

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА»**



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по Уи ВР

Букина Л.Р.

«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН. 02 Охрана окружающей среды»

Уровень основной образовательной программы
СПО

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация базовой
подготовки: Дизайнер

Форма обучения: очная

**Набережные Челны
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Охрана окружающей среды» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 г. № 308.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт искусств и дизайна».

Разработчик: Паренко Ю.А., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 146 от «28» августа 2025 г.

Заведующая кафедрой  / Хамадеева Т.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН).

1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Охрана окружающей среды» является формирование экологического мышления – процесса воспитания, обучения и развития личности, направленный на формирование норм нравственности, поведения людей, их обязанностей и ответственности по отношению ко всему живому.

В ходе изучения дисциплины «Охрана окружающей среды» решаются следующие **задачи**:

- Изучение основных источников и механизмов загрязнения.
- Изучение распространения загрязнений.
- Изучение технологии и аппаратов очистки выбросов в атмосферный воздух и сбросов в водные объекты
- получение специальных знаний, практических умений и навыков по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности;
- формирование экологической культуры личности;
- представление о природоохранной практике в основных сферах человеческой деятельности;
- сведения о природоохранных проблемах и задачах, которые приходится решать на государственном и региональном уровнях природопользования;
- формирование представления о комплексе международных, государственных и региональных административно-хозяйственных, технологических, экологических, юридических мероприятий, направленных на охрану окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ СПО по данному направлению подготовки:

ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

В результате освоения дисциплины «Охрана окружающей среды» математического и общего естественнонаучного учебного цикла, обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска;

		<ul style="list-style-type: none"> – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодей-	Уметь:

	<p>ствовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
<p>ОК 07</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		3 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	34	34
В том числе:		
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	10	10
Промежуточная аттестация (зачет)		Диф.зачет
Самостоятельная работа	2	2

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины

Раздел, тема	Общая нагрузка	Сам. раб	Аудиторная нагрузка		Формируемые компетенции
			Лекционные занятия	Практические занятия	
<p>Тема1. Государственная политика в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Основы государственной экологической политики. Управление в сфере комплексной природно-техногенной и экологической безопасности. Правовое регулирование природоохранной деятельности. Административные методы управления охраной природы и природопользованием. Экологическое страхование. Международное сотрудничество и деятельность общественных экологических движений.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Общие сведения об экологическом мониторинге в Российской Федерации.</p>	5		4	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
<p>Тема 2. Деятельность по охране окружающей среды на региональном и мест ном уровне</p> <p>Экологическое предпринимательство. Экологический менеджмент. Экопоселения XXI в.</p>	5		4	1	

Раздел, тема	Общая нагрузка	Сам. раб	Аудиторная нагрузка		Формируемые компетенции
			Лекционные занятия	Практические занятия	
Тема 3. Практика охраны окружающей среды в сфере материального производства и потребления Охрана окружающей среды в промышленности. Инженерные мероприятия по охране окружающей среды. Охрана окружающей среды в сфере энергетики. Охрана окружающей среды на транспорте. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.	6		4	2	
Тема 4. Деятельность по охране окружающей среды на урбанизированных территориях Практика по охране окружающей среды в крупном мегаполисе. Обращение с твёрдыми бытовыми отходами. Озеленение территории. Экология помещений. Экологический дизайн. Влияние экологических факторов на сохранение культурного наследия.	6		4	2	
Тема 5 Охрана живой природы Использование и охрана лесов. Охрана флоры и фауны. Использование и охрана водных биологических ресурсов. Сохранение биоразнообразия и охрана природных экосистем.	6		4	2	
Тема 6. Экологическая практика в условиях рекреации Экологические тенденции в домостроении. Система водоснабжения и водоочистки. Утилизация бытовых отходов. Экологический туризм.	6		4	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	Диф. зачет				
Общая нагрузка за 3 семестр	34		24	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, проектор, ПК, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Обязательные печатные и электронные издания

1. Охрана окружающей среды: учеб. пособие / Л.И. Егоренков. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 304 с. Электронный ресурс: new.znanium.com

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». - Режим доступа: [«new.znanium.com»](http://new.znanium.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, практических работ и заданий для самостоятельной работы.

Компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Иметь четкое представление о профессиональных задачах, решаемых в экологических службах и ведомствах, научно-исследовательских, проектно-исследовательских, контрольно-экспертных, учебных и других организациях экологического профиля. Анализировать научную литературу и источники, сопоставлять и обобщать информацию, формулировать выводы, касающиеся охраны окружающей среды; Использовать понятийный аппарат для описания процессов функционирования окружающей среды; Обладать базовыми знаниями в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде. Знать: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде; содер-	Текущий контроль успеваемости: Практические задания тестирование
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Промежуточная аттестация: диф. зачет (3семестр),
ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,		

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК-04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК-7</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>жания нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессиональной этики; научные методы, приемы, способы и подходы для проведения научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды; сведения о природоохранных проблемах и задачах, которые приходится решать на государственном и региональном уровнях природопользования; комплекс международных, государственных и региональных административно-хозяйственных, технологических, экологических, юридических мероприятий направленных на охрану окружающей среды.</p>	
--	--	--