

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета КИИД
от «25» августа 2025 г. протокол № 182

Ректор КИИД: Э.Г. Ахметшина

Э.Г. Ахметшина



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) подготовки: Графический дизайн

Квалификация выпускника: Бакалавр

Набережные Челны, 2025 г.

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы
 - 1.1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы
 - 1.1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы
 - 1.1.4. Общая характеристика основной образовательной программы
 - 1.1.5. Реализация требований ФГОС СОО
 - 1.1.6. Реализация требований ФГОС СПО
 - 1.1.7. Общие подходы к организации внеурочной деятельности
 - 1.2. Планируемые результаты
 - 1.2.1. Общеобразовательный цикл
 - 1.2.2. Профессиональная часть программы
 - 1.3. Система оценки результатов
 - 1.3.1. Формы аттестации
 - 1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля
 - 1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации
 - 1.3.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
 - 1.3.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации
2. Организационный раздел
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. План внеурочной деятельности
 - 2.2.1. План организации деятельности студенческого совета
 - 2.2.2. План реализации курсов внеурочной деятельности
 - 2.2.3. План воспитательных мероприятий
 - 2.3. Календарный учебный график
3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.
 - 3.1. Общеобразовательный цикл
 - 3.2. Дисциплины цикла ОГСЭ
 - 3.3. Дисциплины цикла ЕН
 - 3.4. Дисциплины общепрофессионального цикла
 - 3.5. Профессиональные модули
4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1. Учебно-методическое обеспечение 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
 - 4.2. Кадровое обеспечение реализации 54. 02.01 Дизайн (по отраслям)
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
 - 4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
 - 4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН- математический и общий естественнонаучный цикл;

ОО- образовательная организация;

КИИД- Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт искусств и дизайна»

1.1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по профессии/специальности разработана в соответствии с

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017, регистрационный №45230);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 декабря 2014 г. № 974н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской одежды и обуви» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный № 45230);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507);
- Уставом КИИД;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования КИИД;
- Регламент осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения КИИД;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ОО
- Порядка проведения и объема занятий по физической культуре;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КИИД
- Порядка оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий
- Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в КИИД

с учетом

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
- ПООП по специальности 54.02.01
- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156
- Инструктивно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 05-772 «по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»

1.1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели образовательной программы

– получение обучающимися квалификации специалиста среднего звена «Дизайнер» с одновременным получением среднего общего образования;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи образовательной программы

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее - ФГОС СПО);

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Для получения квалификации студент должен освоить виды деятельности:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	знать: теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и

	<p>трансформацию); принципы и методы эргономики; современные тенденции в области дизайна; систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования; методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p> <p>уметь: проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветное единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей</p> <p>иметь практический опыт в: разработке технического задания согласно требованиям заказчика; проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов; осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; проведении расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>
Техническое	знать:

<p>исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p>	<p>ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; технологии сборки эталонного образца изделия; технологический процесс изготовления модели; современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p> <p>уметь: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; работать на производственном оборудовании иметь практический опыт в: разработке технологической карты изготовления изделия; выполнении технических чертежей; выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации; разработке эталона (макета в масштабе) изделия</p>
<p>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</p>	<p>знать: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p> <p>уметь: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;</p>

	выполнять авторский надзор иметь практический опыт в: контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; проведении метрологической экспертизы
Организация работы коллектива исполнителей	знать: систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; особенности приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием уметь: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта; осуществлять контроль деятельности персонала; управлять работой коллектива исполнителей иметь практический опыт в: планировании работы коллектива исполнителей; составлении конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт; контроле сроков и качества выполненных заданий; работе с коллективом исполнителей, приеме и сдаче работы в соответствии с техническим заданием

Для получения среднего общего образования студент должен освоить личностные, предметные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями раздела «Планируемые результаты».

1.1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

ОПОП сформирована для очной формы обучения на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования: Дизайнер

Основная образовательная программа сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне среднего общего образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Освоение ОПОП предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОПОП организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс учебной и производственной практик.

Для обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, КИИД учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.

1.1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Дизайнер».

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «Дизайнер»: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Программа содержит три раздела: целевой, организационный, содержательный и организационно-педагогические условия.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в общеобразовательном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а в профессиональном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 880 часов (60% от общего объема общеобразовательного цикла), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 596 часов (40 % от общего объема общеобразовательного цикла).

Обязательная часть профессионального цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО и составляет 2952 часа (70% от общего объема профессионального цикла), а вариативная часть - 1296 часов (30% от общего объема профессионального цикла). Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основного(ых)

вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с выбранной специальностью установлен гуманитарный профиль образовательной программы. В соответствии с профилем на углубленном уровне изучаются предметы:

- Русский язык;
- Литература;
- Родной язык/Родная литература
- История

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение), освоение всех основных видов деятельности ФГОС СПО и освоение вариативной части ОПОП с целью подготовки обучающихся в будущей профессиональной деятельности с учетом потребностей и запросов рынка труда в регионе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие индивидуализацию обучения; внеурочная деятельность.

В зависимости от потребностей студенты могут выбрать изучение следующих предметов и дисциплин:

- Родной язык/родная литература;

1.1.5. Реализация требований ФГОС СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов и разбит на три подцикла: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору и дополнительные учебные предметы.

Подцикл «Обязательные учебные предметы» составили учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". Дополнительно к этому подциклу отнесена внеурочная деятельность по курсу «Индивидуальный проект» как обязательная часть общеобразовательной программы.

Вариативную часть образовательной программы составили циклы «Учебные предметы по выбору» и «Дополнительные учебные предметы». Подцикл «Учебные предметы по выбору» составили учебные предметы Обществознание, Естествознание Родной язык/Родная литература.

Подцикл «Дополнительные учебные предметы» состоит из предмета «Введение в специальность»

В образовательную программу включены программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации, программа коррекционной работы.

1.1.6. Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	Обязательная часть	вариативная часть	Общий объем
Общеобразовательный цикл	880	596	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	32	500
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	54	198
Общепрофессиональный цикл	612	874	1486
Профессиональный цикл	1728	336	2064
Государственная итоговая аттестация	216		216
Общий объем образовательной программы	4048	1892	5940

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено 4618 часов, что составляет 77.7 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 240 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья локальным актом образовательной организации установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно, в качестве варьируемых в зависимости от потребностей обучающихся введены дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а именно:

Основной вид деятельности	Профессиональный модуль
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ 01
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ 02
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ 03
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ 04

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена КИИД в объеме 828 часов, что составляет 40 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

1.1.7. Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь студенческих сообществ; курсы внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве КИИД; систему воспитательных мероприятий.

В рамках реализации внеурочной деятельности обучающиеся самостоятельно выполняют индивидуальный проект.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования,

планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, **специально отведенного учебным планом**, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.2. Планируемые результаты

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации «Дизайнер» и получение среднего общего образования.

1.2.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные личностные результаты
<p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p> <p>– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;</p>
<p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие</p>	<p>– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p>

гуманистические и демократические ценности;	
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	<p>– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <p>– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,</p>
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<p>– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;</p>
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<p>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	<p>– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</p> <p>– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и</p>

<p>национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности. – приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
<p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
<p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в

	<p>поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>
<p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>
<p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.</p>
<p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<p>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p>
<p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>– потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к</p>

	<p>сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)</p>
<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; – готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
<p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей. Готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	УУД
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	<ul style="list-style-type: none"> – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
<p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
<p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни

	окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.2.2. Профессиональная часть программы

КIID разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "дизайнер". При разработке образовательной программы КIID формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций (далее - компетенции), требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
11.013	Профессиональный стандарт "Графический дизайнер" , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45442)
21.001	Профессиональный стандарт "Дизайнер детской игровой среды и продукции" , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 892н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35113), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
21.002	Профессиональный стандарт "Дизайнер детской одежды и обуви" , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 974н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35251), с

	изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
33.015	Профессиональный стандарт "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40665)
33.016	Профессиональный стандарт "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный N 40792)

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу:

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

Организация работы коллектива исполнителей:

ПК 4.1. Планировать работу коллектива;

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;

ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 2.6. Составлять колера необходимые для оформительских работ;

ПК 2.7. Изготавливать простые шаблоны, трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов;

ПК 2.8. Выполнять элементы макетирования.

1.3. Система оценки результатов

1.3.1. Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация «Дизайнер»

1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;

- оценка работы на семинаре;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля определяется рабочей программой учебной дисциплины.

1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- Зачет,
- Дифференцированный зачет,
- Экзамен,
- Экзамен по модулю,
- Защита индивидуального проекта,
- Курсовое проектирование.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств

1.3.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представлена в виде выполнения индивидуального проекта в рамках курса внеурочной деятельности и выполнения курсового проектирования и выполнения проектной деятельности во время изучения дисциплины «Дизайн-проектирование» при освоении профессионального цикла.

Организация проектной деятельности в составе предметов проводится в соответствии с разработанной рабочей программой предмета и УМК, а также оценочными материалами текущей аттестации.

Оценка индивидуального проекта одновременно является оценкой проектной деятельности обучающихся и оценкой внеурочной работы студентов.

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

Курсовое проектирование в программе ОПОП запланировано по дисциплине Дизайн-проектирование общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Выполнение курсового проекта проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом под руководством преподавателя. Аттестация курсового проекта проводится на основании оценки выполненной работы руководителем курсового проекта в соответствии с фондом оценочных средств.

1.3.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются КИИД самостоятельно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных

модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом КИИД.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета КИИД с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам. Методика оценивания результатов и требования к ВКР определены с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждены после их обсуждения на заседании педагогического совета КИИД с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

2. Организационный раздел

Организационный раздел ОПОП представлен:

- учебным планом,
- планом внеурочной деятельности;
- календарным учебным графиком.

2.1. Учебный план

Учебный план представлен в Приложении 1.

2.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности студенческих сообществ, в том числе ученических групп, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности (курс «Индивидуальный проект»);
- план воспитательных мероприятий.

2.2.1. План организации деятельности студенческого совета

Органы студенческого самоуправления на отделении СПО представлены студенческим советом. Работа студенческого совета регулируется планом:

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
1	Формирование студенческого совета колледжа: Объявление. Собеседование. Набор новых членов студенческого совета (дополнительно), Собеседование.	сентябрь	Специалист по работе с молодежью
2	Организационное заседание совета. Составление плана работы на год. Обсуждение программы мероприятия «Посвящение в студенты – Арбузник»	сентябрь	Специалист по работе с молодежью

3	Проведение праздничной программы для преподавателей в честь Дня учителя.	октябрь	Специалист по работе с молодежью
4	Фотосессия Студ.совета для сайта	Октябрь	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
5	Подготовка к мероприятию «Смотр первокурсника»	Ноябрь	Специалист по работе с молодежью, педагоги
6	Заседание совета по обсуждению и выдвижению кандидатур на награждение ко Дню студента, обсуждение программы Дня студента, новогоднего мероприятия.	Ноябрь	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
7	Организация и проведение новогоднего праздника	Декабрь	Проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью, педагоги, председатель совета
8	Заседание совета по подготовке к промежуточной аттестации (зимней)	Декабрь	Специалист по работе с молодежью, председатель совета, педагоги
9	Организация и проведение Дня студентов.	Январь	Проректор по УиВР, педагоги, специалист по работе с молодежью, председатель совета
10	Заседание совета по подготовке праздничных мероприятий ко Дню Защитника и 8-е марта,	Январь	Проректор по УиВР, педагоги, специалист по работе с молодежью, председатель совета
11	Организация и проведение Дня Защитников Отечества. Возложение цветов к памятнику Воинам ВОВ	Февраль	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
12	Организация и проведение праздничного мероприятия ко Дню 8-е марта.	Март	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
13	Заседание совета по организации и подготовки субботника по уборке территории КИИД.	Март	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
14	Заседание совета по обсуждению и организации мероприятий: 1 мая, 9 мая «День Победы».	Апрель	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
15	Организация и проведение мероприятий к 1 мая, 9 мая	Май	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
16	Организационное заседание Совета, итоги работы и планирование на новый учебный год.	Июнь	Проректор по УиВР, педагоги, специалист по работе с молодежью, председатель совета
17	Организация поздравлений с профессиональными праздниками сотрудников КИИД: - день работника культуры - день театра - день художника - день психолога	В течение года	Специалист по работе с молодежью, председатель совета

	- день библиотек и др		
18	Встречи студенческого актива с администрацией КИИД.	В течение года	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
19	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи	В течение года	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
20	Проведение профилактических бесед с обучающимися группы риска (алкоголизм, курение, суицид, терроризм и прочие правонарушения).	В течение года	Специалист по работе с молодежью, психолог
21	Участие в работе: волонтерского движения города; в мероприятиях города и РТ.	В течение года	Специалист по работе с молодежью, председатель совета

2.2.2. План реализации курсов внеурочной деятельности

№	Наименование курса	Объем	Период реализации
1	Индивидуальный проект	102 часа	1 год, в течение 1,2 семестра 1 курса

2.2.3. План воспитательных мероприятий

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
Праздник «День знаний»	1 учебный день сентября	Ректор КИИД, проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью, педагоги.
Классные часы: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса, ознакомление с учебными планами, планом воспитательной работы на учебный год, лекция об основах правовых антикоррупционных знаний: - на 1 курсе - на 2 и 3 курсах - на 4 курсе	1 учебный день сентября 9.00-9.45 10.00-10.45 11.00-11.45	Специалист по работе с молодежью, психолог
«Проблемный семинар»	1 учебный день сентября 10.00	Проректор по УиВР, педагоги, специалист по работе с молодежью, заведующий библиотекой
Праздник «Посвящение в студенты»	сентябрь (вторая половина)	Проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью, педагоги, студактив
Тематическая программа «День знаний»	сентябрь (вторая половина)	Специалист по работе с молодежью, педагоги, студактив
Тематическая программа «Арбузник»	сентябрь (вторая половина)	Специалист по работе с молодежью, студактив

Тематическая программа «Ты-студент»	сентябрь (вторая половина)	Специалист по работе с молодежью, педагоги, студактив
Тематическая программа «Здоровая осень»	сентябрь (вторая половина)	Специалист по работе с молодежью, педагоги
Организация и проведение мероприятий к празднику «День Учителя»	03.10.2025	Специалист по работе с молодежью, психолог
Организация и проведение конкурса студенческого творчества «Смотр первокурсников»	В течение октября	Специалист по работе с молодежью, психолог
Праздничная программа «День первокурсника»	В течение октября	Специалист по работе с молодежью, психолог
Социально-психологическое тестирование	1-15 октябрь	Специалист по работе с молодежью, психолог
Тематическая программа «Тимбилдинг»	Октябрь (вторая половина)	Специалист по работе с молодежью, психолог
Тематическая программа «Зачарованная библиотека»	Октябрь (вторая половина)	Специалист по работе с молодежью, психолог, заведующий библиотекой
Региональный конкурс «Битва Дизайнеров»	В течение месяца	Проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью
Тематическая программа «Предприимчивость»	В течение месяца	Специалист по работе с молодежью, психолог
Организация и проведение мероприятий к празднику «День матери» (конкурс поздравлений, видеоролики, флешмобы в социальных сетях, конкурсы фотографий, поздравительные акции). Тематическая программа «Мамино сердце»	В течение месяца	Проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью, психолог
Студенческий конкурс плакатов на тему: «День народного единства»	В течение месяца	Специалист по работе с молодежью
Новогоднее оформление помещений КИИД	Первая декада декабря	Специалист по работе с молодежью, педагоги
Тематическая программа «Зимние узоры»	Первая декада декабря	Специалист по работе с молодежью
Конкурс на лучшую новогоднюю газету группы	Первая декада декабря	Специалист по работе с молодежью
Тематическая программа «Новый год с Бравл Старс»	Вторая половина декабря	Специалист по работе с молодежью
Тематическая программа «Загадай желание»	Вторая половина декабря	Специалист по работе с молодежью
Тематическая программа «Новогодний перформанс»	Вторая половина декабря	Специалист по работе с молодежью
Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» (чествование лучших обучающихся,	Вторая половина января	Специалист по работе с молодежью

флешмобы в социальных сетях, конкурс «Я – студент КИИД»)		
Участие в ежегодном спортивном мероприятии «Лыжня России»	В течение месяца	Специалист по работе с молодежью, преподаватель БЖД
Организация и проведение мероприятий в рамках празднования «8 марта» (концертная программа, фотоконкурс, конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях)	Первая половина марта	Специалист по работе с молодежью
Мероприятия, направленные на развитие экологических знаний в рамках дисциплин ОБЖ, Естествознание	В течение месяца	Специалист по работе с молодежью, преподаватель ОБЖ, естествознания
Региональный конкурс Анималистического наброска «Живая линия»	В течение месяца	Проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью
Научно-практическая конференция педагогов, обучающихся, молодых ученых	В течение месяца	Проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью
Социально-психологическое тестирование по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	В течение месяца	Специалист по работе с молодежью
Участие в городской демонстрации посвященной 1 мая	Первая половина мая	Специалист по работе с молодежью
Педагогический совет	Последняя неделя августа	Члены педсовета, ответственный секретарь приемной комиссии
Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Последняя неделя августа	Ректор КИИД, Проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью
Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	Последняя неделя августа	Руководители ПЦК, Проректор по УиВР, Специалист по работе с молодежью
Поддержка и развитие деятельности органов студенческого самоуправления, общественных объединений	В течение года	Проректор по У и ВР, представители студ.совета, специалист по работе с молодежью, кураторы
Проведение заседаний студенческих советов, студенческих объединений	В течение года	Представители студ.совета, студ.объединений, специалист по работе с молодежью
Организация участия обучающихся в городских, республиканских, региональных и всероссийских фестивалях, конференциях, семинарах и	В течение года	Преподаватели, специалист по работе с молодежью

конкурсах		
Обсуждение возникших проблемных вопросов в части профилактики негативных явлений в студенческой среде на заседаниях педагогического совета и Совета профилактики правонарушений	В течение года	Педагогический совет, Совет профилактики правонарушений, психолог, проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью, кураторы
Проведение объектовых тренировок с обучающимися по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	В течение года	Преподаватель БЖД, специалист по работе с молодежью
Показ тематических видеороликов направленных на информирование обучающихся о безопасном поведении в экстремальных ситуациях	В течение года	Преподаватель, БЖД
Публичные лекции для обучающихся, направленные на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства	В течение года, согласно Плану по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних	Преподаватель обществознания
Проведение, собраний с обучающимися по вопросам антитеррористической безопасности и профилактики экстремизма и терроризма, а также обеспечения личной безопасности обучающихся	В течение года, согласно Плану по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних	Специалист по работе с молодежью, кураторы, преподаватель БЖД,
Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка, основами административной и уголовной ответственности за правонарушения	В течение года	Специалист по работе с молодежью, кураторы
Формирование банка данных об обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Специалист по работе с молодежью, кураторы, психолог
Организация встреч сотрудников правоохранительных органов города, РТ с обучающимися	В течение года	Специалист по работе с молодежью
Проведение мероприятий по профилактике наркомании в студенческой среде	В течение года, согласно Плану по профилактике употребления ПАВ	Специалист по работе с молодежью, психолог

	среди несовершеннолетних	
Организация и проведение лекций по профилактике наркотизации, табакокурения, туберкулеза и формированию здорового образа жизни обучающихся совместно с поликлиниками города	В течение года, согласно Плану по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних	Преподаватель БЖД, специалист по работе с молодежью
Организация и проведение просветительских онлайн лекций и вебинаров по здоровьесберегающим технологиям	В течение года	Специалист по работе с молодежью, кураторы
Проведение индивидуальных психологических консультаций обучающихся	В течение года	Специалист по работе с молодежью, психолог
Посещение выставок музеев города и региона, спектаклей татарского и русского драматических театров, органного зала, концертов в г. Набережные Челны.	В течение года	Специалист по работе с молодежью, кураторы
Экскурсионный тур в города Москва, Санкт-Петербург.	По набору желающих	Специалист по работе с молодежью
Оформление тематических экспозиций в аудиториях КИИД	В течение года	Педагоги, специалист по работе с молодежью
Мастер-классы, Арт-симпозиумы от ведущих художников, дизайнеров	В течение года	Педагоги, специалист по работе с молодежью

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 2

3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.

3.1 Общеобразовательный цикл.

Дисциплины общеобразовательного цикла представлены в Приложении 3

3.2 Дисциплины цикла ОГСЭ

Дисциплины цикла ОГСЭ представлены в Приложении 4

3.3 Дисциплины цикла ЕН

Дисциплины цикла ЕН представлены в Приложении 5

3.4 Дисциплины общепрофессионального цикла

Дисциплины общепрофессионального цикла представлены в Приложении 6

3.5 Профессиональные модули

Профессиональные модули представлены в Приложении 7

4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям) КИИД располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КИИД из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КИИД, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

4.1 Учебно-методическое обеспечение реализации программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В КИИД имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КИИД, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников КИИД отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 92 процента. Кадровая справка представлена в Приложении 8

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием,

техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". КИИД оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Справка о материальном оснащении представлена в Приложении 9.

4.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках системы внутренней оценки регламентируются Порядком проведения внутреннего мониторинга системы качества образования КИИД, утвержденным решением Ученого совета КИИД. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется на добровольной основе в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС СПО.

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31
I																																																				
II																																																				
III																																																				
IV																																																				

Обозначения:

- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Практическая подготовка | |
| :: Промежуточная аттестация | 0 Учебная практика | III Государственная итоговая аттест |
| = Каникулы | 8 Производственная практика (по профилю специальности) | * Неделя отсутствует |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.01.У Русский язык»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, обязательные учебные предметы (ОУП), изучаемые углубленно.

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Русский язык» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);
- оценка выполнения письменного диктанта;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в первом семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		1 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64
В том числе:		
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	38	38
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.02.У Литература»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, обязательные учебные предметы (ОУП), изучаемые углубленно.

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Литература» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);
- оценка выполнения письменного диктанта;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в первом семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		1 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	64	64
В том числе:		
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	38	38
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.03 Иностранный язык»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, обязательные учебные предметы (ОУП).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;
- оценка выполнения письменного диктанта;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета в первом семестре и дифференцированного зачета во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Зачет и дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета и дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	34	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	80	34	46
В том числе:			
Лекционные занятия	28	12	16
Практические занятия	52	22	30
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		Зачет	Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.04. Математика»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Математика» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- практические задания;
- контрольная работа;
- реферат.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета в первом семестре, дифференцированным зачетом во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	34	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	34	46
В том числе:			
лекционные занятия	26	10	16
Практические занятия	54	24	30
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>зачет</i>	<i>диф.зачет</i>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.05.У. История»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, обязательные учебные предметы (ОУП), изучаемые углубленно.

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «История» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнения письменного задания на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166	68	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162	68	94
В том числе:			
Лекционные занятия	80	34	46
Практические занятия	80	34	46
Консультации	2		2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4		4

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.06 Физическая культура»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, обязательные учебные предметы (ОУП).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Физическая культура» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета в первом и втором семестрах первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Зачеты проводятся в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	34	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	80	34	46
В том числе:			
Лекционные занятия			
Практические занятия	80	34	46
Промежуточная аттестация (.зачет)		зачет	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, обязательные учебные предметы (ОУП).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	34	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	34	46
в том числе:			
лекционные занятия	28	12	16
Практические занятия	52	22	30
Промежуточная аттестация			зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.08 Астрономия»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, обязательные учебные предметы (ОУП).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Астрономия» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей, пояснительная записка);

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	34	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	80	34	46
В том числе:			
Лекционные занятия	28	12	16
Практические занятия	52	22	30
Промежуточная аттестация (.зачет)			зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «УПВ.01 Обществознание»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, учебные предметы по выбору (УПВ).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Обществознание» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день,

освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		2 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	98	98
В том числе:		
Лекционные занятия	52	52
Практические занятия	46	46
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «УПВ.02 Естествознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, учебные предметы по выбору (УПВ).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Естествознание» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		2 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	98	98
В том числе:		
Лекционные занятия	52	52
Практические занятия	46	46
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «УПВ.03.У Родная литература»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, учебные предметы по выбору (УПВ), изучаемые углубленно.

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Родная литература» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);
- оценка выполнения письменного диктанта;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в первом семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160	68	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156	68	88
В том числе:			
Лекционные занятия	68	24	44
Практические занятия	86	44	42
Консультации	2		2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4		4

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ДУП.01 Введение в специальность»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к дополнительному учебному предмету (ДУП) общеобразовательного цикла.

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Введение в специальность» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнения письменного задания (тестирование) на занятии;
- оценка выполнения творческого задания.

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240	102	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)			
В том числе:			
Лекционные занятия	80	34	46
Практические занятия	160	68	92
Промежуточная аттестация (зачет)			Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Основы философии» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на семинарском занятии;
- оценка выполнения письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета в четвертом семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		4 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	46	46
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Семинарские занятия	28	28
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.02 История»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «История» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в третьем семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		3 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	38	38
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация (зачет)		Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом, шестом и седьмом семестрах второго и третьего курсов обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6	7
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160	34	40	34	32	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	160	34	40	34	32	20
В том числе:						
Лекционные занятия						
Практические занятия	160	34	40	34	32	20
Промежуточная аттестация (диф.зачет)			диф. зачет		диф. зачет	диф. зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.04 Психология общения»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Психология общения» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на семинарском занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета в шестом семестре третьего курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		6 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	46	46
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Семинарские занятия	30	30
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Физическая культура» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– оценка выполнения задания на практическом занятии;

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета в форме зачета в четвертом, шестом и седьмом семестрах второго и третьего курсов, которая установлена учебным планом. Зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6	7
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160	34	40	34	32	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	160	34	40	34	32	20
В том числе:						
Лекционные занятия						
Практические занятия	160	34	40	34	32	20
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в восьмом семестре четвертого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		8 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	34	34
В том числе:		
Лекционные занятия	26	26
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)		Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во четвертом и пятом семестрах второго и третьего курсов, и экзамена в 6 семестре обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированные зачеты и экзамен проводятся в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета и экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам			
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162	36	50	38	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	140	34	40	34	32
В том числе:					
Лекционные занятия	42	10	12	8	12
Практические занятия	94	24	28	26	18
Самостоятельная работа	18	2	10	4	2
Промежуточная аттестация (диф.зачет, экзамен)	6		диф. зачет	диф. зачет	6 экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЕН.02 Охрана окружающей среды»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Охрана окружающей среды» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в третьем семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		3 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	34	34
В том числе:		
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)		Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.01 Рисунок»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Рисунок» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Рисунок» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- проверка домашнего задания;
- текущий контроль практических работ по содержанию раздела;

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- семестровый просмотр практических работ;
- экзаменационный просмотр практических работ.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов в 3,5,7 семестрах, экзаменами в 4,6,3,8 семестрах курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам					
		3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	484	105	85	77	100	78	39
В том числе:							
самостоятельная работа	30	3	5	5	4	8	5
экзамен	12		4		4		4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	442	102	76	72	92	70	30
В том числе:							
лекционные занятия	28	8	4	4	6	4	2
практические занятия	408	94	70	68	84	66	26
консультация	6		2		2		2
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>д/з</i>	<i>э</i>	<i>д/з</i>	<i>э</i>	<i>д/з</i>	<i>э</i>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.02 Живопись»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Живопись» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Живопись», является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы дисциплины «Живопись» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- проверка домашнего задания;
- текущий контроль практических работ по содержанию раздела;

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- семестровый просмотр практических работ;
- экзаменационный просмотр практических работ.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов в 3,5,7 семестрах, экзаменами в 4,6,3,8 семестрах курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам					
		3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	484	105	85	77	100	78	39
В том числе:							
самостоятельная работа	30	3	5	5	4	8	5
экзамен	12		4		4		4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	442	102	76	72	92	70	30
В том числе:							
лекционные занятия	28	8	4	4	6	4	2
практические занятия	408	94	70	68	84	66	26
консультация	6		2		2		2
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>д/з</i>	<i>э</i>	<i>д/з</i>	<i>э</i>	<i>д/з</i>	<i>э</i>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.03 Черчение и перспектива»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение и перспектива» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Черчение и перспектива», является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Черчение и перспектива» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- проверка домашнего задания;
- текущий контроль практических работ по содержанию раздела;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов в 3,4 семестрах курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		3	4
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
В том числе:			
самостоятельная работа	4		4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74	34	40
В том числе:			
лекционные занятия	14	6	8
практические занятия	60	28	32
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>д/з</i>	<i>д/з</i>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.04 Композиция»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Композиция» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Композиция» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в четвертом семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		4 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	84
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	4 экзамен	4 экзамен
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	76	76
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	62	62
Консультации	2	2

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.05 Цветоведение»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Цветоведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Цветоведение» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнения письменного задания (тестирование) на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамен в третьем семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		3 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	68	68
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	54	54
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4 экзамен	4 экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.06 История и теория дизайна»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История и теория дизайна» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «История и теория дизайна» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме опроса, тестирования

Периодичность текущей аттестации:

– после изучения каждого раздела программы.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в третьем семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		3 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36
Промежуточная аттестация		Диф.зачет
Самостоятельная работа	2	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)		36
В том числе:		
Лекционные занятия	22	22
Практические занятия	12	12

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.07 Дизайн и рекламные технологии»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Дизайн и рекламные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Дизайн и рекламные технологии» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнения письменного задания (тестирование) на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в пятом семестре третьего курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Диф.зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		5 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	34	34
В том числе:		
Лекционные занятия	22	22
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.08 Типографика»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Типографика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Типографика» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнения письменного задания (тестирование) на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в четвертом семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		4 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	50	50
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	4 экзамен	4 экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в седьмом семестре четвертого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		7 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	64	64
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.10 Право»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Право» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		4 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	34	34
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.11 Основы предпринимательской деятельности»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнения письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в восьмом семестре четвертого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачет определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		8 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	34	34
В том числе:		
Лекционные занятия	26	26
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» профессионального цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» является модулем профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям), в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.3. Аттестация профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости: комплект заданий для практических работ, наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации по результатам практики

Промежуточная аттестация зачет, экзамен, дифференцированный зачет, курсовая работа, экзамен по модулю

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения учебных занятий.

Изучение модуля заканчивается экзаменом по модулю в 8 семестре 4 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего (с учетом практик)
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	792
В том числе:	
самостоятельная работа	52
экзамен	18
учебная практика	144
производственная практика	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	

лекционные занятия	158
практические занятия	310
консультация	6
курсовая работа	32

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» профессионального цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» является модулем профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям), в части освоения основных и дополнительных видов профессиональной деятельности.

1.3. Аттестация профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости: комплект заданий для практических работ, наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации по результатам практики

Промежуточная аттестация зачет, экзамен, дифференцированный зачет, экзамен по модулю

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения учебных занятий.

Изучение модуля заканчивается экзаменом по модулю в 6 семестре 3 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего (с учетом практик)
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	762
В том числе:	
самостоятельная работа	32
экзамен	26
учебная практика	108

производственная практика	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	380
В том числе:	
лекционные занятия	142
практические занятия	228
консультация	10

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу» профессионального цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу» является модулем профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.3. Аттестация профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости: комплект заданий для практических работ, наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации по результатам практики

Промежуточная аттестация зачет, экзамен, экзамен по модулю

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения учебных занятий.

Изучение модуля заканчивается экзаменом по модулю в 8 семестре 4 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего (с учетом практик)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
В том числе:	
самостоятельная работа	10
экзамен	14
производственная практика	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
В том числе:	
лекционные занятия	72
практические занятия	44
консультация	4

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Организация работы коллектива исполнителей» профессионального цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Организация работы коллектива исполнителей» является модулем профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.3. Аттестация профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля «Организация работы коллектива исполнителей» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости: комплект заданий для практических работ, наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации по результатам практики

Промежуточная аттестация зачет, экзамен, экзамен по модулю

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения учебных занятий.

Изучение модуля заканчивается экзаменом по модулю в 8 семестре 4 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего (с учетом практик)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
В том числе:	
самостоятельная работа	6
экзамен	10
производственная практика	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
В том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	20
консультация	2

Кадровое обеспечение реализации 54.02.01 (Дизайн по отраслям) ФГОС-4

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	Общий стаж работы ПР	Стаж работы ПР по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Рисунок	Абызова Юлия Александровна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель, Член Союза Художников РТ, Член Международного союза педагогов-художников, Член МАСД	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический университет, 1998г. квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и труда по специальности изобразительное искусство, черчение и труд.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 2024г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях» 2024 г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения» 2024г., 16ч; ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии	140	0,19	29	29

						в организации дистанционного обучения в СПО, 2024г. 36ч.; ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования» 2024г. 72ч.				
2	Живопись	Ахметшина Эльмира Габдулловна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук, доцент, член МАСД. член-корреспондент РАХ	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 1991г. квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и труда по специальности учитель, изобразительного искусства, черчения и труда	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 36 ч., 2024г., (уд 162423436326); ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г., (уд 162423436276); ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г., (уд 162423436252); ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч. 2024г.; (уд 162423436303); ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч. 2024г. (уд 162423794994)	140	0,19	34	29
3	Безопасность	Зайнуллин	По основному	Преподаватель,	Высшее, «Камский	Повышение квалификации:	128	0,17	19	6

	жизнедеятельности	Шамиль Ринатович	месту работы	кандидат педагогических наук, доцент	государственный институт физической культуры», квалификация: специалист по физической культуре и спорту	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет «Школа современного педагога: личный бренд преподавателя» 36 ч., 2023г. ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г.; ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г.; ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., 2025г.				
4	Физическая культура	Зайнуллин Шамиль Ринатович	По основному месту работы	Преподаватель, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее, «Камский государственный институт физической культуры», квалификация: специалист по	Повышение квалификации: ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет «Школа современного	68	0,09	19	6

					физической культуре и спорту	педагога: личный бренд преподавателя» 36 ч., 2023г. ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г.; ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г.; ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., 2025г.				
5	Основы предпринимательской деятельности	Козлов Игорь Борисович	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель, Член МАСД	Высшее, «Казанский государственный институт культуры», 1983 г. по специальности «Культурно-просветительская работа», квалификация Культпросветработник, режиссер самодеятельского	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация	36	0,05	38	26

					театрального коллектива».	инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г.; ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г.; ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч., 2024г.				
6	Основы менеджмента и управление персоналом	Козлов Игорь Борисович	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель, Член МАСД	Высшее, «Казанский государственный институт культуры», 1983 г. по специальности «Культурно-просветительская работа», квалификация Культпросветработник, режиссер самодеятельского театрального коллектива».	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г.; ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г.; ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч., 2024г.	100	0,14	38	26

7	Основы финансовой грамотности	Загорская Татьяна Ивановна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Камский гос. политехнический институт» 2004г. квалификация инженер-экономист, по специальности: экономика и управление на предприятии (в машиностроении). ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», освоила программу Магистратуры по направлению «Инноватика»	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч, 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г., ЧОУ ВО ККИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г. ; МИТТУ «Требования стандарта ГОСТ РВ 0015-002-2020.СРПП ВТ. Системы менеджмента качества. Требования., 45 ч. 2023г. ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч, 2024г.	68	0,19	24	12
8	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Загорская Татьяна Ивановна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Камский гос. политехнический институт» 2004г. квалификация инженер-экономист, по специальности: экономика и управление на предприятии (в машиностроении). ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», освоила программу	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных	136	0,19	24	12

					Магистратуры по направлению «Инноватика»	организациях», 36ч, 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г., ЧОУ ВО ККИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г. ; МИТТУ «Требования стандарта ГОСТ РВ 0015-002-2020.СРПП ВТ. Системы менеджмента качества. Требования., 45 ч. 2023г. ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч, 2024г.				
9	Управление качеством и основы стандартизации и сертификации	Загорская Татьяна Ивановна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Камский гос. политехнический институт» 2004г. квалификация инженер-экономист, по специальности: экономика и управление на предприятии (в машиностроении). ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», освоила программу Магистратуры по направлению «Инноватика»	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч, 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г., ЧОУ ВО ККИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г. ; МИТТУ «Требования стандарта ГОСТ РВ 0015-002-2020.СРПП ВТ. Системы	128	0,18	24	12

						менеджмента качества. Требования., 45 ч. 2023г. ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч, 2024г.				
10	Технико-экономические расчеты и сметы	Загорская Татьяна Ивановна	Договор возмездного оказания услуг		Высшее, ГОУ ВПО «Камский гос. политехнический институт» 2004г. квалификация инженер-экономист, по специальности: экономика и управление на предприятии (в машиностроении). ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», освоила программу Магистратуры по направлению «Инноватика»	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч, 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г., ЧОУ ВО ККИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г. ; МИТТУ «Требования стандарта ГОСТ РВ 0015-002-2020.СРПП ВТ. Системы менеджмента качества. Требования., 45 ч. 2023г. ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч, 2024г.	128	0,18	24	12
11	Дизайн-проектирование	Абызова Юлия Александровна	Внутренний совместитель	Преподаватель, Член Союза	Высшее, Набережночелнинский государственный	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные	87	0,12	29	29

				Художников РТ, Член Международного союза педагогов-художников, Член МАСД	педагогический университет, 1998г. квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и труда по специальности изобразительное искусство, черчение и труд.	образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 2024г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях» 2024 г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения» 2024г., 16ч; ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 2024г. 36ч.; ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования» 2024г. 72ч.				
12	Дизайн-проектирование	Сафеев Данил Александрович	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, НОЧУ ВО «Московский экономический институт», 2018г. бакалавр с отличием, по направлению 54.03.01 Дизайн.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч. 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения» 16ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии	140	0,19	5	5

						в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г. ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч., 2024г. Профессиональная переподготовка: ЧОУ ВО КИИД, 2021г. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС».				
13	Учебная практика ПМ 01	Ахметшина Эльмира Габдулловна	Внутренний советитель	Кандидат педагогических наук, доцент, член МАСД. член-корреспондент РАХ	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 1991г. квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и труда по специальности учитель, изобразительного искусства, черчения и труда	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 36 ч., 2024г., (уд 162423436326); ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г.,(уд 162423436276); ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г.,(уд 162423436252); ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч. 2024г.; (уд 162423436303); ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского	72	0,1	34	29

						образования», 72 ч. 2024г.(уд 162423794994)				
14	Учебная практика ПМ 01	Гиниятуллина Ра-зия Хамидулловна	По основному месту работы	Преподаватель, доцент, член Союза Художников России, член Союза Художников РТ, член Международной Ассоциации изобразительных искусств-АИАП ЮНЕСКО	Высшее, Московское ордена Трудового Красного Знамени высшее художественно-промышленное училище (б.Строгановское), 1987г. специальность: декоративно-прикладное искусство (художественное стекло), квалификация: художник декоративно-прикладного искусства	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД, «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36 ч., 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36 ч. 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч., 2024г. Профессиональная переподготовка: ЧОУ ВО КИИД 2021г. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС»	72	0,1	33	33
15	Производственная практика ПМ 01	Сегедина Юлия Константиновна	Внутренний сов-меститель	Преподаватель	Высшее, ГОУВПО «Елабужский государственный педагогический университет», 2010г. квалификация Учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература	Повышение квалификации: «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС», 2025г.	144	0,2	15	1

16	Производственная практика ПМ 03	Сегедина Юлия Константиновна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, ГОУВПО «Елабужский государственный педагогический университет», 2010г. квалификация Учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература	Повышение квалификации: «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС», 2025г.	288	0,4	15	1
17	Производственная практика ПМ 04	Масальская Элеонора Петровна	По основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее, НОЧУВО «Московский экономический институт» Бакалавр, по специальности Дизайн	Повышение квалификации: 05.02.2021-07.02.2021 г. «Совершенствование новых форм и методов обучения (в форме стажировки), 16 ч; 01.03.2021-19.03.2021 г. «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО, 36 ч; 22.03.2021-08.04.2021 г. «Цифровые технологии в организации дистанционного и электронного обучения в СПО», 36 ч; 12.04.2021-28.04.2021г. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36 ч. Профессиональная переподготовка: 11.01.2021-05.03.2021 г. Педагог среднего профессионального образования, «Теория и практика реализации ФГОС», 324 ч.	288	0,4	4	4