	2106	702		1404	597	807				111				
5	НО	Начальное общее образование																					
6	*																						
8	ОО	Основное общее образование																					
9	*																						
11	СО	Среднее общее образование	9		16				1	2106	702		1404	597	807				111				
13	ОД 01	Базовые дисциплины	4		10				1	1154	398		756	271	485				111				
14	ОД 01.01	Иностранный язык			24					230	70		160		160								
15	ОД 01.02	Обществознание			23					108	32		76	30	46								
16	ОД 01.03	Математика и информатика			2					104	28		76	38	38								
17	ОД 01.04	Естествознание			1					44	12		32	20	12								
18	ОД 01.05	География			1					44	12		32	20	12								
19	ОД 01.06	Физическая культура			12					104	28		76		76								
20	ОД 01.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2					95	25		70	46	24								
21	ОД 01.08	Русский язык	12							113	31		82	41	41								
22	ОД 01.09	Литература	12							201	49		152	76	76								
23	*	Индивидуальный проект(предметом не является)							2	111	111								111				
24	*																						
26	ОД.02	Профильные дисциплины	5		6					952	304		648	326	322								
27	ОД.02.01	История мировой культуры	35		4					210	70		140	90	50								
28	ОД.02.02	История	2							104	28		76	50	26								
29	ОД.02.03	История искусств	35		4					306	102		204	130	74								
30	ОД.02.04	Черчение и перспектива			12					104	28		76	12	64								
31	ОД.02.05	Пластическая анатомия			4					114	38		76	26	50								
32	ОД.02.06	Информационные технологии			4					114	38		76	18	58								
33	*																						
35	ПОО	Предлагаемые ОО																					
36	*																						
38																				72.22%	27.78%	72.22%	27.78%
39	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	23	5	26	1				4860	1620		3240	653	2543			44		3510	1350	2340	900
41	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		5	7					664	232		432	100	332					490	174	326	106
42	ОГСЭ.01	Основы философии			6					72	24		48	36	12					72		48	
43	ОГСЭ.02	История			4					50	2		48	36	12					50		48	
44	ОГСЭ.03	Психология общения			7					72	24		48	28	20					72		48	
45	ОГСЭ.04	Иностранный язык			6-8					106			106		106					68	38	68	38
46	ОГСЭ.05	Физическая культура		3-7	8					364	182		182		182					228	136	114	68
47	*																						
49	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																					
50	*																						
52	П	Профессиональный учебный цикл	23		19	1				4196	1388		2808	553	2211			44		3020	1176	2014	794
54	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	12		8					2739	1021		1718	269	1449					1898	841	1132	586
55	ОП.01	Рисунок	2468		57					574			574	28	546					473	101	494	80
56	*	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя. Рисунок. Дисциплиной не является								387	387									387			
57	ОП.02	Живопись	2468		57					574			574	28	546					473	101	494	80
58	*	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя. Живопись. Дисциплиной не является								387	387									387			
59	ОП.03	Цветоведение	2							76			76	8	68					76		76	
60	ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			6					102	34		68	17	51					102		68	
61	ОП.05	Композиция	3							114	38		76	40	36						114		76
62	ОП.06	История и теория дизайна			4					69	23		46	30	16						69		46
63	ОП.07	Дизайн и рекламные технологии			6					66	22		44	22	22						66		44
64	ОП.08	Типографика	45							324	108		216	66	150						324		216
65	ОП.09	История стилей в дизайне			6					66	22		44	30	14						66		44
66	*																						
68	ПМ	Профессиональные модули	11		11	1				1457	367		1090	284	762			44		1122	335	882	208
70	ПМ.01	Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства	6		4	1				844	164		680	88	548			44		710	134	606	74
72	МДК.01.01	Дизайн-проектирование	468		7	6				588	124		464	58	362			44		521	67	427	37
73	МДК.01.02	Средства исполнения дизайн-проектов	45							256	40		216	30	186					189	67	179	37
74	МДК*																						
76	УП.01.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)			4		РП		час	72			72	нед	2					72		72	
77	УП.01.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)			6		РП		час	72			72	нед	2					72		72	
78	УП*																						
80	ПП.01.01	Исполнительская практика			8		РП		час	288			288	нед	8					288		288	
81	ПП*																						
83	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8																				
84		Всего часов с учетом практик								1276			1112										
86	ПМ.02	Педагогическая деятельность	3		4					499	165		334	170	164					412	87	276	58
88	МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	7		6					265	87		178	90	88					220	45	148	30
89	МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	8		67					234	78		156	80	76					192	42	128	28
90	МДК*																						
92	УП*																						
94	ПП.02.01	Педагогическая практика			8		РП		час	144			144	нед	4					144		144	
95	ПП*																						
97	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8																				
98		Всего часов с учетом практик								643			478										
#	ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2		2					114	38		76	26	50						114		76
#	МДК.03.01	Исполнение художественно-оформительских работ (освоение профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)	2		1					114	38		76	26	50						114		76
#	МДК*																						
#	УП.03.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)			2		РП		час	72			72	нед	2					72		72	
#	УП*																						
#	ПП*																						
#	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	2																				
#		Всего часов с учетом практик								186			148										
#	ПМ*																						
#		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	648			648	нед	18								
#		Учебная практика							час	216			216	нед	6								
#		Концентрированная							час	216			216	нед	6								
#		Рассредоточенная							час					нед									
#		Производственная (по профилю специальности) практика							час	432			432	нед	12								
#		Концентрированная							час	432			432	нед	12								
#		Рассредоточенная							час					нед									
#	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		РП		час	108			108	нед	3					108		108	
#		Государственная итоговая аттестация							час	324			324	нед	9								
#		Подготовка выпускной квалификационной работы							час	252			252	нед	7					252		252	
#		Защита выпускной квалификационной работы							час	36			36	нед	1					36		36	
#		Подготовка к государственным экзаменам							час					нед									
#		Проведение государственных экзаменов							час	36			36	нед	1					36		36	
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по О																					
#		в т.ч. в период обучения по циклам																					
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																					
#		в т.ч. в период обучения по циклам																					
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	32	5	42	1			1	6966	2322		4644	1250	3350			44	111	5616	1350	3744	900
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	32	5	42	1			1	6966	2322		4644	1250	3350			44	111	5616	1350	3744	900
#		Экзамены (без учета физ. культуры)																					
#		Зачеты (без учета физ. культуры)																					
#		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																					
#		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																					
#		Курсовые работы (без учета физ. культуры)																					
#		Контрольные работы (без учета физ. культуры)																					

1 Календарный учебный график

Кур	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																							::	0	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=
																																									::			0									
																																								::	::	::										
																																									::												
																																									::												
																	::																								::	::	::										
II																	::	=	=																									0	0	=	=	=	=	=	=	=
																	::																																			
																	::																								::	::											
																	::																										::										
																	::	::	::																							::	::	::										
III																	::	=	=																								::	0	0	=	=	=	=	=	=	=
IV	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	::	8	8	8	8	=	=	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	::	8	8	8	8	Х	Х	Х	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*
																											::				8																					
																											::				8																					
																											::				8																					
																											::				8																					
																											8				::																					
																											8				::																					

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарны
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- Практическая подготовка
- 0 Учебная практика
- Р Теория с рассредоточенной педагогической практикой
- 8 Производственная практика (по профилю специал
- □ Подготовка к ПИА
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Кур	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практическая подготовка						ПИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная			подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	38	16 5/6	21 1/6	2	1/6	1 5/6									10	52
II	38	16	22	2	1	1	3		3	2		2			10	52
III	38	16	22	2	1	1	4	1	3	3	1	2			10	52
IV	15	10	5	2	1	1	4	1	3	8	2	6	7	2	2	43
сем	**129**	**58 5/6**	**70 1/6**	**8**	**3 1/6**	**4 5/6**	**11**	**2**	**9**	**13**	**3**	**10**	**7**	**2**	**32**	**199**

Приложение 3

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОД 01.01 Иностранный язык»

1. Область применения программы

Рабочая программа базовой учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки, базовые дисциплины (ОД) в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– оценка выполнения задания на практическом занятии;

– оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

– оценка выполнения письменного диктанта;

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором и четвертом семестрах первого и второго курсов обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**			
		1 семе-стр	**2 семе-стр**	**3 семе-стр**	**4 семе-стр**
1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230	47	57	48	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	160	34	42	32	52
В том числе:					
Самостоятельная работа	70	*13*	*15*	*16*	*26*
Практические занятия	160	*34*	*42*	*32*	*52*
Промежуточная аттестация (диф.зачет)			Диф. зачет		Диф. зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОД 01.02 Обществознание»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки, базовые дисциплины (ОД), в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям)..

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Обществознание» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.
Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:
– оценка выполнения задания на практическом занятии;
– оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:
– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором и третьем семестрах первого и второго курсов обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**	
		2 семестр	**3 семестр**
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	60	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	76	44	32
В том числе:			
Лекционные занятия	30	30	
Практические занятия	46	14	32
Самостоятельная работа	32	16	16
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		диф.зачет	диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОД 01.03 Математика и информатика»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика и информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика и информатика» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки, базовые дисциплины (ОД) в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Математика и информатика» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– практические задания;

- контрольная работа;

- реферат.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов всего***	***По семестрам***	
		1 семестр	***2 семестр***
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104	45	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	32	44
В том числе:			
лекционные занятия	38	16	22
Практические занятия	38	16	22
Самостоятельная работа	28	13	15
Промежуточная аттестация			диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОД 01.04 Естествознание»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки, базовые дисциплины (ОД) в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Естествознание» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– оценка выполнения задания на практическом занятии;

– оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

– оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в первом семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**
		1 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	12	12
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОД 01.05 География»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки, базовые дисциплины (ОД) в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «География» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– оценка выполнения задания на практическом занятии;

– оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

– оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в первом семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**
		1 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	12	12
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОД 01.06 Физическая культура»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки, базовые дисциплины (ОД) в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Физическая культура» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.
Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:
– оценка выполнения задания на практическом занятии;

Периодичность текущей аттестации:
– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в первом и втором семестрах первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Диф.зачеты проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**	
		1 семестр	**2 семестр**
1	2	3	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104	47	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	76	34	42
В том числе:			
Самостоятельная работа	28	13	15
Практические занятия	76	34	42
Промежуточная аттестация (.зачет)		Диф.зачет	Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, обязательные учебные предметы (ОУП).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.
Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:
– оценка выполнения задания на практическом занятии;
– оценка выполнение письменного задания на занятии;

Периодичность текущей аттестации:
– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**	
		1 семестр	**2 семестр**
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*95*	*47*	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*70*	*34*	*36*
в том числе:			
лекционные занятия	*46*	*20*	*26*
Практические занятия	*24*	*14*	*10*
Самостоятельная работа	*25*	*13*	*12*
Промежуточная аттестация			Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОД 01.08 Русский язык»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки, базовые дисциплины (ОД) в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Русский язык» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– оценка выполнения задания на практическом занятии;

– оценка выполнение письменного задания на занятии;

– оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

– оценка выполнения письменного диктанта;

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в первом семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**	
		1 семестр	**2 семестр**
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113	47	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	113	47	66
В том числе:			
Лекционные занятия	41	17	24
Практические занятия	41	17	24
Самостоятельная работа	31	13	18
Промежуточная аттестация (экзамен)		экзамен	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОД 01.09 Литература»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла общеобразовательной подготовки, базовые дисциплины (ОД) в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Литература» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– оценка выполнения задания на практическом занятии;
– оценка выполнение письменного задания на занятии;
– оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);
– оценка выполнения письменного диктанта;

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в первом семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**	
		1 семестр	**2 семестр**
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201	90	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	152	68	84
В том числе:			
Лекционные занятия	76	34	42
Практические занятия	76	34	42
Самостоятельная работа	49	22	27
Промежуточная аттестация (экзамен)		экзамен	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОД.02.01 История мировой культуры»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История мировой культуры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История мировой культуры» является учебным предметом общеобразовательной подготовки, профильной дисциплиной (ОД) в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «История мировой культуры» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– оценка выполнения задания на практическом занятии;

– оценка выполнение письменного задания на занятии;

– оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в третьем и пятом семестрах, а также дифференцированного зачета в 4 семестре второго и третьего курсов обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен и диф.зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена и диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**		
		3 семестр	**4 семестр**	**5 семестр**
1	2	3	4	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210	96	66	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	140	64	44	32
В том числе:				
Лекционные занятия	90	40	30	20
Практические занятия	50	24	14	12
Самостоятельная работа	70	32	22	16
Промежуточная аттестация (экзамен, диф.зачет)		экзамен	диф.зачет	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОД.02.02 История»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом общеобразовательной подготовки, профильной дисциплиной (ОД) в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «История» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.
Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:
– оценка выполнения задания на практическом занятии;
– оценка выполнение письменного задания на занятии;

Периодичность текущей аттестации:
– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**	
		1 семестр	**2 меместр**
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104	47	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	34	42
В том числе:			
Лекционные занятия	50	20	30
Практические занятия	26	14	12
Самостоятельная работа	28	13	15
Промежуточная аттестация (экзамен)			экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОД.02.03 История искусств»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История искусств» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История искусств» является учебным предметом общеобразовательной подготовки, профильной дисциплиной (ОД) в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «История искусств» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– оценка выполнения задания на практическом занятии;

– оценка выполнение письменного задания на занятии;

– оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в третьем и пятом семестрах, а также дифференцированного зачета в 4 семестре второго и третьего курсов обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен и диф.зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена и диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**		
		3 семестр	**4 семестр**	**5 семестр**
1	2	3	4	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	306	144	99	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	204	96	66	42
В том числе:				
Лекционные занятия	130	60	40	30
Практические занятия	74	36	26	12
Самостоятельная работа	102	48	33	21
Промежуточная аттестация (экзамен, диф.зачет)		экзамен	диф.зачет	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОД.02.04 Черчение и перспектива»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины « Черчение и перспектива» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Черчение и перспектива» является учебным предметом общеобразовательной подготовки, профильной дисциплиной (ОД) в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Черчение и перспектива» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- проверка домашнего задания;
- текущий контроль практических работ по содержанию раздела;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов в 1,2 семестрах 1 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**	
		1 семестр	**2 семестр**
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104	**47**	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	76	34	42
В том числе:			
Лекционные занятия	12	**6**	6
Практические занятия	64	28	36
Самостоятельная работа	28	13	15
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		Диф.зачет	Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОД.02.05 Пластическая анатомия»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Пластическая анатомия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Пластическая анатомия» является учебным предметом общеобразовательной подготовки, профильной дисциплиной (ОД) в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Пластическая анатомия» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- проверка домашнего задания;
- текущий контроль практических работ по содержанию раздела;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в 4 семестре 2 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**	
		3 семестр	**4 семестр**
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	**48**	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	76	32	44
В том числе:			
Лекционные занятия	26	**12**	14
Практические занятия	50	20	30
Самостоятельная работа	38	16	22
Промежуточная аттестация (диф.зачет)			Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОД.02.06 Информационные технологии»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является учебным предметом общеобразовательной подготовки, профильной дисциплиной (ОД) в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Информационные технологии» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- проверка домашнего задания;

- текущий контроль практических работ по содержанию раздела;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в 4 семестре 2 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		3 семестр	4 семестр
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	48	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	76	32	44

В том числе:			
Лекционные занятия	18	8	10
Практические занятия	58	24	34
Самостоятельная работа	38	16	22
Промежуточная аттестация (диф.зачет)			Диф.зачет

Приложение 4

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Основы философии» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– оценка выполнения задания на семинарском занятии;

– оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета в четвертом семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		4 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	46	46
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Семинарские занятия	28	28
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет

Приложение 4

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Основы философии» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.
Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:
– оценка выполнения задания на семинарском занятии;
– оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:
– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в шестом семестре третьего курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Диф.зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**
		6 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48	48
В том числе:		
Лекционные занятия	36	36
Семинарские занятия	12	12
Самостоятельная работа	24	24
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.02 История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «История» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.
Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:
– оценка выполнения задания на практическом занятии;
– оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:
– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**
		4 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48	48
В том числе:		
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)		Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Психология общения» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– оценка выполнения задания на семинарском занятии;

– оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в седьмом семестре четвертого курса обучения по зпрограмме, которая установлена учебным планом. Диф.зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**
		7 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48	48
В том числе:		
Лекционные занятия	28	28
Семинарские занятия	20	20
Самостоятельная работа	24	24
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.
Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:
– оценка выполнения задания на практическом занятии;
– оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:
– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом, шестом и восьмом семестрах третьего и четвертого курсов обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**			
		5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106	32	44	20	10
Обязательная аудиторная	106	32	44	20	10
В том числе:					
Практические занятия	106	32	44	20	10
Промежуточная аттестация (диф.зачет)			диф. зачет		диф. зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Физическая культура» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.
Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:
– оценка выполнения задания на практическом занятии;

Периодичность текущей аттестации:
– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета в форме зачета в четвертом, шестом и седьмом семестрах второго и третьего курсов, которая установлена учебным планом. Зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**					
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	364	64	88	64	88	40	20
Обязательная аудиторная	182	32	44	32	44	20	10
В том числе:							
Практические занятия	182	32	44	32	44	20	10
Самостоятельная работа	182	32	44	32	44	20	10
Промежуточная аттестация (зачет, диф.зачет)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	Диф. зачет

Приложение 4

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.01 Рисунок»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27.10.2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Рисунок» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Рисунок» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.
Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:
- проверка домашнего задания;
- текущий контроль практических работ по содержанию раздела;
Промежуточная аттестация проводится в форме:
– семестровый просмотр практических работ;
- экзаменационный просмотр практических работ.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов в 5,7 семестрах, экзаменами в 2,4,6,8 семестрах курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов всего***	***По семестрам***							
		1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**574**	**68**	84	32	92	96	132	40	30
В том числе:									
лекционные занятия	28	4	4	2	4	6	6	2	
практические занятия	546	64	80	30	88	90	126	38	30
Промежуточная аттестация			Э		Э	ДЗ	Э	ДЗ	Э
Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя.	**387**	40	55	40	66	64	77	28	17

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.02 Живопись»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Живопись» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27.10.2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Живопись» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Живопись» сопровождаются следующими видами аттестации.

1. **Входной контроль ВК** (педагогическая диагностика уровня готовности к художественно-изобразительной деятельности на основе анализа средств и способов выполнения изображения в процессе наблюдения за ходом выполнения работы);
2. **Текущий контроль успеваемости ТК** (поэтапный и предварительный просмотр учебных работ, сопровождающийся дескриптивной и нормативно-статистической (пятибалльной) оценкой качества выполнения учебного задания);
3. **Промежуточная аттестация ПА** (экзамен в форме кафедрального просмотра проводится по результатам художественной деятельности обучающихся (по результатам просмотра выставляются оценки по пятибалльной шкале, резюмирующие уровень обученности студента по данному модулю).

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов в 5,7 семестрах, экзаменами в 2,4,6,8 семестрах курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов всего***	***По семестрам***							
		1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**574**	**68**	84	32	92	96	132	40	30
В том числе:									
лекционные занятия	28	4	4	2	4	6	6	2	
практические занятия	546	64	80	30	88	90	126	38	30
Промежуточная аттестация			Э		Э	ДЗ	Э	ДЗ	Э
Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя.	**387**	40	55	40	66	64	77	28	17

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.03 Цветоведение»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Цветоведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Цветоведение» относится к Профессиональному учебному циклу (ОП), общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Цветоведение» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– оценка выполнения задания на практическом занятии;

– оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

– оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамен во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		2 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	76	76
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	68	68
Промежуточная аттестация (экзамен)	экзамен	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Профессиональному учебному циклу (ОП), общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.
Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:
– оценка выполнения задания на практическом занятии;
– оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:
– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в шестом семестре третьего курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**
		6 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	68	68
В том числе:		
Лекционные занятия	17	17
Практические занятия	51	51
Самостоятельная работа	34	34
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.05 Композиция»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Композиция» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Профессиональному учебному циклу (ОП), общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Композиция» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– оценка выполнения задания на практическом занятии;

– оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в третьем семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**	
		2 семестр	**3 семестр**
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	66	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	76	44	32
В том числе:			
Лекционные занятия	40	8	32
Практические занятия	36	36	
Самостоятельная работа	38	22	16
Промежуточная аттестация (экзамен)	Экзамен		Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.06 История и теория дизайна»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История и теория дизайна» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Профессиональному учебному циклу (ОП), общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «История и теория дизайна» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.
Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме опроса, тестирования

Периодичность текущей аттестации:
– после изучения каждого раздела программы.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**
		4 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	46	46
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	23	23
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.07 Дизайн и рекламные технологии»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Дизайн и рекламные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Профессиональному учебному циклу (ОП), общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Дизайн и рекламные технологии» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– оценка выполнения задания на практическом занятии;

– оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

– оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в шестом семестре третьего курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Диф.зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**
		6 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	22	22
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	22	22
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.08 Типографика»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Типографика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Профессиональному учебному циклу (ОП), общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Типографика» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.
Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:
– оценка выполнения задания на практическом занятии;
– оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;
– оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:
– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в четвертом семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**				
		1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**
1	2	3	4	5	6	7
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324	51	63	48	66	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	216	34	42	32	44	64
В том числе:						
Лекционные занятия	66			32	14	20
Практические занятия	150	34	42		30	44
Самостоятельная работа	108	17	21	16	22	32
Промежуточная аттестация (экзамен)	экзамен				экзамен	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.09 История стилей в дизайне»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История стилей в дизайне» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Профессиональному учебному циклу (ОП), общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «История стилей в дизайне» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– оценка выполнения задания на практическом занятии;

– оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

– оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в четвертом семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	**По семестрам**
		6 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	22	22
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет

Приложение 6

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства» профессионального цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства» является модулем профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям), в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.3. Аттестация профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости: комплект заданий для практических работ, наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации по результатам практики

Промежуточная аттестация зачет, экзамен, дифференцированный зачет, курсовой проект, экзамен по модулю

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения учебных занятий.

Изучение модуля заканчивается экзаменом по модулю в 8 семестре 4 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего (с учетом практик)**
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	588
В том числе:	
самостоятельная работа	124
учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)	144
учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	
производственная (исполнительская) практика	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	464
В том числе:	
лекционные занятия	58
практические занятия	362
курсовой проект	44

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.02 Педагогическая деятельность»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Педагогическая деятельность» профессионального учебного цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Педагогическая деятельность» является модулем профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.3. Аттестация профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля «Педагогическая деятельность сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости: комплект заданий для практических работ, наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации по результатам практики

Промежуточная аттестация экзамен, дифференцированный зачет, экзамен по модулю

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения учебных занятий.

Изучение модуля заканчивается экзаменом по модулю в 8 семестре 4 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов всего (с учетом практик)***
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	643
В том числе:	
самостоятельная работа	165
производственная практика (педагогическая)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	334
В том числе:	
лекционные занятия	170
практические занятия	164

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессионального учебного цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является профессиональным модулем профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям), в части освоения основного и дополнительного вида профессиональной деятельности.

1.3. Аттестация профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости: комплект заданий для практических работ, наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации по результатам практики

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения учебных занятий.

Изучение модуля заканчивается экзаменом по модулю во 2 семестре 1 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов всего (с учетом практик)**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
В том числе:	
самостоятельная работа	38
учебная практика	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
В том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	50

Приложение 7

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Должность педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего или внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогического работника	Объем учебной нагрузки	
					количество часов	доля ставки, занимаемая педагогическим работником, к целой ставке заработной оплаты
1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык	Сираева Регина Тахировна	нет	На условиях гражданско-правового договора	160	0,11
2	Обществознание	Хлюпова Ирина Павловна	нет	На условиях гражданско-правового характера	64	0,04
3	Математика и информатика	Тараканова Елена Петровна	нет	На условиях гражданско-правового характера	76	0,052
4	Естествознание	Гильфанова Ирина Ивановна	нет	На условиях гражданско-правового характера	32	0,022
5	География	Нургалиев ХазимехаметМиннемухаметович	Нет	На условиях гражданско-правового характера	32	0,022
6	Физическая культура	Зайнуллин Шамиль Ринатович	Преподаватель	По основному месту работы	76	0,052
7	Основы безопасности	Зайнуллин Шамиль Ринатович	Преподаватель	По основному месту работы	70	0,048

	жизнидеятельности					
8	Русский язык	Архипов Владимир Иванович	Нет	На условиях-гражданско правового характера	82	0,056
9	Литература	Архипов Владимир Иванович	Нет	На условиях гражданско-правового характера	152	0,105
10	Индивидуальный проект (предметом не является)	Букина Лима Рафиковна	Преподаватель	На условиях внутреннего совместительства	76	0,052
11	История мировой культуры	Пудакова Ольга Владимировна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	280	0,19
12	История	Хлюпова Ирина Павловна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	76	0,052
13	История искусств	Пудакова Ольга Владимировна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	408	0,28
14	Черчение и перспектива	Абызова Юлия Александровна	Преподаватель	На условиях внутреннего совместительства	76	0,05
15	Пластическая анатомия	Гиниятуллина Разия Хамидулловна	Преподаватель	На условиях внутреннего совместительства	88	0,06
		Гиниятуллина Разия Хамидулловна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	64	0,04
16	Информационные технологии	Сафеев Данил Александрович	Преподаватель	на условиях внутреннего совместительства	172	0,11
		Сафеев Данил Александрович	Нет	На условиях гражданско-правового характера	132	0,09
17	Основы философии	Дараселия Римма Владимировна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	96	0,06
18	История	Хлюпова Ирина Павловна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	96	0,06

19	Психология общения	Гаджиева АрзуАйдыновна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	96	0,06
20	Иностранный язык	Сираева Регина Тахировна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	644	0,44
21	Физическая культура	Зайнуллин Шамиль Ринатович	Нет	На условиях гражданско-правового характера	344	0,23
22	Рисунок	Файзуллин Альберт Назирович	Преподаватель	По основному месту работы	248	0,17
		Абызова Юлия Александровна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	228	0,15
		Исламова АльфияАсхатовна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	80	0,05
		Файзрахманова Анна Сергеевна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	784	0,54
23	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя. Рисунок. Дисциплиной не является	ГиниятуллинаРазия Хамидулловна	Преподаватель	На условиях внутреннего совместительства	272	0,18
		ГиниятуллинаРазия Хамидулловна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	186	0,12
		Файзрахманова Анна Сергеевна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	77	0,05
		Петрушин Николай Александрович	Нет	На условиях гражданско-правового характера	424	0,29
24	Живопись	Залятдинова Марина Сергеевна	Преподаватель	По основному месту работы	132	0,09
		Залятдинова Марина Сергеевна	Преподаватель	По основному месту работы	28	0,01
		Букина Лима Рафиковна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	156	0,10
		Букина Лима Рафиковна	Преподаватель	На условиях внутреннего совместительства	92	0,06

		Шарифуллина Чулпан Илгизаровна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	932	064
25	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя. Живопись. Дисциплиной не является.	Залятдинова Марина Сергеевна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	112	0,07
		Букина Лима Рафиковна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	204	0,14
		Букина Лима Рафиковна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	8	0,005
		Исламова АльфияАсхатовна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	635	0,44
26	Цветоведение	Букина Лима Рафиковна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	76	0,052
27	Безопасность жизнедеятельности	Зайнуллин Шамиль Ринатович	Преподаватель	По основному месту работы	136	0,09
28	Композиция	Файзуллин Альберт Назирович	Преподаватель	По основному месту работы	96	0,06
		Файзуллин Альберт Назирович	Преподаватель	По основному месту работы	32	0,02
29	История и теория дизайна	ХамадеевАктас Викторович	Преподаватель	По основному месту работы	92	0,06
30	Дизайн и рекламные технологии	ХамадеевАктас Викторович	Преподаватель	По основному месту работы	88	0,066
31	Типографика	Залятдинова Марина Сергеевна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	176	0,12
		Масальская Элеонора Петровна	Мастер производст	По основному месту работы	22	0,15

			венного обучения			
		Масальская Элеонора Петровна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	170	0,11
		Залятдинов Денис Александрович	Нет	На условиях гражданско-правового характера	128	0,08
32	История стилей в дизайне	ХамадеевАктас Викторович	Преподаватель	По основному месту работы	88	0,06
33	Дизайн-проектирование	Файзуллин Альберт Назирович	Преподаватель	По основному месту работы	376	0,26
		Файзуллин Альберт Назирович	Нет	На условиях гражданско- правового характера	244	0,15
		Масальская Элеонора Петровна	Мастер производственного обучения	По основному месту работы	442	0,30
		Масальская Элеонора Петровна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	30	0,02
		Залятдинов Денис Александрович	Нет	На условиях гражданско-правового характера	344	0,23
34	Средства исполнения дизайн-проектов	Масальская Элеонора Петровна	Мастер производственного обучения	По основному месту работы	256	0,17
35	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)	Абызова Юлия Александровна	Нет	На условиях гражданско-правового договора	72	0,05

36	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	Пудакова Ольга Владимировна	Нет	На условиях гражданско-правового договора	144	0,1
37	Исполнительская практика	ХамадеевАктас Викторович	Нет	На условиях гражданско-правового характера	144	0,1
38	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	Ахметшина Эльмира Габдулловна	Преподаватель	На условиях внутреннего совместительства	360	0,25
		Ахметшина Эльмира Габдулловна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	264	0,18
39	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Батюкина Ирина Николаевна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	398	0,27
40	Педагогическая практика	Залятдинова Марина Сергеевна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	144	0,1
41	Исполнение художественно-оформительских работ (освоение профессии 12565 Исполнитель художественн	Абызова Юлия Александровна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	76	0,052

	о-оформительских работ)					
42	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)	Букина Лима Рафиковна	Нет	На условиях гражданско-правового характера	144	0,1

Прложение 8

	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Дизайн (по отраслям) 54.02.01 Дизайнер, преподаватель		
	ОД.01.01	Кабинет иностранного языка:	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город

	Иностранный язык	Столы трехместные, стул, проектор, скамейки трехместные, доска ученическая, экран, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы ученические, стулья, проектор (переносной), доска ученическая, экран, стол преподавателя, стеллажи, раковина, музейная экспозиция, нетбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин</u> Столы ученические, стулья, доска ученическая, телевизор с выходом в интернет, стеллаж, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), нетбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 218 кабинет (2 этаж, помещение № 9 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 215 кабинет (2 этаж, помещение № 3 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОД.01.02 Обществознание	<u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы трехместные, стул, проектор, скамейки трехместные, доска ученическая, экран, стол преподавателя, компьютеры, планшеты	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город

		(выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы ученические, стулья, доска ученическая, телевизор с выходом в интернет, стеллаж, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), нетбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Доска ученическая, столы ученические, стулья, проектор (переносной), стол преподавателя, экран, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7 (для компьютеров), Windows 10 для образовательных учреждений (для ноутбуков), Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 218 кабинет (2 этаж, помещение № 9 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 215 кабинет (2 этаж, помещение № 3 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 308 кабинет (3 этаж, помещение №3в в соответствии с паспортом БТИ)
	ОД.01.03 Математика и информатика	<u>Кабинет математики и информатики:</u> Проектные столы, компьютерные столы, стулья, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя, проектор, экран, доска ученическая, стол преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 216 кабинет (2 этаж, помещение № 8 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОД.01.04 Естествознание	<u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы трехместные, стул, проектор, скамейки трехместные, доска ученическая, экран, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 218 кабинет (2 этаж, помещение № 9 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОД.01.05 География	<u>Кабинет истории, географии, обществознания:</u> Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ)

		запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	
	ОД.01.06 Физическая культура	Спортивный зал: специальное спортивное оборудование (мячи волейбольные, баскетбольные, коньки, скакалки, сетка волейбольная спортивные снаряды и т.д.), стрелковый тир (электронный) Универсальная спортивная площадка	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 2 этаж, помещение № 40 в соответствии с паспортом БТИ 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Нариманова, д. 44 (62/24)
	ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет гуманитарных дисциплин: Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОД.01.08 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Столы трехместные, стул, проектор, скамейки трехместные, доска ученическая, экран, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 218 кабинет (2 этаж, помещение № 9 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОД.01.09 Литература	Кабинет русского языка и литературы: Столы трехместные, стул, проектор, скамейки трехместные, доска ученическая, экран, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 218 кабинет (2 этаж, помещение № 9 в соответствии с паспортом БТИ)
	*Индивидуальный проект	Кабинет для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»: Столы ученические, стулья, доска ученическая, телевизор с выходом в интернет, стеллаж, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), нетбук преподавателя.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 215 кабинет (2 этаж, помещение № 3 в соответствии с паспортом БТИ)

		Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	
	ОД.02.01 История мировой культуры	Кабинет гуманитарных дисциплин: Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер Кабинет истории искусств и мировой культуры: Столы трехместные, стул, проектор, скамейки трехместные, доска ученическая, экран, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер Кабинет гуманитарных дисциплин: Доска ученическая, столы ученические, стулья, проектор (переносной), стол преподавателя, экран, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7 (для компьютеров), Windows 10 для образовательных учреждений (для ноутбуков), Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 218 кабинет (2 этаж, помещение № 9 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 308 кабинет (3 этаж, помещение №3в в соответствии с паспортом БТИ)
	ОД.02.02 История	Кабинет гуманитарных дисциплин: Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер Кабинет гуманитарных дисциплин Проектные столы, компьютерные столы, стулья, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя, проектор, экран, доска ученическая, стол преподавателя.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 216 кабинет (2 этаж, помещение № 8 в соответствии с паспортом БТИ)

		Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы трехместные, стул, проектор, скамейки трехместные, доска ученическая, экран, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 218 кабинет (2 этаж, помещение № 9 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОД.02.03 История искусств	<u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет истории искусств и мировой культуры:</u> Столы трехместные, стул, проектор, скамейки трехместные, доска ученическая, экран, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Доска ученическая, столы ученические, стулья, проектор (переносной), стол преподавателя, экран, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7 (для компьютеров), Windows 10 для образовательных учреждений (для ноутбуков), Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер **<u>Кабинет гуманитарных дисциплин</u>** Проектные столы, компьютерные столы, стулья, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя, проектор, экран, доска ученическая, стол преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 218 кабинет (2 этаж, помещение № 9 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 308 кабинет (3 этаж, помещение №3в в соответствии с паспортом БТИ)

		учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 216 кабинет (2 этаж, помещение № 8 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОД.02.04 Черчение и перспектива	Кабинет черчения и перспективы: Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОД.02.05 Пластическая анатомия	Кабинет пластической анатомии: Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, доска ученическая, софиты, натюрмортные столы, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер Кабинет пластической анатомии: Мольберты, подставки под краски, стол преподавателя, стеллажи, стулья, софиты, натюрмортные столы, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 211 кабинет (2 этаж, помещение № 24 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112, 303 кабинет (3 этаж, помещение №5 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОД.02.06 Информационные технологии	Кабинет информационных технологий с выходом в сеть Интернет Проектные столы, компьютерные столы, стулья, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя, проектор, экран, доска ученическая, стол преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер Кабинет для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»:	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 216 кабинет (2 этаж, помещение № 8 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город

		Доска ученическая, столы ученические, стулья, проектор (переносной), стол преподавателя, экран, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7 (для компьютеров), Windows 10 для образовательных учреждений (для ноутбуков), Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 308 кабинет (3 этаж, помещение №3в в соответствии с паспортом БТИ)
	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет гуманитарных дисциплин: Столы трехместные, стул, проектор, скамейки трехместные, доска ученическая, экран, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер Кабинет гуманитарных дисциплин: Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер Кабинет гуманитарных дисциплин Проектные столы, компьютерные столы, стулья, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя, проектор, экран, доска ученическая, стол преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 218 кабинет (2 этаж, помещение № 6 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 216 кабинет (2 этаж, помещение № 8 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОГСЭ.02 История	Кабинет гуманитарных дисциплин: Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер Кабинет гуманитарных дисциплин Проектные столы, компьютерные столы, стулья, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя, проектор, экран, доска ученическая, стол преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 216 кабинет (2 этаж, помещение № 8 в соответствии с паспортом БТИ)

		учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы трехместные, стул, проектор, скамейки трехместные, доска ученическая, экран, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 218 кабинет (2 этаж, помещение № 9 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОГСЭ.06 Психология общения	<u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы трехместные, стул, проектор, скамейки трехместные, доска ученическая, экран, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Проектные столы, компьютерные столы, стулья, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя, проектор, экран, доска ученическая, стол преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 218 кабинет (2 этаж, помещение № 9 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 216 кабинет (2 этаж, помещение № 8 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<u>Кабинет иностранного языка:</u> Столы трехместные, стул, проектор, скамейки трехместные, доска ученическая, экран, стол преподавателя, компьютеры, планшеты	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 218 кабинет (2 этаж, помещение № 9 в соответствии с паспортом БТИ)

		(выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы ученические, стулья, проектор (переносной), доска ученическая, экран, стол преподавателя, стеллажи, раковина, музейная экспозиция, нетбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин</u> Столы ученические, стулья, доска ученическая, телевизор с выходом в интернет, стеллаж, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), нетбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 215 кабинет (2 этаж, помещение № 3 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОГСЭ.04 Физическая культура	<u>Спортивный зал:</u> специальное спортивное оборудование (мячи волейбольные, баскетбольные, коньки, скакалки, сетка волейбольная спортивные снаряды и т.д.), стрелковый тир (электронный) Универсальная спортивная площадка	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 2 этаж, помещение № 40 в соответствии с паспортом БТИ 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Нариманова, д. 44 (62/24)
	ОП.01 Рисунок	<u>Мастерская рисунка.</u> <u>Мастерская живописи.</u>	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 211 кабинет

		Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, доска ученическая, софиты, натюрмортные столы, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	(2 этаж, помещение № 24 в соответствии с паспортом БТИ)
		<u>Мастерская рисунка.</u> <u>Мастерская живописи.</u> Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, софиты, натюрмортные столы, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 212 кабинет (2 этаж, помещение № 25 в соответствии с паспортом БТИ)
		<u>Мастерская рисунка.</u> <u>Мастерская живописи.</u> Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, софиты, натюрмортные столы, доска ученическая, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 213 кабинет (2 этаж, помещение № 18 в соответствии с паспортом БТИ)
		<u>Мастерская рисунка.</u> <u>Мастерская живописи.</u> Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, софиты, натюрмортные столы, доска ученическая, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 214 кабинет (2 этаж, помещение № 30 в соответствии с паспортом БТИ)
		<u>Мастерская рисунка.</u> <u>Мастерская живописи.</u> Мольберты, подставки под краски, стол преподавателя, стеллажи, стулья, софиты, натюрмортные столы, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных	

		учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112, 303 кабинет (3 этаж, помещение №5 в соответствии с паспортом БТИ)
	*Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя. Рисунок.	Мастерская рисунка. Мастерская живописи. Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, доска ученическая, софиты, натюрмортные столы, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 211 кабинет (2 этаж, помещение № 24 в соответствии с паспортом БТИ)
		Мастерская рисунка. Мастерская живописи. Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, софиты, натюрмортные столы, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 212 кабинет (2 этаж, помещение № 25 в соответствии с паспортом БТИ)
		Мастерская рисунка. Мастерская живописи. Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, софиты, натюрмортные столы, доска ученическая, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 213 кабинет (2 этаж, помещение № 18 в соответствии с паспортом БТИ)

		Мастерская рисунка. Мастерская живописи. Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, софиты, натюрмортные столы, доска ученическая, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер Мастерская рисунка. Мастерская живописи. Мольберты, подставки под краски, стол преподавателя, стеллажи, стулья, софиты, натюрмортные столы, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 214 кабинет (2 этаж, помещение № 30 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112, 303 кабинет (3 этаж, помещение №5 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОП.02 Живопись	Мастерская рисунка. Мастерская живописи. Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, доска ученическая, софиты, натюрмортные столы, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер Мастерская рисунка. Мастерская живописи. Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, софиты, натюрмортные столы, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 211 кабинет (2 этаж, помещение № 24 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 212 кабинет (2 этаж, помещение № 25 в соответствии с паспортом БТИ)

		Мастерская рисунка. Мастерская живописи. Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, софиты, натюрмортные столы, доска ученическая, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 213 кабинет (2 этаж, помещение № 18 в соответствии с паспортом БТИ)
		Мастерская рисунка. Мастерская живописи. Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, софиты, натюрмортные столы, доска ученическая, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 214 кабинет (2 этаж, помещение № 30 в соответствии с паспортом БТИ)
		Мастерская рисунка. Мастерская живописи. Мольберты, подставки под краски, стол преподавателя, стеллажи, стулья, софиты, натюрмортные столы, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112, 303 кабинет (3 этаж, помещение №5 в соответствии с паспортом БТИ)
	*Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя. Живопись.	Мастерская рисунка. Мастерская живописи. Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, доска ученическая, софиты, натюрмортные столы, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 211 кабинет (2 этаж, помещение № 24 в соответствии с паспортом БТИ)

		учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Мастерская рисунка.</u> <u>Мастерская живописи.</u> Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, софиты, натюрмортные столы, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Мастерская рисунка.</u> <u>Мастерская живописи.</u> Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, софиты, натюрмортные столы, доска ученическая, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Мастерская рисунка.</u> <u>Мастерская живописи.</u> Мольберты, подставки под краски, стеллаж, стулья, софиты, натюрмортные столы, доска ученическая, стол преподавателя, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Мастерская рисунка.</u> <u>Мастерская живописи.</u> Мольберты, подставки под краски, стол преподавателя, стеллажи, стулья, софиты, натюрмортные столы, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 212 кабинет (2 этаж, помещение № 25 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 213 кабинет (2 этаж, помещение № 18 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 214 кабинет (2 этаж, помещение № 30 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 303 кабинет (3 этаж,

			помещение №5 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОП.03 Цветоведение	<u>Кабинет цветоведения:</u> Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	<u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы ученические, стулья, проектор (переносной), доска ученическая, экран, стол преподавателя, стеллажи, раковина, музейная экспозиция, нетбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы трехместные, стул, проектор, скамейки трехместные, доска ученическая, экран, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы ученические, стулья, доска ученическая, телевизор с выходом в интернет, стеллаж, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), нетбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape,	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 218 кабинет (2 этаж, помещение № 9 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 215 кабинет (2 этаж, помещение № 3 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город

		МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОП.05 Композиция	Мастерская графических работ и макетирования. Столы проектные, стулья, доска ученическая, телевизор, стол преподавателя, стеллажи, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 305 кабинет (3 этаж, помещение № 7 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОП.06 История и теория дизайна	Кабинет гуманитарных дисциплин: Столы ученические, стулья, доска ученическая, телевизор с выходом в интернет, стеллаж, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), нетбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер **Кабинет гуманитарных дисциплин** Проектные столы, компьютерные столы, стулья, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя, проектор, экран, доска ученическая, стол преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 215 кабинет (2 этаж, помещение № 3 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 216 кабинет (2 этаж, помещение № 8 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОП.07 Дизайн и рекламные технологии	Кабинет гуманитарных дисциплин: Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОП.08 Типографика	Кабинет гуманитарных дисциплин: Столы ученические, стулья, доска ученическая, телевизор с выходом в интернет, стеллаж, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), нетбук преподавателя.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 215 кабинет (2 этаж, помещение № 3 в соответствии с паспортом БТИ)

		Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет информационных технологий с выходом в сеть Интернет</u>: Проектные столы, компьютерные столы, стулья, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя, проектор, экран, доска ученическая, стол преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы ученические, стулья, проектор (переносной), доска ученическая, экран, стол преподавателя, стеллажи, раковина, музейная экспозиция, нетбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»:</u> Доска ученическая, столы ученические, стулья, проектор (переносной), стол преподавателя, экран, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7 (для компьютеров), Windows 10 для образовательных учреждений (для ноутбуков), Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 216 кабинет (2 этаж, помещение № 8 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 308 кабинет (3 этаж, помещение №3в в соответствии с паспортом БТИ)
	ОП.09 История стилей в дизайне	<u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ)
	МДК.01.01 Дизайн-проектирование	<u>Кабинет информационных технологий с выходом в сеть Интернет</u>: Проектные столы, компьютерные столы, стулья, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 216 кабинет (2 этаж, помещение № 8 в соответствии с паспортом БТИ)

		преподавателя, проектор, экран, доска ученическая, стол преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»:</u> Столы ученические, стулья, доска ученическая, телевизор с выходом в интернет, стеллаж, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), нетбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 215 кабинет (2 этаж, помещение № 3 в соответствии с паспортом БТИ)
	МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов	<u>Кабинет для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»:</u> Доска ученическая, столы ученические, стулья, проектор (переносной), стол преподавателя, экран, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя. Программное обеспечение: Windows 7 (для компьютеров), Windows 10 для образовательных учреждений (для ноутбуков), Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет информационных технологий с выходом в сеть Интернет</u>: Проектные столы, компьютерные столы, стулья, компьютеры, ноутбуки (выдаются по запросу), компьютер преподавателя, проектор, экран, доска ученическая, стол преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»:</u> Столы ученические, стулья, доска ученическая, телевизор с выходом в интернет, стеллаж, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), нетбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 308 кабинет (3 этаж, помещение №3в в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 216 кабинет (2 этаж, помещение № 8 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 215 кабинет (2 этаж, помещение № 3 в соответствии с паспортом БТИ)

		Мастерская графических работ и макетирования. Столы проектные, стулья, доска ученическая, телевизор, стол преподавателя, стеллажи, ноутбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 305 кабинет (3 этаж, помещение № 7 в соответствии с паспортом БТИ)
	МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	Кабинет гуманитарных дисциплин: Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу). Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер Кабинет гуманитарных дисциплин: Столы ученические, стулья, доска ученическая, телевизор с выходом в интернет, стеллаж, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), нетбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер Кабинет гуманитарных дисциплин: Столы ученические, стулья, проектор (переносной), доска ученическая, экран, стол преподавателя, стеллажи, раковина, музейная экспозиция, нетбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 215 кабинет (2 этаж, помещение № 3 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ)
	МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного	Кабинет гуманитарных дисциплин: Столы модульные, проектор, стеллаж, стулья, экран, доска ученическая, стол преподавателя, компьютер преподавателя, планшеты (выдаются по запросу).	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 121 кабинет (1 этаж, помещение № 21 в соответствии с паспортом БТИ)

	процесса	Программное обеспечение: Windows 7, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы ученические, стулья, доска ученическая, телевизор с выходом в интернет, стеллаж, стол преподавателя, компьютеры, планшеты (выдаются по запросу), нетбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер <u>Кабинет гуманитарных дисциплин:</u> Столы ученические, стулья, проектор (переносной), доска ученическая, экран, стол преподавателя, стеллажи, раковина, музейная экспозиция, нетбук преподавателя. Программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений, Blender, GIMP, Inkscape, МойОфис, Google Chrome, Яндекс.Браузер	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 215 кабинет (2 этаж, помещение № 3 в соответствии с паспортом БТИ) 423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ)
		<u>Библиотека, читальный зал:</u> столы, стулья, стеллажи, компьютер с выходом в интернет	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 2 этаж, помещения № 34,35 в соответствии с паспортом БТИ)
		<u>Натюрмортный и методический фонд:</u> гипсовые слепки, драпировки, предметы для натурного рисования, плакаты, таблицы	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 139 (50/18а), 2 этаж, помещения № 26,27,28 в соответствии с паспортом БТИ
		<u>Выставочный зал:</u> лучшие учебные, творческие, дипломные работы студентов и преподавателей	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 3 этаж, помещение № 52 в соответствии с паспортом БТИ