

Частное образовательное учреждение высшего образования
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА»

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по Уи ВР
Букина Л.Р.

«28» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Уровень основной образовательной программы
СПО

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация базовой
подготовки: Дизайнер

Форма обучения: очная

Набережные Челны
2025


Рабочая программа математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 г. № 308.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт искусств и дизайна».

Разработчик: Залятдинова М.С., ст. преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна.

Протокол № 8-25 от «28» августа 2025 г.

Заведующая кафедрой  /Абызова Ю.А./

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН).

1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информационные технологии» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Целью курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обучение приемам визуального проектирования, трехмерного моделирования, программирования, свободное владение ПК, средствами разработки графических и трехмерных проектов.

Задачей курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование навыков:

- сформировать представления об основных компонентах;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в графических пакетах растровой и векторной и трехмерной графики
- сформировать умения реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ СПО по данному направлению подготовки:

| | |
|--------|---|
| ОК-01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК-02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК-05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК-06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе, с учётом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК-09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК-1.3 | Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; |

В результате изучения дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Коды компетенций | Должен уметь | Должен знать |
|------------------|---|--|
| ОК-01 | <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК-02 | <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием цифровых средств. |
| ОК-05 | <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабо- | <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. |

| | | |
|--------|---|---|
| | чем коллективе. | |
| ОК-06 | <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК-09 | <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ПК-1.3 | <p>Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; – осуществлять процесс дизайн-проектирования; – разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учётом современных тенденций в области дизайна; – осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей. | <ul style="list-style-type: none"> – систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов всего | По семестрам | | | | |
|---|-------------------|--------------|----------------|----------------|-----------|-----------|
| | | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 6 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 | 36 | 50 | 38 | 38 | |
| Обязательная аудиторная | 138 | 34 | 40 | 34 | 30 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекционные занятия | 42 | 10 | 12 | 8 | 12 | |
| Практические занятия | 96 | 24 | 28 | 26 | 18 | |
| Самостоятельная работа | 18 | 2 | 10 | 4 | 2 | |
| Консультация | 2 | | | | 2 | |
| Промежуточная аттестация (диф.зачет, экзамен) | 4 | | Диф/зач. зачет | Диф/зач. зачет | 4 экзамен | |

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины

| Раздел, тема | Общая нагрузка | Конс/экз. | Аудиторная нагрузка | | Формируемые компетенции |
|---|----------------|-----------|---------------------|----------------------|---|
| | | | Лекционные занятия | Практические занятия | |
| Тема 1. Введение в информационные технологии дизайна. Информационные технологии и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Назначение электронно-вычислительной техники в современном мире. Основные черты современных информационных технологий. Классификация информационных технологий. Технологии сбора, хранения и передачи информации. Обзор информационных технологий в области дизайна. | 12 | | 4 | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 |
| Тема 2. Аппаратное обеспечение компьютера. Внутренние устройства системного блока. Конфигурация ПК для графического дизайна. Устройство ввода данных: клавиатура, мышь, графиче- | 12 | | 4 | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 09 |

| Раздел, тема | Общая нагрузка | Конс/экс. | Аудиторная нагрузка | | Формируемые компетенции | |
|--|----------------|-----------|---------------------|----------------------|---|---|
| | | | Лекционные занятия | Практические занятия | | |
| ские планшеты. | | | | | | |
| Тема 3. Программное обеспечение. Офисные технологии подготовки документов. Дизайн информации в презентациях. Офисные пакеты МойОфис. Технология создания и обработки текстовой информации. Обзор текстовых редакторов. Возможности текстовых редакторов. Основы работы в текстовом редакторе. Обзор программ для создания презентаций. Понятие и назначение электронной презентации. Общие принципы дизайна слайдов: фокус, выравнивание, контраст, единый стиль. Правила работы с цветом. Особенности работы с изображениями. Пространство слайда. Типы слайдов. Основные слайды. Особенности их оформления. Типы шрифтовых контрастов. Сочетание шрифтов. Схемы и процессы в презентациях. Работа с геометрическими фигурами. Самостоятельная работа Создание презентации на заданную тему: 1. Создание сценария; 2. Разработка презентации с использованием программных средств офисного пакета МойОфис. | 12 | | 2 | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3 | |
| | 34 | | 10 | | 24 | |
| Тема 4. Inkscape — графический редактор векторной графики. Интерфейс программы. Основные приемы работы с объектами. Преобразование объектов: перемещение, поворот, перетекание, перспектива. Операции с объектами: включение, объединение и пересечение объектов. Применение эффектов интерактивности: интерактивная прозрачность, линза, фигурная обрезка. Интерактивный объем, настройки объема. Растровые изображения, трассировка, инструмент контейнер. Самостоятельная работа Создание тематической векторной композиции на заданную тему. | 16 | | 4 | | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3 |
| Тема 5. Создание и редактирование текста в графическом редакторе Inkscape. Обычный и фигурный текст, особенности создания, применения, форматирования, взаимные преобразования. Создание списков, размещение текста в колонках. Обтекание текста вокруг рисунка, внутри рисунка по контуру. Самостоятельная работа | 18 | | 4 | | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 |

| Раздел, тема | Общая нагрузка | Конс/экз. | Аудиторная нагрузка | | Формируемые компетенции |
|---|-----------------------|-----------|---------------------|----------------------|---|
| | | | Лекционные занятия | Практические занятия | |
| Создание шрифтовой композиции. | | | | | ПК 1.3 |
| Тема 6. Основы полиграфии. Цифровое выполнение печатной формы. Цветопроба. Печать. Верстка брошюры, шаблоны и стили, кадрирование изображений, создание палитры из рисунка. Подготовка печатных изданий к сдаче в полиграфию. Цветоделение многостраничной брошюры. Самостоятельная работа Проект многостраничной брошюры в программе Inkscape. | 16 | | 4 | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3 |
| Итого часов за 4 семестр: | 40 диф. за- чет | | 12 | 28 | |
| Тема 7. Растровая графика: основы работы в программе GNU Image Manipulation Program (GIMP «Гимп»). Интерфейс программы GNU Image Manipulation Program (GIMP «Гимп»). Рабочее пространство (рабочая область). Панель приложения (строка меню). Окна одного или более документов. Переключатели приложений и окон вида. Панель инструментов. Группы палитр. Панель настроек. Переключатель рабочих сред и палитров. Самостоятельная работа | 11 | | 2 | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3 |
| Тема 8. Инструменты программы GNU Image Manipulation Program (GIMP «Гимп»). Палитры. Рабочие среды. Панель инструментов. Список инструментов. Действия и описание инструментов. Выбор и создание рабочих сред. Палитра слоёв. Самостоятельная работа Создание коллажа на заданную тему. | 11 | | 2 | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3 |
| Тема 9. Техника рисования. Техника ретуширования. Выполнение сложного монтажа в GNU Image Manipulation Program (GIMP «Гимп»). Инструменты свободного рисования. Использование кистей, аэрографа, карандаша, ластика. Выбор цвета кисти. Цветовые модели. Выбор формы кисти. Подключение библиотек кистей. Создание новой кисти. Выбор параметров кисти. Непрозрачность, режимы наложения. Особенности работы с графическим | 16 | | 4 | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3 |

| Раздел, тема | Общая нагрузка | Конс/экз. | Аудиторная нагрузка | | Формируемые компетенции |
|--|-----------------|-----------|---------------------|----------------------|---|
| | | | Лекционные занятия | Практические занятия | |
| <p>планшетом. Закраска областей. Создание градиентных переходов. Применение фильтров для имитации различных техник рисования. Чистка и восстановление деталей изображения с помощью инструмента “штамп”. Использование инструмента “Историческая кисть”. Использование инструментов коррекции изображения. Применение фильтров для размытия, повышения резкости и имитации световых эффектов. Общие сведения о каналах. Виды каналов. Создание и сохранение альфа-каналов. Использование маски слоя для качественного монтажа. Создание контура обтравки с помощью инструмента Контур и его использование. Основные операции коррекции изображения. Использование корректирующих слоев для неразрушающей коррекции.</p> <p>Самостоятельная работа Ретушь фотографий. Создание и редактирование изображений.</p> | 34 диф.зачет | | 8 | 26 | |
| <p>Итого часов за 5 семестр:</p> <p>Тема 10. Растровая графика: Krita. Интерфейс. Настройка интерфейса, язык программы. Кисти. Горячие клавиши и инструменты. Работа с графическим планшетом. Создание холста, панель инструментов. Создание набора кистей из стандартного набора. Общие советы по их использованию. Типы кистей, настройка. Краткий бриф по инструментам и шпатель горячих клавиш. Простые фигуры. Отражение холста. Настройка комбинаций клавиш.</p> <p>Самостоятельная работа Иллюстрация с использованием различных кистей на заданную тему.</p> | 12 | | 4 | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3 |
| <p>Тема 11. Особенности работы с растровой графикой в Krita. Слой и маски. Фильтры. Докеры. Выделение. Общие настройки. Работа с текстом. Подготовка макета в Krita. Подготовка шрифтов и скривление эффектов, сохранение в соответствующем расширении. Экспорт растровых макетов в универсальные форматы – eps, tiff, pdf.</p> | 10 | | 4 | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3 |
| <p>Тема 12. Создание покадровой анимации: программа Krita. Настройка интерфейса для работы с анимацией. Шкала кадров. Добавление кадров. Режим кальки. Воспроизведение анимации.</p> | 10 | | 4 | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 |

| Раздел, тема | Общая нагрузка | Конс/экз. | Аудиторная нагрузка | | Формируемые компетенции |
|---|----------------|-----------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| | | | Лекционные занятия | Практические занятия | |
| | | | | | ОК 06 ОК 09 ПК 1.3 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре | 36 | 2/4 | 12 | 18 | |
| Итого часов за 6 семестр: | 144 | 2/4 | 42 | 96 | |
| Общая нагрузка: | | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Столы, стулья, ноутбуки с беспроводным интернетом wi-fi, рабочее место педагога, телевизор.

Программное обеспечение:

Inkscape, Krita, GNU Image Manipulation Program, WPS Office, WPS writer, WPS Spreadsheets, WPS Presentation, Мой офис.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Обязательные печатные и электронные издания

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.: Уч.пос. / В.Н.Шитов. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2022.– 247 с.(П). Электронный ресурс:new.znanium.com.

Дополнительные источники

1. Голицына О.Л. и др. Информационные системы. Учебник.- М.:ФОРУМ.ИНФРА-М, 2006.- 544 с. (1)
2. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник.– М.: ИД.ФОРУМ, ИНФРА-М», 2007.- 416 с. (1)
3. Коношлева И.А. Информационные технологии. учеб. пособ.- М.: ТК «Велби» Изд-во «Перспект», 2007.-304с. (1)
4. Федотова Е.П. Информационные технологии и системы. учеб. пособ.- М.: Изд-во: ИД«Форум». ИНФРА-М., 2009.-352с. (1)
5. Синаторов С.В. Информационные технологии. учеб. пособ.- М.: Изд-во: Альфа-М. ИНФРА-М., 2009.-336с. (1)
6. Избачков Ю.С. Информационные системы. Учебник. СПб.: Питер. 2008.- 656с. (1)
7. Рысин Ю.С. Социально- информационные опасности телерадиовещания и информационных технологий. Учеб. Пособие. М.: Гелиос АРВ. 2007.- 272с. (1)

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». - Режим доступа: [«new.znanium.com»](http://new.znanium.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, практических работ и заданий для самостоятельной работы.

| Компетенции | Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>-ОК-1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупцион-</p> | <p>Умение: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютеры и телекоммуникационные средства; работать с операционными системами типа: Windows XP, Windows 7-Windows 10; настраивать операционную систему для комфортной работы; работать с файловыми менеджерами; работать с антивирусными пакетами; работать с интернет-браузером; находить нужную информацию в "мировой паутине" (WWW); применять средства компьютерной графики в профессиональной деятельности; создавать растровые и векторные изображения; создавать мультимедийные презентации;</p> <p>Владение : базовыми методами и технологиями использования прикладного программного обеспечения и графических пакетов в профессиональной деятельности.</p> <p>Знание: состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные понятия информатики; основные принципы работы в Интернете; общее устройство ПК; основные принципы работы с носителями информации (CD-, DVD-диски, flash-память); операционные системы семейства Windows и основные принципы работы в них; основные графические форматы (видео, растровые, векторные); различие графических редакторов и интернет-браузеров; теоретические основы компьютерной графики; направления и области использования компьютерной графики; основные возможности и особенности про-</p> | <p>Текущий контроль успеваемости: ролевая игра, собеседование, сочинение, эссе, письмо другу.</p> <p>Промежуточная аттестация: диф.зачет - 4,5 семестры, экзамен-6 семестр.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ного поведения; ОК-09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК- 1.3 – Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;</p> | <p>граммных средств компьютерной графики. Демонстрирование уверенности в своих знаниях и силе в различных ситуациях; Выполнение оперативного поиска и получение положительного результата использования информации; выбор и использование необходимой информации; демонстрация и применение знаний информационно- коммуникационных технологий; получение результата и широкого использования информационно- коммуникационных технологий; демонстрация адаптации в разных коллективах; нахождение и потребность в постоянном состоянии самообразования- проявление самостоятельности в решении профессиональных задач; демонстрация знаний и своевременное определение смены технологий; обоснование объективной оценки возможностей новых технологий; определение видов расчетов технико- экономического обоснования проекта; демонстрация аналитического мышления во время расчетов; сбор и систематизация необходимой информации; обоснование и защита разработанных программ.</p> | |
|---|--|--|