

Частное образовательное учреждение высшего образования
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА»



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по Уи ВР

Букина Л.Р.

«28» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности»

Уровень основной образовательной программы
СПО

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация базовой
подготовки: Дизайнер

Форма обучения: очная

Набережные Челны
2025

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 г. № 308.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт искусств и дизайна».

Разработчик: Козлов И.Б., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна.

Протокол № 8-25 от «28» августа 2025 г.

Заведующая кафедрой _____ /Абызова Ю.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является получение обучающимися необходимых им теоретических знаний о сущности предпринимательства и его роли в национальной экономике России, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности. А также дать обучающимся неэкономических профессий систематизированные сведения об экономических процессах, связанных с предпринимательской деятельностью, и субъектах предпринимательства; об основах организации и финансирования предпринимательской деятельности; о взаимоотношениях предпринимателей с партнерами; методах и средствах, обеспечивающих эффективность предпринимательской деятельности; о культуре предпринимательства и пр.

Задачи освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»:

- сформировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
- показать признаки предпринимательства: нестабильность, неопределенность, риск, потери;
- изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности;
- раскрыть организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- показать роль и место малых и средних предприятий в современных экономических условиях России и города Москвы;
- изложить порядок учреждения предпринимательской единицы;
- сформулировать основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;
- показать источники финансирования;
- рассмотреть основы учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении малым и средним предприятием;
- сформировать основы культуры предпринимательства;
- изучить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ СПО по данному направлению подготовки:

ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе, с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 4.1	Планировать работу коллектива.

В результате изучения дисциплины «Экономика организаций» обще-профессионального учебного цикла, обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате изучения дисциплины	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится

		<p>работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

		<ul style="list-style-type: none"> – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе, с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ПК 4.1.	Планировать работу коллектива.	<p>Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать самостоятельные решения по

		вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе.
		Знать: – система управления трудовыми ресурсами в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		7 семестр	8 семестр
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	16	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	34	16	18
В том числе:			
Лекционные занятия	26	12	14
Практические занятия	8	4	4
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	Диф.зачет		Диф.зачет
Самостоятельная работа	2		2

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины

Раздел, тема	Общая нагрузка	Сам. раб	Аудиторная нагрузка		Формируемые компетенции
			Лекционные занятия	Практические занятия	
Тема 1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ЕГО МЕСТО В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. Малый бизнес и условия его развития. Роль малого бизнеса в экономике страны. Система поддержки малого предпринимательства. Деятельность Правительства по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства.	5		4	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК06, ПК 4.3
Тема 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности, их особенности. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Понятие сделки, виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок. Договор — основа сделки.	5		4	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК06, ПК 4.3

Раздел, тема	Общая нагрузка	Сам. раб	Аудиторная нагрузка		Формируемые компетенции
			Лекционные занятия	Практические занятия	
Тема 3. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организация финансирования предпринимательской деятельности. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение.	6		4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК06, ПК 4.3
Итого 7 семестр: 12 лекц.+4 пр.=16	16		12	4	
Тема 4. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ С ПАРТНЕРАМИ Коммерческие связи между партнерами. Франчайзинг как смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства. Венчурный бизнес: понятие и формы развития.	5		4	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК06, ПК 4.3
Тема 5. КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Деловая этика и этический кодекс предпринимателя. Имидж предпринимателя. Корпоративная культура. Этикет предпринимателя: нормы общения, приветствия и знакомства, субординация в деловых отношениях. Организация деловых контактов. Культура речи предпринимателя. Внешний облик и манеры делового человека. Самостоятельная работа Моральные аспекты предпринимательства.	5		4	1	
Тема 6. БИЗНЕС-ПЛАН ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Планирование в малом бизнесе и его основные элементы. Бизнес-план и его структура. Основы финансового планирования в предпринимательской деятельности. Виды рисков и способы защиты.	8		6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК06, ПК 4.3
Итого 8 семестр: 14 лекц.+4 пр.=18	18		14	4	
Промежуточная аттестация в дифференцированном зачете в 8 семестре					
Общая нагрузка	34		26	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных дисциплин:

Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, проектор, ПК, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Обязательные печатные и электронные издания

1. Основы предпринимательской деятельности: Уч.пособие / Т.М.Голубева - 3 изд. — М.:НИЦ ИНФРА-М,2025.– 288 с.(СПО)(п). Электронный ресурс: new.znanium.com
2. Основы менеджмента: уч. / Л.К.Климович, - 4-е изд.-Мн.:РИПО,2021.-283 с. Электронный ресурс: new.znanium.com

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». – Режим доступа: [«new.znanium.com»](http://new.znanium.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, практических работ и заданий для самостоятельной работы.

Компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– ОК-1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>– ОК-2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-ОК-3– Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>- ОК-4- Эффективно</p>	<p>Применение знаний об: общих понятиях о сущности предпринимательства и его роли в национальной экономике России, деловом этикете и психологии делового общения, основах культуры предпринимательства; признаках предпринимательства: нестабильность, неопределенность, риск, потери; основных видах и формах предпринимательской деятельности; организационно-правовых формах предпринимательской деятельности; принципах и методах оценки эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>Умение: оценить выгодность и перспективность дела; реагировать на потребности рынка: быть готовым к выпуску новых товаров и услуг; оценить роль и место малых и средних предприятий в современных экономических условиях России; находить инвесторов и дополнительные источники финансирования; сформулировать основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы; показать источники финансирования; рассмотреть основы учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении малым и средним предприятием; быть нацеленным на конечные результаты; быть изобретательным и активным, требовательным по отношению к себе и компаньонам, дисциплинированным; адекватно реагировать на конструктивную критику; стремиться всегда быть лучше своих конкурентов;</p> <p>а также иметь практические навыки: в</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: Практические задания. Тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (8 семестр).</p>

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - ОК 06 – Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе, с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК.4.1. Планировать работу коллектива</p>	<p>области осуществления предпринимательской деятельности.</p>	
---	---	--