

Частное образовательное учреждение высшего образования
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА»

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по Уи ВР
Букина Л.Р.

«28» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 13 Экономика организации»

Уровень основной образовательной программы
СПО

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация базовой
подготовки: Дизайнер

Форма обучения: очная

Набережные Челны
2025

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 г. № 308.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт искусств и дизайна».

Разработчик: Загорская Т.И., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» рассмотрена и одобрена на заседании рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна.

Протокол № 146 от «28» августа 2025 г.

Заведующая кафедрой  / Хамадеева Т.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является получение обучающимися необходимых им теоретических знаний о сущности экономики предприятия и его роли в национальной экономике России, а также практических навыков в области осуществления деятельности предприятия. А также дать обучающимся неэкономических профессий систематизированные сведения об экономических процессах, и субъектах экономики; об основах организации и финансирования деятельности предприятия; методах и средствах, обеспечивающих эффективность экономической деятельности и пр.

Экономика предприятия — это деятельность самостоятельного хозяйствующего субъекта в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления производимой им продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг.

Задачи освоения дисциплины «Экономика организации»:

- сформировать понятийный аппарат, составляющий основу экономики организации;
- раскрыть организационно-правовые формы деятельности организации;
- показать роль и место организаций в современных экономических условиях России;
- показать источники финансирования;
- рассмотреть основы учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием;
- развить практическую направленность и методы организации процессов и осуществления экономических расчетов, необходимых для управления организацией и отдельными ее элементами: производством, персоналом, финансами, маркетингом, инновациями, инвестициями и пр.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ СПО по данному направлению подготовки:

ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 1.4	Производить расчёты технико- экономического обоснования предлагаемого проекта

В результате изучения дисциплины «Экономика организаций» обще- профессионального учебного цикла, обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате изучения дисциплины	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном

		<p>контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием цифровых средств.
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по

		<p>процентным ставкам кредитования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ПК 1.4.	Производить расчёты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	<p>Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчёты основных технико-экономических показателей проектирования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		7 семестр	8 семестр
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	52	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	64	44	20
В том числе:			
Лекционные занятия	42	22	20
Практические занятия	22	22	
Самостоятельная работа	8	8	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	Диф.зачет		Диф.зачет

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины

	Общая нагрузка	Сам. раб	Аудиторная нагрузка		Формируемые компетенции
			Лекционные занятия	Практические занятия	
<p>I. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК СУБЪЕКТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Сущность и условия осуществления предпринимательской деятельности. Понятие, признаки и роль предприятия в экономической жизни страны. Классификация предприятий и их характеристика. Организационно-правовые формы предприятий. Значение и формы объединений предприятий и их характеристика</p>	4		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4
<p>2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА.</p> <p>Структуры предприятий и их характеристика. Производственный и технологический процесс. Типы и методы организации производства и их характеристика. Формы организации производства</p>	4		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4
<p>3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ).</p> <p>Сущность и содержание экономического механизма хозяйствующего субъекта. Нормативно-правовые основы государственного регулирования деятельности</p>	4		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4

	Общая нагрузка	Сам. раб	Аудиторная нагрузка		Формируемые компетенции
			Лекционные занятия	Практические занятия	
организаций. Внешняя среда функционирования предприятия. Элементы внутренней среды организации и их характеристика.					
4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ. Основы аналитической работы на предприятии. Основы планирования хозяйственно-финансовой деятельности Организации. Бизнес-планирование деятельности организации. Информационная база планово-экономической работы организации. Содержание и организация экономической службы	4		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4
5. ПЛАНИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ. Техно-экономические показатели хозяйственной деятельности организации и их характеристика. Мощность предприятия, методика ее расчета Производственная программа предприятия	4		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4
6. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНЫМИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ФОНДАМИ ОРГАНИЗАЦИИ. Экономическая характеристика и состав основных производственных фондов организации. Оценка стоимости основных фондов организации. Амортизация основных средств организации. Воспроизводство основных фондов организации. Показатели эффективности использования основных фондов организации и пути их повышения	4		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4
7. УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМИ СРЕДСТВАМИ ОРГАНИЗАЦИИ. Экономическая сущность и содержание оборотных средств организации. Классификация оборотных средств. Экономическая характеристика и значение показателей эффективного использования оборотных средств организации. Экономическое обоснование потребности организации в оборотных средствах на планируемый период. Особенности нормирования оборотных средств	4		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4

	Общая нагрузка	Сам. раб	Аудиторная нагрузка		Формируемые компетенции
			Лекционные занятия	Практические занятия	
Предприятия. Основные пути и направления поиска резервов повышения эффективности использования оборотных средств организации					
8. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ (ПЕРСОНАЛ) ОРГАНИЗАЦИИ. Понятие и классификация трудовых ресурсов. Производительность труда: сущность и показатели. Оценки. Организация нормирования труда. Планирование численности работников организации. Экономическое обоснование расходов на оплату труда работников организации на планируемый период. Основные направления и пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации.	8		4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4
9. МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ. Механизмы организации заработной платы персонала предприятия. Формы и системы оплаты труда работников. Порядок оплаты труда рабочих сферы материального производства. Особенности организации оплаты труда работников предприятий торговли и питания. Организация оплаты труда работников аппарата управления, специалистов и служащих хозяйствующего субъекта	4		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4
10. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ. Сущность и роль инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта. Формирование инвестиционной политики. Разработка инвестиционных проектов. Оценка и пути повышения эффективности инвестиционной деятельности	4		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4
Итого 7 семестр:	44		22	22	
11. УПРАВЛЕНИЕ РАСХОДАМИ ОРГАНИЗАЦИИ. Понятие и сущность расходов организации. Состав и классификация расходов организации. Роль и механизмы управления расходами	4		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4

	Общая нагрузка	Сам. раб	Аудиторная нагрузка		Формируемые компетенции
			Лекционные занятия	Практические занятия	
предприятия. Планирование себестоимости продукции и издержек обращения. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Планирование снижения уровня себестоимости и издержек обращения					
12. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОРГАНИЗАЦИИ. Сущность и функции цены на микро- и макроуровнях. Система и классификация цен. Формирование розничной цены на потребительские товары. Государственное регулирование цен. Ценовая политика и стратегия организации.	6		6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4
13. ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ. Понятие и характеристика доходов и выручки. Сущность, виды и значение прибыли. Понятие и характеристика показателей рентабельности. Экономическое обоснование слагаемых прибыли на планируемый период. Основные направления выявления резервов повышения финансовых результатов работы хозяйствующих субъектов	4		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4
14. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ. Сущность и содержание финансового планирования. Экономическое обоснование финансового плана (баланса доходов и расходов). Содержание и методика разработки финансовой части бизнес-плана.	6		6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4
Итого 8 семестр:	20		20		
Промежуточная аттестация дифференцированного зачета в 8 семестре					
Общая нагрузка	64		42	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных дисциплин:

Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, проектор, ПК, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Обязательные печатные и электронные издания

1. Фридман А.М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). Электронный ресурс: new.znanium.com
2. Управление персоналом: Уч. / Т.В.Зайцева - М.:ИД ФОРУМ,НИЦ ИНФРА-М,2020 - 336 с.-(СПО) (П). Электронный ресурс: new.znanium.com

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». — Режим доступа: [«new.znanium.com»](http://new.znanium.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, практических работ и заданий для самостоятельной работы.

Компетенции		Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Применение знаний об: особенности функционирования организации, внутренних законов и взаимосвязей, способов управления производственными ресурсами, а также основных принципов работы является необходимым условием для эффективной деятельности в современных условиях; - признаки экономики: нестабильность, неопределенность, риск, потери;	Текущий контроль успеваемости: Практические задания. Тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (8 семестр).
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		

ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о сущности экономики и ее роли в национальной экономике России; - умений по данным изучаемого и усвоенного материала раскрыть и обосновать возможные варианты поиска направлений улучшения основных показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия). 	
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить выгодность и перспективность дела; - реагировать на потребности рынка: быть готовым к выпуску новых товаров и услуг; - оценить роль и место предприятий в современных экономических условиях России; - находить инвесторов и дополнительные источники финансирования; - показать источники финансирования; - рассмотреть основы учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности; - быть нацеленным на конечные результаты; - адекватно реагировать на конструктивную критику; 	
ПК 1.4.	Производить расчёты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<ul style="list-style-type: none"> - а также иметь практические навыки: формирование у студентов современного аналитико-экономического мышления, включающего высокий профессионализм, инновационный дух, строгое соблюдение режима экономии, социальную и персональную ответственность и иные 	

		прогрессивные управленческие качества, проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	
--	--	--	--