

Частное образовательное учреждение высшего образования
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Уровень основной образовательной программы
СПО

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация базовой
подготовки: Дизайнер

Форма обучения: очная

Набережные Челны
2025

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 г. № 308.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт искусств и дизайна».

Разработчик: Сираева Р.Т., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 146 от «28» августа 2025 г.

Заведующая кафедрой  / Хамадеева Т.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - формирование у обучающихся уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения и осуществления дальнейшей автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.

Основные задачи:

- Развить у студентов потребность и способности к пониманию иноязычных звучащих текстов монологического или диалогического характера с различной степенью и глубиной понимания в зависимости от коммуникативной задачи.
- Сформировать у обучающихся представление об основах грамматической системы изучаемого языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ СПО по данному направлению подготовки:

ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ОГСЭ цикла, обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость резуль-

		<p>татов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием цифровых средств.
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов;

		<ul style="list-style-type: none"> – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знать: <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знать: <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе, с учётом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знать: <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знать: <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в про-

		профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знать: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6	7
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164	34	40	38	32	20
Обязательная аудиторная	164	34	40	38	32	20
В том числе:						
Лекционные занятия						
Практические занятия	164	34	40	38	32	20
Промежуточная аттестация (диф.зачет)			диф. зачет		диф. зачет	диф. зачет

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины

Раздел, тема	Общая нагрузка	Сам. раб	Аудиторная нагрузка		Формируемые компетенции
			Лекционные занятия	Практические занятия	
<p>Тема 1. Исторические и современные тенденции в дизайне История развития дизайна. Развитие дизайна в России. Планирование. Эволюция процесса дизайна и технологий. Баухаус. Коммуникативная грамматика: способы выражения прошедшего времени, способы обозначения времени, периода времени, выражение долженствования, выражение необходимости. Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Мое любимое направление в дизайне», «Дизайн в моей жизни», «Известные школы дизайна», «Инновации и изобретения в сфере дизайна».</p>	34			34	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Итого часов за 3 семестр:					
<p>Тема 2. Выдающиеся дизайнеры. Кристофер Дрессер. Арчибальд Нокс. Василий Васильевич Кандинский и Владимир Евграфович Татлин. Пит Мондриан. Норманн Бел Гедес. Уолтер Дорвин Тиг. Раймонд Лоуи. Исаму Кэммоти. Арага Исодзаки, Чарлз и Рэй Имзы. Джаспер Моррисон. Рон Аранд, Чарльз Роберт Эшби. Чарльз Ренни Макинтош. Рихард Римершмид. Ле Корбюзье. Вальтер Гропиус. Геррид Ритвельд, Марсель Брейер. Антонио Гауди. Пьер Шаро. Дональд Дескей. Алвар Аалто. Интервью с дизайнером. Коммуникативная грамматика: система простых времен, система продолжения времен, система совершенных и перфектно-продолженных времен. Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Жизнь и профессиональная деятельность...», «Выдающийся дизайн современности», «Выдающийся дизайнер 20 века», «Выдающийся дизайнер за рубежом», «Выдающийся дизайнер в России».</p>	20			20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

Раздел, тема	Общая нагрузка	Сам. раб	Аудиторная нагрузка		Формируемые компетенции
			Лекционные занятия	Практические занятия	
<p>Тема 3. Искусство и художники Искусство. Самые известные произведения искусства. Музеи современности. Музеи дизайна. Выдающиеся художники эпохи Возрождения. Выдающиеся художники 17-18 вв. Выдающиеся художники 19-20вв. Выдающиеся художники современности. Выдающиеся художники до эпохи Возрождения. Коммуникативная грамматика: система совершенных и перфектно-про-долженных времен, страдательный залог. Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Величайшие музеи современности» «Посещение музея дизайна», «Моя любимая картина», «Мой любимый художник», «Мое любимое произведение искусства» «Развитие живописи со времен античности и до наших дней» «Выдающийся художник эпохи Возрождения-17,18,19,20 века, современности».</p>	20			20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного за-чета в 4 семестре Итого часов за 4 семестр:</p>	диф.зачет 40			диф.зачет 40	
<p>Тема 4. Основные направления в дизайне. Экологический дизайн (природоохранное проектирование). Ландшафтный дизайн. Индустриальный дизайн. Дизайн интерьера. Дизайн архитектурной среды. Графический дизайн. Компьютерный дизайн. Дизайн в рекламе и бизнесе. Дизайн одежды и аксессуаров. Арт-дизайн. Коммуникативная грамматика: артикли, местоимения. Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Мое любимое направление в дизайне» «Я выбрал (направление в дизайне), потому что...», «Развитие направлений в дизайне», «Направление дизайна, наиболее актуальное в наше время».</p>	20			20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

Раздел, тема	Общая нагрузка	Сам. раб	Аудиторная нагрузка		Формируемые компетенции
			Лекционные занятия	Практические занятия	
<p>Тема 5. Моя будущая профессия Процесс дизайна. Графика и дизайн. Подготовка дизайнеров. Графические дизайнеры. Коммуникативная грамматика: неличные формы глагола, конструкции с неличными формами глагола, способы выражения степени, степени сравнения.</p>	18			18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Итого часов за 5 семестр:					
	38			38	
<p>Тема 6. Основы графического дизайна Что такое графический дизайн? Принт и веб дизайн- сходство и различия. Логотип и дизайн сайта. Дизайн визитных карточек. Коммуникативная грамматика: степени сравнения, способы выражения частотности, способы выражения совета, способы выражения предложения, способы выражения количества.</p>	20			20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
<p>Тема 7. Составные части и инструменты применяемые в графическом дизайне. Элементы графического дизайна. Самые необходимые инструменты дизайнера-графика. Процесс графического дизайна. Реклама и дизайн книги. Коммуникативная грамматика: условные предложения.</p>	12			12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре					
	диф.зачет 32			диф.зачет 32	
Итого часов за 6 семестр:					
<p>Тема 8. Коллеги. Клиенты Личные качества дизайнера. Профессиональные качества дизайнера. Черты характера дизайнера. Советы начинающим дизайнерам. Об-</p>	20			20	ОК 01 ОК 02 ОК 03

Раздел, тема	Общая нагрузка	Сам. раб	Аудиторная нагрузка		Формируемые компетенции
			Лекционные занятия	Практические занятия	
<p>Раздел, тема</p> <p>мен информацией на профессиональные темы. Деловая профессиональная переписка. Общение с клиентами. Разговор по телефону. Речевой этикет.</p> <p>Коммуникативная грамматика: придаточные предложения. Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Межличностное и межкультурное взаимодействие с коллегами», «Межличностное и межкультурное взаимодействие с клиентами», «Профессиональные сообщества», «Профессиональное общение в интернете: возможности и особенности» «О чем говорят дизайнеры?» «Разговор по телефону» «Правила делового общения с клиентом».</p>					<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</p> <p>Итого часов за 7 семестр:</p> <p>Общая нагрузка:</p>	<p>диф. зачет</p> <p>20</p> <p>164</p>			<p>диф. зачет</p> <p>20</p> <p>164</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук, 4 ПК.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Обязательные печатные и электронные издания

1. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design: уч. пос. / Е.Л.Ершова-Минск Электронный ресурс: new.znaniium.com

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». - Режим доступа: [«new.znaniium.com»](http://new.znaniium.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, практических работ и заданий для самостоятельной работы.

Компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Умение: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, от-	Текущий контроль успеваемости: ролевая игра, собеседование, сочинение, эссе, письмо другу. Промежуточная аттестация: диф.зачет (4, 6, 7 семестр),

<p>выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и меж-</p>	<p>носящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;</p> <p>Применение знаний: по основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основным способам словообразования в иностранном языке; основным нормам речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; признакам изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенностей структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>Владение иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Умение осуществлять профессиональную деятельность с применением полученных знаний по иностранному языку.</p> <p>Выполнение системы упражнений для развития устных и письменных умений и навыков общения на иностранном языке на социально-бытовые и профессиональные темы для совершенствования устной и письменной речи.</p> <p>Знание лексического и грамматического материала по изучаемым темам для осуществления устной и письменной повседневной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Умение самостоятельно пополнять словарный запас.</p> <p>Умение искать, анализировать, интерпретировать и оценивать профессиональную информацию из зарубежных источников с использованием знаний иностранного языка.</p>	
--	---	--

<p>религиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умение излагать содержание прочитанных текстов, аннотировать тексты на социально-бытовые и профессиональные темы.</p> <p>Умение осуществлять устный и письменный перевод материалов на иностранном языке.</p> <p>Умение использовать знания иностранного языка для взаимодействия с зарубежными коллегами. Осуществление деловой переписки и профессиональной коммуникации.</p> <p>Владение навыками постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования, планирования повышения квалификации с использованием знаний иностранного языка, в том числе за рубежом.</p> <p>Формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека;</p> <p>Нацеленность на личностное развитие; духовное, нравственное, эмоциональное, творческое, этическое и познавательное развитие;</p> <p>Формирование коммуникативных универсальных учебных действий: умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>Формирование познавательных универсальных учебных действий в процессе освоения системы понятий и правил</p>	
---	---	--