Частное образовательное учреждение высшего образования

«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА»

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по Уи ВР
Букина Л.Р.
«28» сентября 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины»

Уровень основной образовательной программы
СПО

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация базовой
подготовки: Дизайнер

Форма обучения: очная

Набережные Челны
2026

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026

владелец ЧОУ ВО "КИИД"
Аминашина Фларида Габдулловна
серийный номер 02e2079200edb33ebe467ad304cd9de965
срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (редакция 12.08.2022 г.);

Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)";

Утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 г. N 62.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт искусств и дизайна».

Разработчик: Зайнуллин Ш.Р., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 156 от «28» сентября 2026 г.

Заведующая кафедрой _____ / Хамадеева Т.Г./

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026

владелец ЧОУ ВО "КИИД" Ахметшина Эльмира Габдулловна

серийный номер 02e2679200edb33ebe467ad304cd9de965

срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026

владелец ЧОУ ВО "КИИД" Ахметшина Эльмира Габдулловна

серийный номер 02e2679200edb33ebe467ad304cd9de965

срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям). Осваивается на 1 курсе (1, 2 семестры).

1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.
Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:
– практические задания;
- контрольная работа;
- реферат.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированным зачетом во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026
владелец ЧОУ ВО "КИИД" Ахметшина Эльмира Габдулловна
серийный номер 02e2679200edb33ebe467ad304cd9de965
срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 27.10.2026
срок действия
Владелец
Ахметшина Эльмира Габдулловна
ЧОУ ВО "КИИД"
02e2679200edb33ebe467ad304cd9de965
10.02.2026 - 10.05.2027
Контур.Крипто

1.4. Планируемые результаты учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026
владелец ЧОУ ВО "КИЭУ" Ахметшина Эльмира Абдулловна
серийный номер 02e2f2d0cdf33ee7ad304cd9de965
срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в груп-	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	пе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026
владелец ЧОУ ВО "КИИД" Ахметшина Эльмира Габдулловна
серийный номер 02e2679200edb33ebe467ad304cd9de965
срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026
владелец ЧОУ ВО "КИИД" Ахметшина Эльмира Габдулловна
серийный номер 02e679200edb33ebe467ad304cd9de965
срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества

КонтурКрипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026
владелец ЧОУ ВО "КИИД" Ахметшина Эльмира Габдулловна
серийный номер 02e2679200edb33ebe467ad304cd9de965
срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	(понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

КонтурКиит
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026
владелец ЧОУ ВО "КИИД" Ахметшина Эльмира Габдулловна
серийный номер 02e2679200edb33ebe467ad304cd9de965
срок действия 10.02.2026 10.05.2027

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026
владелец ЧОУ ВО "КИИД" Ахметшина Эльмира Габдулхаевна
серийный номер 02e679200edb33ebe
срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027

	идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и

	окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026
владелец ЧОУ ВО "КИИД" Ахметшина Эльмира Габдулловна
серийный номер 02e679200edb33ebe467ad304cd9de965
срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Контур Крипто
Сертификат: 02e67920...
Владелец: ЧОУВО "КИИД" Ахметшина Эльмира Габдулхаевна
Действителен: 27.10.2025 - 10.02.2026
срок действия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	34	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	34	46
В том числе:			
лекционные занятия	28	12	16
Практические занятия	52	22	30
Промежуточная аттестация			диф.зачет

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**5**	
Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной	**Содержание учебного материала**	2(2)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.		

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026
владелец
серийный номер
срок действия
ФГБОУ ВО "КИИД"
Ахметшина Эльвина Гадулловна
10.02.2026 - 10.05.2027

безопасность. Государственная и общественная безопасность.	**Практическое занятие:** Объясняют роль Российской Федерации в обеспечении устойчивости международного положения и опасности, связанные с ним. Раскрывают смысл понятий «национальная безопасность», «национальные интересы», «угроза национальной безопасности», «обеспечение национальной безопасности», «устойчивое развитие», «внутренние опасности». Объясняют, что такое духовно нравственные ценности, культурные ценности, их значимость для обеспечения безопасности страны и ее граждан. Раскрывают правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Характеризуют роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов.	3(3)	
Раздел 2. Основы военной службы		**20**	
Тема 2.1. Строевые приемы.	**Содержание учебного материала**	2(4)	
	Просмотр видеофильма по строевым приемам. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
Тема 2.2. Основные виды войск в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	3(6)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие: Просмотр видеофильма по основным видам войск в Российской Федерации. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы.		
Тема 2.3. Беспилотно-летательные аппараты (БПЛА)	**Содержание учебного материала**	2(6)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Просмотр видеофильма по беспилотным летательным аппаратом. История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности. БПЛА квадрокоптерного типа.		
Тема 2.4. Предназначе-	**Содержание учебного материала**		

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026
Контур Крипто
владелец ЧОУ ФГИЭТ "Академия" Альмешкина Эльмира Габдулловна
серийный номер 0123f9230053eb467ad304cd9de965
срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027

ление, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	**Практическое занятие:** Просмотр видеофильма по переносным радиостанциям. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.	3(9)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 2.5. Первая помощь на поле боя	**Содержание учебного материала**		
	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.	2(8)	
	Практическое занятие: Формируют представление о видах ранений, получаемых на поле боя. Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи. Объясняют особенности оказания первой помощи в особых условиях. Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи. Решают ситуационные задачи.	3(12)	
Тема 2.6. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка).	**Содержание учебного материала**		
	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры.	2(10)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие: Характеризуют воинские должности. Анализируют порядок освоения воинских должностей. Объясняют особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Актуализируют знания о военно-учебных заведениях (высшего и средне профессионального профиля). Рассказывают о системе военно-учебных центров при учебных заведениях высшего образования. Характеризуют порядок подготовки офицерских кадров.	3(15)	
Раздел 3. Безопасность в быту		**15**	
Тема 3.1. Источники	**Содержание учебного материала**		

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026
срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027
ЧОУ ВО "КИИД"
Ахметшина Эльмира Габдулловна
02e679200edb33ebe467ad304cd3ee95
Контур Крипто

опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях.	2(12)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие: Раскрывают источники и классифицируют бытовые опасности. Обосновывают зависимость риска (угрозы) их возникновения от поведения человека. Объясняют права и обязанности потребителя, правила совершения покупок, в том числе в Интернете. Оценивают их роль в совершении безопасных покупок. Оценивают риски возникновения бытовых отравлений, вырабатывают навыки их профилактики. Актуализируют навыки первой помощи при бытовых отравлениях.	3(18)	
Тема 3.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.	**Содержание учебного материала**		
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах.	2(14)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие: Оценивают риски получения бытовых травм. Анализируют взаимосвязь поведения и риска получить травму. Актуализируют правила пожарной безопасности и электробезопасности, оценивают влияние соблюдения правил на безопасность в быту. Вырабатывают навыки безопасного поведения в быту при использовании газового и электрического оборудования. Актуализируют навыки поведения при угрозе и возникновении пожара. Актуализируют навыки первой помощи при бытовых травмах, ожогах, порядок проведения сердечно-легочной реанимации. **Промежуточный контроль –контрольная работа №1.**	3(21)	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования.	**Содержание учебного материала**		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, Придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак). Коммуникация с соседями. меры по предупреждению преступлений.	2(16)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026
Сертификат
ЧОУ ВО "КИИД" Ахметшина Эльмира Габдулловна
02e679200edb33ebe467ad3040d0e65
срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027

	Практическое занятие: Раскрывают правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория. Оценивают влияние конструктивной коммуникации с соседями на уровень безопасности, приводят примеры. Оценивают риски противоправных действий, вырабатывают навыки, снижающие криминальные риски.	3(24)	
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**12**	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.	**Содержание учебного материала**	3(27)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие: Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Безопасное поведение на разных видах транспорта.	**Содержание учебного материала**	2(18)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий.		
	Практическое занятие: Раскрывают источники опасности на различных видах транспорта. Приводят примеры. Объясняют правила безопасного поведения на транспорте. Приводят примеры влияния поведения на безопасность. Рассказывают о порядке действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации на различных видах транспорта.	3(30)	
Тема 4.3. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального	**Содержание учебного материала**	2(20)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию.		

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026

характер.	**Практическое занятие:** Оценивают риски возникновения ситуаций криминального характера в общественных местах. Вырабатывают навыки безопасного поведения при проявлении агрессии. Вырабатывают навыки безопасного поведения для снижения рисков криминального характера. Оценивают риски потеряться в общественном месте. Объясняют порядок действий в случаях, когда потерялся человек.	2(32)	
Раздел 5. Безопасность в природной среде		**10**	
Тема 5.1. Безопасность в природной среде.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие:** Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе.	2(34)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 5.2. Выживание в автономных условиях	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие:** Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.	2(36)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 5.3. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие:** Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.	2(38)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 5.4. Природные чрезвычайные ситуации.	**Содержание учебного материала** Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами	2(22)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07

Владелец ЧОУ ВО "КИМЭ" Ахметзянова Эльмира Габдулхаевна
Серийный номер 02e67b72e33ebe467adc
срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026
Сертификат
Владелец
Ахметшина Эфимия Абдуллаевна
Серийный номер
02e67920...
срок действия
10.02.2026 - 10.05.2027

	Практическое занятие: Называют и характеризуют чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Раскрывают возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий таких чрезвычайных ситуаций. Актуализируют знания о правилах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами. Оценивают риски чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами для своего региона. Приводят примеры риск-ориентированного поведения.	2(40)	
Раздел 6. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.		**4**	
Тема 6.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**		ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.	2(24)	
	Практическое занятие: Объясняют смысл понятий «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика» и выявляют взаимосвязь между ними. Оценивают степень влияния биологических, социально-экономических, экологических, психологических факторов на здоровье. Оценивают значение здорового образа жизни и его элементов для человека, приводят примеры из собственного опыт.	2(42)	
Раздел 7. Безопасность в социуме		**4**	
Тема 7.1. Конфликты и способы их разрешения. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.	**Содержание учебного материала**		ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте.	2(26)	
	Практическое занятие: Объясняют смысл понятия «конфликт». Называют стадии развития конфликта. Приводят примеры. Анализируют факторы, способствующие и препятствующие развитию конфликта.	2(44)	

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026
владелец
серийный номер
срок действия
10.02.2026 - 10.05.2027
ЧОУ ВО "КИЭ"
Ахметьянов Эльмира Рафаэлевна
02e26120edf3ee7a3c9de965

	Вырабатывают навыки конструктивного разрешения конфликта. Объясняют условия привлечения третьей стороны для разрешения конфликта. Вырабатывают навыки пресекать опасные проявления конфликтов. Раскрывают способы противодействия буллингу, проявлениям насилия.		
Раздел 8. Безопасность в информационном пространстве		**6**	
Тема 8.1. Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.	**Содержание учебного материала**		ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники.	2 (28)	
	Практическое занятие: Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.	4 (48)	
Раздел 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**4**	
Тема 9.1. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акт. Противодействие экстремизму и терроризму.	**Практическое занятие:** Анализируют методы и виды террористической деятельности. Характеризуют уровни террористической опасности, вырабатывают навыки безопасных действий при их объявлении. Актуализируют навыки безопасных действий при угрозе (обнаружение бесхозных вещей, подозрительных предметов и др.) и совершении террористического акта (подрыв взрывного устройства; наезд транспортного средства; попадание в заложники и др.), проведении контртеррористической операции.	4 (52)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Лекций 28 часов, практ. занятий 52 часа	**80**	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, проектор, ПК, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательные печатные и электронные издания

1. Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества. Уч. пособие. 10-11 классы. Базовый уровень / Под редакцией Р. М. Тимошева, – 2-е изд., стер. – М: Просвещение, 2026. 304 с. new.znanium.com.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 Учебник СПО / Под ред.: Шойгу Юлия Сергеевна – М: Просвещение, 2025. 225 с. new.znanium.com.

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». – Режим доступа: «new.znanium.com».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; - знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; - сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного	- знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; - знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохране-

Контур.Крипто владелец ЧОУ ВО "КИИП" Ахметшина Эльмира Габдулловна
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026 серийный номер 02e2679200edb33ebe467ad304cd9de965 срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027

отношения к природе, разумного природопользования; - владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; - знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; - сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма - сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны; - знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	ния психического здоровья; - знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; - знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы №1,2,3,4,5,6,7,8,9	- Защита презентаций; - Тестирование; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и ин-	Темы №1,2,3,4,5,6,7,8,9	

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026
владелец ЧОУ ВО "КИИД" Ахметшина Эльмира Габдулловна
серийный номер 02e2679200edb33ebe467ad304cd9de965
срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027

терпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы №1,2,3,4,5,6,7,8,9	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Темы №1,2,3,4,5,6,7,8,9	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы №1,2,3,4,5,6,7,8,9	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы №1,2,3,4,5,6,7,8,9	

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 27.10.2026

владелец ЧОУ ВО "КИИД" Ахметшина Эльмира Габдулловна

серийный номер 02e2679200edb33ebe467ad304cd9de965

срок действия 10.02.2026 - 10.05.2027