

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета КИИД  
от «25» августа 2025 г. протокол № 182  
Ректор КИИД,



Э.Г.Ахметшина



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность:** 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** Дизайнер

**Срок получения СПО:** на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Набережные Челны, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел
  - 1.1. Пояснительная записка
    - 1.1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы
    - 1.1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы
    - 1.1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы
    - 1.1.4. Общая характеристика основной образовательной программы
    - 1.1.5. Реализация требований ФГОС СОО
    - 1.1.6. Реализация требований ФГОС СПО
    - 1.1.7. Общие подходы к организации внеурочной деятельности
  - 1.2. Планируемые результаты
    - 1.2.1. Общеобразовательный цикл
    - 1.2.2. Профессиональная часть программы
  - 1.3. Система оценки результатов
    - 1.3.1. Формы аттестации
    - 1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля
    - 1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации
    - 1.3.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
    - 1.3.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации
2. Организационный раздел
  - 2.1. Учебный план
  - 2.2. План внеурочной деятельности
    - 2.2.1. План организации деятельности студенческого совета
    - 2.2.2. План реализации курсов внеурочной деятельности
    - 2.2.3. План воспитательных мероприятий
  - 2.3. Календарный учебный график
3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.
  - 3.1. Общеобразовательный цикл
  - 3.2. Дисциплины цикла ОГСЭ
  - 3.3. Дисциплины цикла ЕН
  - 3.4. Дисциплины общепрофессионального цикла
  - 3.5. Профессиональные модули
4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена
  - 4.1. Учебно-методическое обеспечение 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
  - 4.2. Кадровое обеспечение реализации 54. 02.01 Дизайн (по отраслям)
  - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
  - 4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
  - 4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ПОП – профессиональная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН- математический и общий естественнонаучный цикл;

ОО- образовательная организация;

КИИД- Частное образовательное учреждение высшего образования «Камский институт искусств и дизайна»

#### **1.1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии/специальности разработана в соответствии с

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 г., регистрационный № 69375);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (ред. от 12.08.2022);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);
- Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Профессиональным стандартом: ОКПДТР № 12565;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем

профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);

- Уставом КИИД;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования КИИД;
- Регламент осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения КИИД;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ОО
- Порядка проведения и объема занятий по физической культуре;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КИИД
- Порядка оформления протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий
- Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в КИИД

### **1.1.2. Цели и задачи реализации образовательной программы**

Профессиональная образовательная программа по специальности направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели образовательной программы

– получение обучающимися квалификации специалиста среднего звена «Дизайнер» с одновременным получением среднего общего образования;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи образовательной программы

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее - ФГОС СПО);

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
  - развитие государственно-общественного управления в образовании;
  - создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.
- Для получения квалификации студент должен освоить виды деятельности:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	<p>знать:</p> <p>теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; законы создания колористики;</p> <p>закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования;</p> <p>систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);</p> <p>преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</p> <p>принципы и методы эргономики;</p> <p>современные тенденции в области дизайна;</p> <p>систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;</p> <p>методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p> <p>уметь:</p> <p>проводить предпроектный анализ;</p> <p>разрабатывать концепцию проекта;</p> <p>находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;</p> <p>выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</p> <p>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</p> <p>изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;</p> <p>использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</p> <p>осуществлять процесс дизайн-проектирования;</p> <p>разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</p> <p>выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;</p> <p>проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных,</p>

	<p>подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;</p> <p>владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p> <p>владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;</p> <p>осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>разработке технического задания согласно требованиям заказчика;</p> <p>проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;</p> <p>осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;</p> <p>проведении расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>
<p>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p>	<p>знать:</p> <p>ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</p> <p>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</p> <p>технологии сборки эталонного образца изделия;</p> <p>технологический процесс изготовления модели;</p> <p>современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;</p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;</p> <p>разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;</p> <p>применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;</p> <p>работать на производственном оборудовании</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>разработке технологической карты изготовления изделия;</p> <p>выполнении технических чертежей;</p> <p>выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>доведении опытных образцов промышленной продукции до</p>

	соответствия технической документации; разработке эталона (макета в масштабе) изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</li> <li>порядок метрологической экспертизы технической документации;</li> <li>принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</li> <li>порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать и применять методики выполнения измерений;</li> <li>подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;</li> <li>определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;</li> <li>подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;</li> <li>выполнять авторский надзор</li> </ul> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;</li> <li>проведении метрологической экспертизы</li> </ul>
Организация работы коллектива исполнителей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систему управления трудовыми ресурсами в организации;</li> <li>методы и формы обучения персонала;</li> <li>способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;</li> <li>особенности приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;</li> <li>составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;</li> <li>осуществлять контроль деятельности персонала;</li> <li>управлять работой коллектива исполнителей</li> </ul> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировании работы коллектива исполнителей;</li> <li>составлении конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;</li> <li>контроле сроков и качества выполненных заданий;</li> <li>работе с коллективом исполнителей, приеме и сдаче работы в соответствии с техническим заданием</li> </ul>

Для получения среднего общего образования студент должен освоить личностные, предметные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями раздела «Планируемые результаты».

### **1.1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы**

ПОП сформирована для очной формы обучения на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования: Дизайнер

Образовательная программа сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в образовательной программе (ОП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне среднего общего образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования.

Образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Освоение ПОП предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ПОП организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс учебной и производственной практик.

Для обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, КИИД учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а

также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.

#### **1.1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Дизайнер».

**Формы получения образования:** допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

**Формы обучения:** очная.

**Объем образовательной программы**, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «Дизайнер»: 5940 академических часов.

**Срок получения образования** по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Программа содержит три раздела: целевой, организационный, содержательный и организационно-педагогические условия.

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в общеобразовательном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а в профессиональном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 1476 часов.

Обязательная часть профессионального цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО и составляет 2966 часа (69,82% от общего объема профессионального цикла), а вариативная часть – 1282 часа (30,18% от общего объема профессионального цикла). Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с выбранной специальностью установлен гуманитарный профиль образовательной программы. В соответствии с профилем на углубленном уровне изучаются предметы:

- Русский язык;
- Литература;
- Родной язык/Родная литература
- История

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение), освоение всех основных видов деятельности ФГОС СПО и освоение вариативной части ПОП с целью подготовки обучающихся в будущей профессиональной деятельности с учетом потребностей и запросов рынка труда в регионе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие индивидуализацию обучения; внеурочная деятельность.

В зависимости от потребностей обучающиеся могут выбирать изучение следующих предметов и дисциплин:

- Родной язык/родная литература;

### 1.1.5. Реализация требований ФГОС СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 14 учебных предметов и разбит на три подцикла: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору и дополнительные учебные предметы.

Подцикл «Обязательные учебные предметы» составили учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Дополнительно к этому подциклу отнесена внеурочная деятельность по курсу «Индивидуальный проект» как обязательная часть общеобразовательной программы.

Вариативную часть образовательной программы составили циклы «Учебные предметы по выбору» и «Дополнительные учебные предметы». Подцикл «Учебные предметы по выбору» представлены в рамках изучения предмета: «Родной язык» / «Родная литература».

Подцикл «Дополнительные учебные предметы» состоит из предмета «Введение в специальность»

В образовательную программу включены программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации, программа коррекционной работы.

### 1.1.6. Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	Обязательная часть	вариативная часть	Общий объем
Общеобразовательный цикл			1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468		468
Математический и общий естественнонаучный цикл	149	49	198
Общепрофессиональный цикл	621	971	1592
Профессиональный цикл	1728	262	1990
Государственная итоговая аттестация	216		216
Общий объем образовательной программы			5940

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья локальным актом образовательной организации установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адапционных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно, в качестве варьируемых в зависимости от потребностей обучающихся введены дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а именно:

<b>Основной вид деятельности</b>	<b>Профессиональный модуль</b>
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ 01
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ 02
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ 03
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ 04

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена КИИД в объеме 828 часов, что составляет 40 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

### **1.1.7. Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь студенческих сообществ; курсы внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве КИИД; систему воспитательных мероприятий.

В рамках реализации внеурочной деятельности обучающиеся самостоятельно выполняют индивидуальный проект.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, **специально отведенного учебным планом**, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## **1.2. Планируемые результаты**

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации «Дизайнер» и получение среднего общего образования.

### **1.2.1. Общеобразовательный цикл**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов.

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы, включающим:**

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  
наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,

формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

<b>В соответствии с требованиями ФГОС СОО</b>	<b>Уточненные личностные результаты</b>
<b>В части гражданского воспитания</b>	
<p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p>	<p>осознанное участие в жизни российского общества направленное на его улучшение;</p> <p>признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;</p> <p>принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p> <p>готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии. Быть приверженцем идеи интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Уважительно относиться к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>сотрудничать со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,</p>

	<p>учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;          быть готовым к добровольческой работе, принимать участие в волонтерских проектах.          способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей;</p>
<b>В части патриотического воспитания</b>	
<p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;          ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;          духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;          способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p>	<p>способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);          формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;          готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей, морально-нравственных норм и достижений нашей страны;          готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;          ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;          положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), формирование традиционных семейных ценностей. Готовность к самообслуживанию,</p>

	включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
<b>В части эстетического воспитания</b>	
<p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>	<p>эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта на основе способности воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>понимать значимость отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>быть готовым к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>
<b>В части физического воспитания</b>	
<p>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>	<p>принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>
<b>В части трудового воспитания</b>	
<p>готовность к труду, осознание ценности материнства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p>	<p>осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;</p> <p>готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности;</p> <p>потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как</p>

	условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
<b>В части экологического воспитания</b>	
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности	бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
<b>Ценности научного познания</b>	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы включающим:**

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	УУД
<b>Базовые логические действия</b>	
<p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p>	<p>самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью, при необходимости вносить корректировки для соответствия результатов поставленным целям;</p> <p>применять креативное мышление в различных жизненных ситуациях;</p> <p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p>
<b>Базовые исследовательские действия</b>	
<p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p>	<p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</p> <p>менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;</p> <p>выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</p> <p>для достижения целей логически обдумывать действия, выстраивая причинно-следственные связи, критически оценивать полученный результат деятельности и прогнозировать возможные изменения;</p> <p>актуально оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план действий с учетом имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>использовать полученные знания, интегрируя полученную информацию из разных предметных областей, в практической деятельности;</p>

<p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p>	<p>использовать оригинальные подходы для решения задач, применяя творческое мышление.</p>
---	---

**Работа с информацией**

<p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p> <p>использовать разнообразные средства информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть основными навыками и требованиями информационной безопасности личности.</p>
---	---

**Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

<p align="center"><b>В соответствии с требованиями ФГОС СОО</b></p>	<p align="center"><b>УУД</b></p>
<p align="center"><b>Общение</b></p>	
<p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p>	<p>осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p>

<p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>
<b>Совместная деятельность</b>	
<p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>	<p>находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений; быть позитивной и активной личностью, проявлять инициативу в совместной деятельности.</p>

## Овладение универсальными регулятивными действиями:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	УУД
<b>Самоорганизация</b>	
<p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	<p>заниматься самообучением, саморазвитием, серьезно подходить к постановке и формулированию задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, возможностей и предпочтений, предполагая возможный конечный результат;</p> <p>давать адекватную оценку ситуациям;</p> <p>при принятии решений уметь быть ответственным за свой выбор, уметь его аргументировать;</p> <p>оценивать любой приобретенный опыт;</p> <p>быть разносторонне-развитой личностью, постоянно повышая свой образовательный и культурный уровень.</p>
<b>Самоконтроль</b>	
<p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению</p>	<p>на основе познавательной рефлексии давать осознанную оценку новым ситуациям, при необходимости вносить коррективы в деятельность оценивая соответствие полученных результатов с целями. При несоответствии результатов с целями принимать решения по проведению корректировок в деятельность, учитывая возможные риски.</p>
<b>Эмоциональный интеллект</b>	
<p>сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять</p> <p>гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p>	<p>понимать своё эмоциональное состояние, уметь его регулировать понимая ответственность за свое поведение;</p> <p>быть готовым воспринимать новую информацию;</p> <p>действовать согласно своей внутренней мотивации для достижения целей, учитывая свои возможности;</p> <p>понимать и учитывать эмоциональное состояние других людей, быть готовым к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>уметь выстраивать отношения с другими людьми, проявлять к ним заботу и интерес, разрешать конфликты.</p>

<p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	
<b>Принятие себя и других людей</b>	
<p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>принимать себя не сравнивая с другими людьми. Знать все свои достоинства и недостатки характера, желания и интересы, истинные внутренние порывы, внешние особенности, способности, склад ума и личности, темперамент;</p> <p>при анализе деятельности принимать мотивы и аргументы других людей, что позволит улучшить результат в последствии;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>

### 1.2.2. Профессиональная часть программы

КИИД разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "дизайнер". При разработке образовательной программы КИИД формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций (далее - компетенции), требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессионального стандарта: код ОК-ПДТР: 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе, с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

**Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:**

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:**

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

**Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу:**

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

**Организация работы коллектива исполнителей:**

ПК 4.1. Планировать работу коллектива;

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;

ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**

ПК 2.6. Составлять колера необходимые для оформительских работ;

ПК 2.7. Изготавливать простые шаблоны, трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов;

ПК 2.8. Выполнять элементы макетирования.

### **1.3. Система оценки результатов**

#### **1.3.1. Формы аттестации**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация «Дизайнер»

#### **1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля**

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля определяется рабочей программой учебной дисциплины.

#### **1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- Зачет,
- Дифференцированный зачет,
- Экзамен,
- Экзамен по модулю,
- Защита индивидуального проекта,
- Курсовое проектирование.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств

#### **1.3.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ПОП представлена в виде выполнения индивидуального проекта в рамках курса внеурочной деятельности и выполнения курсового проектирования и выполнения проектной деятельности во время изучения дисциплины «Дизайн-проектирование» при освоении профессионального цикла.

Организация проектной деятельности в составе предметов проводится в соответствии с разработанной рабочей программой предмета и УМК, а также оценочными материалами текущей аттестации.

Оценка индивидуального проекта одновременно является оценкой проектной деятельности обучающихся и оценкой внеурочной работы студентов.

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

Курсовое проектирование в программе ПОП запланировано по дисциплине Дизайн-проектирование общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Выполнение курсового проекта проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом под руководством преподавателя. Аттестация курсового проекта проводится на основании оценки выполненной работы руководителем курсового проекта в соответствии с фондом оценочных средств.

### **1.3.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются КИИД самостоятельно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом КИИД.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета КИИД с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам. Методика оценивания результатов и требования к ВКР определены с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждены после их обсуждения на заседании педагогического совета КИИД с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

## **2. Организационный раздел**

Организационный раздел ПОП представлен:

- учебным планом,
- планом внеурочной деятельности;
- календарным учебным графиком.

### **2.1. Учебный план**

Учебный план представлен в Приложении 1.

### **2.2. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности студенческих сообществ, в том числе ученических групп, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности (курс «Индивидуальный проект»);
- план воспитательных мероприятий.

### 2.2.1. План организации деятельности студенческого совета

Органы студенческого самоуправления на отделении СПО представлены студенческим советом. Работа студенческого совета регулируется планом:

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
1	Формирование студенческого совета колледжа: Объявление. Собеседование. Набор новых членов студенческого совета (дополнительно), Собеседование.	сентябрь	Специалист по работе с молодежью
2	Организационное заседание совета. Составление плана работы на год. Обсуждение программы мероприятия «Посвящение в студенты – Арбузник»	сентябрь	Специалист по работе с молодежью
3	Проведение праздничной программы для преподавателей в честь Дня учителя.	октябрь	Специалист по работе с молодежью
4	Фотосессия Студ.совета для сайта	Октябрь	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
5	Подготовка к мероприятию «Смотр первокурсника»	Ноябрь	Специалист по работе с молодежью, педагоги
6	Заседание совета по обсуждению и выдвижению кандидатур на награждение ко Дню студента, обсуждение программы Дня студента, новогоднего мероприятия.	Ноябрь	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
7	Организация и проведение новогоднего праздника	Декабрь	Проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью, педагоги, председатель совета
8	Заседание совета по подготовке к промежуточной аттестации (зимней)	Декабрь	Специалист по работе с молодежью, председатель совета, педагоги
9	Организация и проведение Дня студентов.	Январь	Проректор по УиВР, педагоги, специалист по работе с молодежью, председатель совета
10	Заседание совета по подготовке праздничных мероприятий ко Дню Защитника и 8-е марта,	Январь	Проректор по УиВР, педагоги, специалист по работе с молодежью, председатель совета
11	Организация и проведение Дня Защитников Отечества. Возложение цветов к памятнику Воинам ВОВ	Февраль	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
12	Организация и проведение праздничного мероприятия ко Дню 8-е марта.	Март	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
13	Заседание совета по организации и подготовки субботника по	Март	Специалист по работе с молодежью, председатель совета

	уборке территории КИИД.		
14	Заседание совета по обсуждению и организации мероприятий: 1 мая, 9 мая «День Победы».	Апрель	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
15	Организация и проведение мероприятий к 1 мая, 9 мая	Май	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
16	Организационное заседание Совета, итоги работы и планирование на новый учебный год.	Июнь	Проректор по УиВР, педагоги, специалист по работе с молодежью, председатель совета
17	Организация поздравлений с профессиональными праздниками сотрудников КИИД: - день работника культуры - день театра - день художника - день психолога - день библиотек и др	В течение года	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
18	Встречи студенческого актива с администрацией КИИД.	В течение года	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
19	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи	В течение года	Специалист по работе с молодежью, председатель совета
20	Проведение профилактических бесед с обучающимися группы риска (алкоголизм, курение, суицид, терроризм и прочие правонарушения).	В течение года	Специалист по работе с молодежью, психолог
21	Участие в работе: волонтерского движения города; в мероприятиях города и РТ.	В течение года	Специалист по работе с молодежью, председатель совета

### 2.2.2. План реализации курсов внеурочной деятельности

№	Наименование курса	Объем	Период реализации
1	Индивидуальный проект	102 часа	1 год, в течение 1,2 семестра 1 курса

### 2.2.3. План воспитательных мероприятий

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
Праздник «День знаний»	1 учебный день сентября	Ректор КИИД, проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью, педагоги.
Классные часы: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса, ознакомление с учебными планами, планом воспитательной работы на учебный год, лекция об основах правовых антикоррупционных знаний: - на 1 курсе - на 2 и 3 курсах - на 4 курсе	1 учебный день сентября  9.00-9.45 10.00-10.45 11.00-11.45	Специалист по работе с молодежью, психолог
«Проблемный семинар»	1 учебный день сентября 10.00	Проректор по УиВР, педагоги, специалист по работе с молодежью, заведующий библиотекой
Праздник «Посвящение в студенты»	сентябрь (вторая половина)	Проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью, педагоги, студактив
Тематическая программа «День знаний»	сентябрь (вторая половина)	Специалист по работе с молодежью, педагоги, студактив
Тематическая программа «Арбузник»	сентябрь (вторая половина)	Специалист по работе с молодежью, студактив
Тематическая программа «Ты-студент»	сентябрь (вторая половина)	Специалист по работе с молодежью, педагоги, студактив
Тематическая программа «Здоровая осень»	сентябрь (вторая половина)	Специалист по работе с молодежью, педагоги
Организация и проведение мероприятий к празднику «День Учителя»	03.10.2025	Специалист по работе с молодежью, психолог
Организация и проведение конкурса студенческого творчества «Смотр первокурсников»	В течение октября	Специалист по работе с молодежью, психолог
Праздничная программа «День первокурсника»	В течение октября	Специалист по работе с молодежью, психолог
Социально-психологическое тестирование	1-15 октябрь	Специалист по работе с молодежью, психолог
Тематическая программа «Тимбилдинг»	Октябрь (вторая половина)	Специалист по работе с молодежью, психолог
Тематическая программа «Зачарованная библиотека»	Октябрь (вторая половина)	Специалист по работе с молодежью, психолог, заведующий библиотекой
Региональный конкурс «Битва Дизайнеров»	В течение месяца	Проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью
Тематическая программа «Предприимчивость»	В течение месяца	Специалист по работе с молодежью, психолог

Организация и проведение мероприятий к празднику «День матери» (конкурс поздравлений, видеоролики, флешмобы в социальных сетях, конкурсы фотографий, поздравительные акции). Тематическая программа «Мамино сердце»	В течение месяца	Проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью, психолог
Студенческий конкурс плакатов на тему: «День народного единства»	В течение месяца	Специалист по работе с молодежью
Новогоднее оформление помещений КИИД	Первая декада декабря	Специалист по работе с молодежью, педагоги
Тематическая программа «Зимние узоры»	Первая декада декабря	Специалист по работе с молодежью
Конкурс на лучшую новогоднюю газету группы	Первая декада декабря	Специалист по работе с молодежью
Тематическая программа «Новый год с Бравл Старс»	Вторая половина декабря	Специалист по работе с молодежью
Тематическая программа «Загадай желание»	Вторая половина декабря	Специалист по работе с молодежью
Тематическая программа «Новогодний перформанс»	Вторая половина декабря	Специалист по работе с молодежью
Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» (чествование лучших обучающихся, флешмобы в социальных сетях, конкурс «Я – студент КИИД»)	Вторая половина января	Специалист по работе с молодежью
Участие в ежегодном спортивном мероприятии «Лыжня России»	В течение месяца	Специалист по работе с молодежью, преподаватель БЖД
Организация и проведение мероприятий в рамках празднования «8 марта» (концертная программа, фотоконкурс, конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях)	Первая половина марта	Специалист по работе с молодежью
Мероприятия, направленные на развитие экологических знаний в рамках дисциплин ОБЖ, Естествознание	В течение месяца	Специалист по работе с молодежью, преподаватель ОБЖ, естествознания
Региональный конкурс Анималистического наброска «Живая линия»	В течение месяца	Проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью
Научно-практическая конференция педагогов, обучающихся, молодых ученых	В течение месяца	Проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью
Социально-психологическое тестирование по профилактике экстремизма и терроризма,	В течение месяца	Специалист по работе с молодежью

профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних		
Участие в городской демонстрации посвященной 1 мая	Первая половина мая	Специалист по работе с молодежью
Педагогический совет	Последняя неделя августа	Члены педсовета, ответственный секретарь приемной комиссии
Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Последняя неделя августа	Ректор КИИД, Проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью
Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	Последняя неделя августа	Руководители ПЦК, Проректор по УиВР, Специалист по работе с молодежью
Поддержка и развитие деятельности органов студенческого самоуправления, общественных объединений	В течение года	Проректор по У и ВР, представители студ.совета, специалист по работе с молодежью, кураторы
Проведение заседаний студенческих советов, студенческих объединений	В течение года	Представители студ.совета, студ.объединений, специалист по работе с молодежью
Организация участия обучающихся в городских, республиканских, региональных и всероссийских фестивалях, конференциях, семинарах и конкурсах	В течение года	Преподаватели, специалист по работе с молодежью
Обсуждение возникших проблемных вопросов в части профилактики негативных явлений в студенческой среде на заседаниях педагогического совета и Совета профилактики правонарушений	В течение года	Педагогический совет, Совет профилактики правонарушений, психолог, проректор по УиВР, специалист по работе с молодежью, кураторы
Проведение объектовых тренировок с обучающимися по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	В течение года	Преподаватель БЖД, специалист по работе с молодежью
Показ тематических видеороликов направленных на информирование обучающихся о безопасном поведении в экстремальных ситуациях	В течение года	Преподаватель, БЖД
Публичные лекции для обучающихся, направленные на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства	В течение года, согласно Плану по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних	Преподаватель обществознания

Проведение, собраний с обучающимися по вопросам антитеррористической безопасности и профилактики экстремизма и терроризма, а также обеспечения личной безопасности обучающихся	В течение года, согласно Плану по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних	Специалист по работе с молодежью, кураторы, преподаватель БЖД,
Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка, основами административной и уголовной ответственности за правонарушения	В течение года	Специалист по работе с молодежью, кураторы
Формирование банка данных об обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Специалист по работе с молодежью, кураторы, психолог
Организация встреч сотрудников правоохранительных органов города, РТ с обучающимися	В течение года	Специалист по работе с молодежью
Проведение мероприятий по профилактике наркомании в студенческой среде	В течение года, согласно Плану по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних	Специалист по работе с молодежью, психолог
Организация и проведение лекций по профилактике наркотизации, табакокурения, туберкулеза и формированию здорового образа жизни обучающихся совместно с поликлиниками города	В течение года, согласно Плану по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних	Преподаватель БЖД, специалист по работе с молодежью
Организация и проведение просветительских онлайн лекций и вебинаров по здоровьесберегающим технологиям	В течение года	Специалист по работе с молодежью, кураторы
Проведение индивидуальных психологических консультаций обучающихся	В течение года	Специалист по работе с молодежью, психолог
Посещение выставок музеев города и региона, спектаклей татарского и русского драматических театров, органного зала, концертов в г. Набережные Челны.	В течение года	Специалист по работе с молодежью, кураторы
Экскурсионный тур в города Москва, Санкт-Петербург.	По набору желающих	Специалист по работе с молодежью
Оформление тематических экспозиций в аудиториях КИИД	В течение года	Педагоги, специалист по работе с молодежью
Мастер-классы, Арт-симпозиумы от ведущих художников, дизайнеров	В течение года	Педагоги, специалист по работе с молодежью

### **2.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в Приложении 2

## **3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.**

### **3.1 Общеобразовательный цикл.**

Дисциплины общеобразовательного цикла представлены в Приложении 3

### **3.2 Дисциплины цикла ОГСЭ**

Дисциплины цикла ОГСЭ представлены в Приложении 4

### **3.3 Дисциплины цикла ЕН**

Дисциплины цикла ЕН представлены в Приложении 5

### **3.4 Дисциплины общепрофессионального цикла**

Дисциплины общепрофессионального цикла представлены в Приложении 6

### **3.5 Профессиональные модули**

Профессиональные модули представлены в Приложении 7

## **4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям) КИИД располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КИИД из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КИИД, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **4.1 Учебно-методическое обеспечение реализации программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

В КИИД имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС "Знаниум" (<http://znanium.ru/>), которая решает обеспечение программами обучения по разным уровням образования учебниками и учебными пособиями в электронном виде, в том числе ЭФУ издательства "Просвещение" в системе СПО по программам среднего образования, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

#### **4.2 Кадровое обеспечение реализации программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КИИД, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников КИИД отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 92 процента. Кадровая справка представлена в Приложении 8.

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". КИИД оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Справка о материальном оснащении представлена в Приложении 9.

#### **4.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

#### **4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.**

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках системы внутренней оценки регламентируются Порядком проведения внутреннего мониторинга системы качества образования КИИД, утвержденным решением Ученого совета КИИД. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется на добровольной основе в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС СПО.



## 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сеп - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 март	2-8	9-15	16-22	23-29	30 март - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
I																																																			
II																																																			
III																																																			
IV																																																			

**Обозначения:**

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	0	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	△	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	8	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	III	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	X	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	*	Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем	2 сем				
I	40	1/3	17	23	1/3	2/3	2		2		2							11	52					
II	36	2/3	16	5/6	19	5/6	2		2		2							10	52					
III	32	1/2	16	2/3	15	5/6	3		3		4							11	52					
IV	21	2/3	16	5/6	4	5/6	2		2		6			4		4	6	2	43					
<b>Всего</b>	<b>131</b>	<b>1/6</b>	<b>67</b>	<b>1/3</b>	<b>63</b>	<b>5/6</b>	<b>4</b>	<b>5/6</b>	<b>2/3</b>	<b>4</b>	<b>1/6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>				

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.01.У Русский язык»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, обязательные учебные предметы (ОУП), изучаемые углубленно.

**1.3. Аттестация дисциплины**

Реализация программы дисциплины «Русский язык» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);
- оценка выполнения письменного диктанта;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108	42	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102	42	62
В том числе:			
Лекционные занятия	50	16	34
Практические занятия	52	26	26
Консультации	2		2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4		4

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.02.У Литература»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, обязательные учебные предметы (ОУП), изучаемые углубленно.

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Литература» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);
- оценка выполнения письменного диктанта;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108	42	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102	42	60
В том числе:			
Лекционные занятия	50	16	34
Практические занятия	52	26	26
Консультации	2		2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4		4

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.03 Математика»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Математика» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

### **1.3. Аттестация дисциплины**

Реализация программы дисциплины «Математика» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- практические задания;
- контрольная работа;
- реферат.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированным зачетом во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80	34	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80	34	46
В том числе:			
лекционные занятия	28	12	16
Практические занятия	52	22	30
Промежуточная аттестация			диф.зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.04. Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования,

утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, обязательные учебные предметы (ОУП).

## **1.3. Аттестация дисциплины**

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка тестирования на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Диф.зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

## **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80	34	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80	34	46
В том числе:			
Лекционные занятия	26	10	16
Практические занятия	54	24	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			Диф.зач.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.05. Информатика»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

## 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Информатика» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- тестирование;
- выполнение практических заданий.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированным зачетом во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72	32	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72	32	40
В том числе:			
лекционные занятия	40	20	20
Практические занятия	32	12	20
Промежуточная аттестация			диф.зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.06 Физика»

### 1. Область применения программы

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физика» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

#### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Физика» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- практические задания;
- контрольная работа;
- реферат.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированным зачетом во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78	34	44
В том числе:			
лекционные занятия	54	24	30
Практические занятия	24	10	14
Промежуточная аттестация			диф.зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.07 Химия»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Химия» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Химия» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- практические задания;
- контрольная работа;
- тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40	16	24
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40	16	24
В том числе:			
лекционные занятия	22	10	12
Практические занятия	18	6	12
Промежуточная аттестация			диф.зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.08 Биология»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Биология» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Биология» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- практические задания;
- контрольная работа;
- тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40	16	24
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40	16	24
В том числе:			
лекционные занятия	22	10	12
Практические занятия	18	6	12
Промежуточная аттестация			диф.зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.09. У. История»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, обязательные учебные предметы (ОУП), изучаемые углубленно.

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «История» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108	48	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102	48	54
В том числе:			
Лекционные занятия	52	20	32
Практические занятия	50	28	22
Консультации	2		2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4		4

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.10. Обществознание»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Обществознание» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- практические задания;
- контрольная работа;
- реферат.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированным зачетом во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80	34	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80	34	46
В том числе:			
лекционные занятия	28	12	16
Практические занятия	52	22	30
Промежуточная аттестация			диф.зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.11. География»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, обязательные учебные предметы (ОУП).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «География» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка тестирования на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Диф.зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72	36	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72	36	36
В том числе:			
Лекционные занятия	40	20	20
Практические занятия	32	16	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			Диф.зач.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.12. Физическая культура»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, обязательные учебные предметы (ОУП).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Физическая культура» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка тестирования на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета в первом и втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80	34	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80	34	46
В том числе:			
Лекционные занятия			
Практические занятия	80	34	46
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		зачет	зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)" и приказом Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 г. N 62.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

### **1.3. Аттестация дисциплины**

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- практические задания;
- контрольная работа;
- реферат.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированным зачетом во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>По семестрам</b>	
		<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80	34	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80	34	46
В том числе:			
лекционные занятия	28	12	16
Практические занятия	52	22	30
Промежуточная аттестация			диф.зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «УПВ.01. Родная литература»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общеобразовательному циклу, учебные предметы по выбору (УПВ).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Родная литература» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнения письменного задания на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108	42	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102	42	60
В том числе:			
Лекционные занятия	50	16	34
Практические занятия	52	26	26
Консультации	2		2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4		4

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ДУП.01. Введение в специальность»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (редакция 12.08.2022 г.).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к дополнительному учебному предмету (ДУП) общеобразовательного цикла.

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Введение в специальность» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнения письменного задания (тестирование) на занятии;
- оценка выполнения творческого задания.

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	240	86	154
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>			
В том числе:			
Лекционные занятия	64	18	46
Практические занятия	176	68	108
Промежуточная аттестация (диф.зачет)			Диф.зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

**1.3. Аттестация дисциплины**

Реализация программы дисциплины «Основы философии» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на семинарском занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированного зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		4 семестр
1	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	46	46
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Семинарские занятия	28	28
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		Диф.зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.02 История»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)".

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «История» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в третьем семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		3 семестр
1	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	38	38
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		Диф.зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнения письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом, шестом и седьмом семестрах второго и третьего курсов обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6	7
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	164	34	40	38	32	20
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	164	34	40	38	32	20
В том числе:						
Лекционные занятия						
Практические занятия	164	34	40	38	32	20
Промежуточная аттестация (диф.зачет)			диф. зачет		диф. зачет	диф. зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.04 Психология общения»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Психология общения» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на семинарском занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета в шестом семестре третьего курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		6 семестр
1	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	46	46
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Семинарские занятия	30	30
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Физическая культура» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

– оценка выполнения задания на практическом занятии;

Периодичность текущей аттестации:

– каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета в форме зачета в четвертом, шестом и седьмом семестрах второго и третьего курсов, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6	7
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	160	34	40	34	32	20
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	160	34	40	34	32	20
В том числе:						
Лекционные занятия						
Практические занятия	160	34	40	34	32	20
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН).

**1.3. Аттестация дисциплины**

Реализация программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией. Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во четвертом и пятом семестрах второго и третьего курсов, и экзамена в 6 семестре обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированные зачеты и экзамен проводятся в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета и экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам			
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162	36	50	38	38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	138	34	40	34	30
В том числе:					
Лекционные занятия	42	10	12	8	12
Практические занятия	96	24	28	26	18
Самостоятельная работа	18	2	10	4	2
Консультация	2				2
Промежуточная аттестация (диф.зачет, экзамен)	4		Диф. зачет	Диф. зачет	4 экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЕН.02 Охрана окружающей среды»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа относится к Математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН).

### **1.3. Аттестация дисциплины**

Реализация программы дисциплины «Охрана окружающей среды» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в третьем семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		3 семестр
1	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	34	34
В том числе:		
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)		Диф.зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.01 Рисунок с основами перспективы»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок с основами перспективы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Рисунок с основами перспективы» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

**1.3. Аттестация дисциплины**

Реализация программы дисциплины «Рисунок с основами перспективы» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- проверка домашнего задания;
- текущий контроль практических работ по содержанию раздела;

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- семестровый просмотр практических работ;
- экзаменационный просмотр практических работ.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов в 3,5,7 семестрах, экзаменами в 4,6,8 семестрах курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам					
		3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>492</b>	<b>105</b>	85	75	100	78	49
В том числе:							
самостоятельная работа	<b>28</b>	3	5	3	4	8	5
консультация	<b>6</b>		2		2		2
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>446</b>	<b>102</b>	74	72	90	70	38
В том числе:							
лекционные занятия	<b>32</b>	8	4	4	6	4	6
практические занятия	<b>414</b>	94	70	68	84	66	32
экзамен	<b>12</b>		4		4		4
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>д/з</i>	<i>э</i>	<i>д/з</i>	<i>э</i>	<i>д/з</i>	<i>э</i>

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.02 Живопись с основами цветоведения»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Живопись с основами цветоведения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Живопись с основами цветоведения» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

### 1.3. Аттестация предмета

Реализация программы дисциплины «Живопись с основами цветоведения» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- проверка домашнего задания;
- текущий контроль практических работ по содержанию раздела;

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- семестровый просмотр практических работ;
- экзаменационный просмотр практических работ.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов в 3,5,7 семестрах, экзаменами в 4,6,8 семестрах курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам					
		3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>492</b>	<b>105</b>	85	75	100	78	49
В том числе:							
самостоятельная работа	<b>28</b>	3	5	3	4	8	5
консультация	<b>6</b>		2		2		2
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>446</b>	<b>102</b>	74	72	90	70	38
В том числе:							
лекционные занятия	<b>32</b>	8	4	4	6	4	6
практические занятия	<b>414</b>	94	70	68	84	66	32
экзамен	<b>12</b>		4		4		4
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>д/з</i>	<i>э</i>	<i>д/з</i>	<i>э</i>	<i>д/з</i>	<i>э</i>

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.03 Черчение»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Черчение» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Черчение» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- проверка домашнего задания;
- текущий контроль практических работ по содержанию раздела;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в 3 и экзаменом в 4 семестре курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		3	4
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78	34	44
В том числе:			
самостоятельная работа	4		4
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68	34	34
В том числе:			
лекционные занятия	14	6	8
практические занятия	54	28	26
Консультация	2		2
Экзамен	4		4
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>д/з</i>	<i>экзамен</i>

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.04 Композиция»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Композиция» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Композиция» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в четвертом семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		4 семестр
1	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66	66
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4 экзамен	4 экзамен
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	48	48

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.05 История изобразительного искусства»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История изобразительных искусств» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к общепрофессиональному циклу, обязательные учебные предметы (ОП).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «История изобразительных искусств» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка тестирования на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в третьем семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		3 семестр
1	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	74	74
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66	66
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа	2	2
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.06 История дизайна»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История дизайна» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «История дизайна» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме опроса, тестирования

Периодичность текущей аттестации:

– после изучения каждого раздела программы.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в третьем семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		3 семестр
1	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36	36
Промежуточная аттестация		Диф.зачет
Самостоятельная работа	2	2
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>		36
В том числе:		
Лекционные занятия	22	22
Практические занятия	12	12

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.07 Дизайн и рекламные технологии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Дизайн и рекламные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Дизайн и рекламные технологии» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнения письменного задания (тестирование) на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в пятом семестре третьего курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Диф.зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		5 семестр
1	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38	38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	34	34
В том числе:		
Лекционные занятия	22	22
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.08 Типографика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Типографика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Типографика» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнения письменного задания (тестирование) на занятии;
- оценка выполнения творческого задания (презентация, рисунки, создание моделей);

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена в четвертом семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		4 семестр
1	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	58	58
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	50	50
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	4, экзамен	4, экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнения письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в седьмом семестре четвертого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		7 семестр
1	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	64	64
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.10 Право»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Право» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		5 семестр
1	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	34	34
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.11 Основы предпринимательской деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнения письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в восьмом семестре четвертого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения зачет определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		7 семестр	8 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36	16	20
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	34	16	18
В том числе:			
Лекционные занятия	26	12	14
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа	2		2
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	Диф.зачет		Диф.зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.12 Материаловедение»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Материаловедение» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- проверка домашнего задания;
- текущий контроль практических работ по содержанию раздела;

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- семестровый просмотр практических работ;
- экзаменационный просмотр практических работ.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в 4 семестре 2 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам
		4 семестр
1	2	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	36
В том числе:		
лекционные занятия	<b>20</b>	20
практические занятия	<b>16</b>	16
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>Диф.зачет</i>

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.14 Экономика организации»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа относится к Общепрофессиональному учебному циклу (ОП).

### 1.3. Аттестация дисциплины

Реализация программы дисциплины «Экономика организации» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- оценка выполнение письменного задания (тестирование) на занятии;

Периодичность текущей аттестации:

- каждая практическая работа;

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в восьмом семестре четвертого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Дифференцированный зачет проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения диф.зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		7 семестр	8 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72	52	20
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	64	42	20
В том числе:			
Лекционные занятия	42	22	20
Практические занятия	22	22	
Самостоятельная работа	8	8	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	Диф.зачет		Диф.зачет

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» профессионального цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (редакция 12.08.2022 г.);

Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)".

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» является модулем профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям), в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

**1.3. Аттестация профессионального модуля**

Реализация программы профессионального модуля «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости: комплект заданий для практических работ, наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации по результатам практики

Промежуточная аттестация экзамен, дифференцированный зачет, курсовая работа, экзамен по модулю

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения учебных занятий.

Изучение модуля заканчивается экзаменом по модулю в 8 семестре 4 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

#### 1.4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего (с учетом практик)
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	808
В том числе:	
самостоятельная работа	52
экзамен	6
учебная практика	144
производственная практика	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	520
В том числе:	
лекционные занятия	158
практические занятия	330
консультация	6
курсовая работа	32

#### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» профессионального цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

##### 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» является модулем профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям), в части освоения основных и дополнительных видов профессиональной деятельности.

##### 1.3. Аттестация профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости: комплект заданий для практических работ, наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации по результатам практики

Промежуточная аттестация экзамен, дифференцированный зачет, экзамен по модулю

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения учебных занятий.

Изучение модуля заканчивается экзаменом по модулю в 6 семестре 3 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

#### 1.4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего (с учетом практик)
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	744
В том числе:	
самостоятельная работа	32
экзамен	26
учебная практика	108
производственная практика	216
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	414
В том числе:	
лекционные занятия	132
Практические занятия	220
Консультации	10

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу»**

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу» профессионального цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (редакция 12.08.2022 г.);

Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)".

##### 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу» является модулем профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### 1.3. Аттестация профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости: комплект заданий для практических работ, наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации по результатам практики

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения учебных занятий.

Изучение модуля заканчивается экзаменом по модулю в 8 семестре 4 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

### 1.4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего (с учетом практик)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	216
В том числе:	
самостоятельная работа	2
экзамен	10
производственная практика	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
В том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	22
консультация	2

### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Организация работы коллектива исполнителей» профессионального цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (редакция 12.08.2022 г.);

Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)".

#### 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Организация работы коллектива исполнителей» является модулем профессионального цикла основной образовательной программы в

соответствии с ФГОС специальности Дизайн (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### 1.3. Аттестация профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля «Организация работы коллектива исполнителей» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости: комплект заданий для практических работ, наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики, анализ отчетной документации по результатам практики

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения учебных занятий.

Изучение модуля заканчивается экзаменом по модулю в 8 семестре 4 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

### 1.4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего (с учетом практик)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	222
В том числе:	
самостоятельная работа	6
экзамен	10
производственная практика	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
В том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	20
консультация	2

Кадровое обеспечение реализации 54.02.01 (Дизайн по отраслям) ФГОС-5

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	Общий стаж работы ПР	Стаж работы ПР по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	Архипов Владимир Иванович	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель, кандидат педагогических наук	Высшее, «Казанский государственный педагогический институт», 1985 г. по специальности история, обществоведение и английский язык, квалификация учитель истории, обществоведение и английского языка в средней школе	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч. 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч. 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения» 16ч. 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36 ч. 2024г. ; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Совершенствование качества образования	216	0,3	37	37

						через освоение компетентностного, ресурсного и системно-деятельного подхода к образованию на уроках русского языка, литературы, родного языка (русского) родной литературы (русской) в условиях реализации» 36ч., 2025г.				
2	Литература	Сегедина Юлия Константиновна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, ГОУВПО «Елабужский государственный педагогический университет», 2010г. квалификация Учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература	Повышение квалификации: «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС», 2025г.	150	0,21	15	1
3	Математика	Тараканова Елена Петровна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, квалификация Учитель математики по специальности Математика	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч.,2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС	160	0,22	33	12

						ООО», 36ч., «Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС», 36ч., 2025г.				
4	Иностранный язык	Сираева Регина Тагировна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2015г. по специальности иностранный язык с доп специальностью второй ин. язык квалификация: учитель английского и французского языков.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч, 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения» 16ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч, 2024г.; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Эффективные методики изучения иностранных языков», 36ч, «Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании английский, немецкий, французский», 36ч. 2025г.	160	0,22	2	2
5	Информатика	Тараканова Елена Петровна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, квалификация Учитель математики по специальности Математика	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч.,2024г., 6ЧОУ ВО КИИД «Организация	144	0,2	33	12

						инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 36ч., «Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС», 36ч., 2025г.				
6	Физика	Филатова Елена Николаевна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, 1994 г., по специальности физика и математика квалификация учитель физики и математики,	Повышение квалификации по программе: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Физика», 2022г. «Достижения образовательных результатов обучающимися в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2022г., «Профессиональное мастерство учителя физики: олимпиады», 2022г. «Современные образовательные технологии в среднем	156	0,22	27	23

						профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 2024г., «Совершенствование новых форм и методов обучения», 2024г.				
7	Химия	Тонкова Румия Галимзяновна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, Казанский государственный педагогический институт, 1980г., по специальности биология и химия, квалификация учитель биологии и химии средней школы.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 36ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч. 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения» 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «ФГОС общего образования : формирование универсальных учебных действий на уроке биологии», 36ч., «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС ООО 2021», 36ч. 2025г.	80	0,11	33	12
8	Биология	Тонкова Румия Галимзяновна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, Казанский государственный педагогический институт, 1980г., по специальности биология и химия, квалификация учитель биологии и химии средней школы.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 36ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация	80	0,11	33	12

						инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч. 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения» 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «ФГОС общего образования : формирование универсальных учебных действий на уроке биологии», 36ч., «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС ООО 2021», 36ч. 2025г.				
9	История(У)	Липартелиани Ольга Николаевна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, «Казанский гос. университет им.В.И.Ульяна-Ленина», 1989г. по специальности история, квалификация Преподаватель истории и обществоведения.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО»,36ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч, 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения»,16ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч, 2024г.; ЧОУ КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального	216	0,3	6	6

						художественно-дизайнерского образования», 72ч, 2024г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Моделирование современных уроков истории», 36ч, «Содержание и методика преподавания обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС», 36ч., 2025г.				
10	Обществознание	Липартелиани Ольга Николаевна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, «Казанский гос. университет им.В.И.Ульяна-Ленина», 1989г. по специальности история, квалификация Преподаватель истории и обществоведения.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО»,36ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч, 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения»,16ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч, 2024г.; ЧОУ КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72ч, 2024г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Моделирование современных уроков истории», 36ч, «Содержание и методика преподавания обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС», 36ч., 2025г.	160	0,22	6	6

11	География	Нургалиев Хази- мехамет Минне- мухаметович	Внутренний сов- меститель	Преподаватель, кандидат геогра- фических наук, доцент	Высшее, «Казанский госу- дарственный университет им В.И. Ульянова-Ленина» 1970 г. по специальности геогра- фия квалификация экономико- географ программист	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном об- разовании в условии реализа- ции ФГОС СПО», 36ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования де- тей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организа- циях», 36ч, 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обуче- ния» 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч, 2024г., ООО «Центр повышения ква- лификации и переподготовки «Луч знаний» «Методика пре- подавания географии в усло- виях реализации обновленных ФГОС», 36ч, 2025г.	152	0,21	49	25
12	Физическая куль- тура	Зайнуллин Ша- мил Ринатович	По основному месту работы  Договор воз- мездного оказа- ния услуг	Преподаватель, кандидат педаго- гических наук, до- цент	Высшее, «Камский госуда- рственный институт физиче- ской культуры», квалифика- ция: специалист по физиче- ской культуре и спорту	Повышение квалификации: ФГАОУВО «Казанский (При- волжский) федеральный уни- верситет «Школа современного педагога: личный бренд препо- давателя» 36 ч., 2023г. ЧОУ ВО КИИД «Современные образо- вательные технологии в сред- нем профессиональном образо- вании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г.; ЧОУ ВО КИИД «Организация ин- клюзивного образования де- тей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организа- циях», 36ч., 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование	114  46	0,2  0,63	19	6

						новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г.; ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., 2025г.				
13	Основы безопасности и защиты Родины	Зайнуллин Шамиль Ринатович	По основному месту работы	Преподаватель, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее, «Камский государственный институт физической культуры», квалификация: специалист по физической культуре и спорту	Повышение квалификации: ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет «Школа современного педагога: личный бренд преподавателя» 36 ч., 2023г. ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г.; ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г.; ООО Центр повышения	160	0,22	19	6

						квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., 2025г.				
14	Индивидуальный проект (предметом не является)	Абызова Юлия Александровна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель, Член Союза Художников РТ, Член Международного союза педагогов-художников, Член МАСД	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический университет, 1998г. квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и труда по специальности изобразительное искусство, черчение и труд.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 2024г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях» 2024 г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения» 2024г., 16ч; ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 2024г. 36ч.; ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования» 2024г. 72ч.	102	0,16	29	29

15	Родной язык / Родная литература	Архипов Владимир Иванович	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель, кандидат педагогических наук	Высшее, «Казанский государственный педагогический институт», 1985 г. по специальности история, обществоведение и английский язык, квалификация учитель истории, обществоведение и английского языка в средней школе	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч. 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч. 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения» 16ч. 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36 ч. 2024г. ; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного, ресурсного и системно-деятельного подхода к образованию на уроках русского языка, литературы, родного языка (русского) родной литературы (русской) в условиях реализации» 36ч., 2025г.	216	0,3	37	37
16	Введение в специальность	Гиниятуллина Разия Хамидулловна	По основному месту работы	Преподаватель, доцент, член Союза Художников России, член Союза Художников РТ, член Международной Ассоциации изобразительных искусств-АИАП ЮНЕСКО	Высшее, Московское ордена Трудового Красного Знамени высшее художественно-промышленное училище (б.Строгановское), 1987г. рспециальность: декоративно-прикладное искусство (художественное стекло), квалификация: художник декоративно-прикладного искусства	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД, «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36 ч., 2024 г., ЧОУ	316	0,44	33	33

						<p>ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36 ч. 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч., 2024г.          Профессиональная переподготовка: ЧОУ ВО КИИД 2021г.          «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС»</p>				
17	Основы философии	Дараселия Римма Владимировна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель, кандидат философских наук	Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, 1979г. по специальности научный коммунизм квалификация преподаватель научного коммунизма по специальности научный коммунизм	<p>Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36 ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч. 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г.          ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Теория и методика преподавания основ философии в условиях реализации ФГОС», 36 ч. 2025г.</p>	92	0,13	34	15

18	История	Липартелиани Ольга Николаевна	Договор воз- мездного оказа- ния услуг	Преподаватель	Высшее, «Казанский гос.уни- верситет им.В.И.Ульяна-Ле- нина», 1989г. по специаль- ности история, квалификация Преподаватель истории и об- ществоведения.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном об- разовании в условии реализа- ции ФГОС СПО»,36ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования де- тей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организа- циях», 36ч, 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обуче- ния»,16ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч, 2024г.; ЧОУ КИИД «Современные технологии обучения в усло- виях профессионального худо- жественно-дизайнерского об- разования», 72ч, 2024г., ООО «Центр повышения квалифика- ции и переподготовки «Луч знаний» «Моделирование со- временных уроков истории», 36ч, «Содержание и методика преподавания обществознания в условиях реализации обнов- ленных ФГОС», 36ч., 2025г.	76	0,11	6	6
19	Иностранный язык	Сираева Регина Тагировна	Договор воз- мездного оказа- ния услуг	Преподаватель	Высшее, «Набережночелнин- ский институт социально-пе- дагогических технологий и ресурсов», 2015г. по специальности иностран- ный язык с доп специаль- ностью второй ин. язык квалификация: учитель ан- глийского и французского языков.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном об- разовании в условии реализа- ции ФГОС СПО», 36ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования де- тей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных	328	0,46	2	2

						<p>организациях», 36ч, 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения» 16ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч, 2024г.;</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Эффективные методики изучения иностранных языков», 36ч, «Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании английский, немецкий, французский», 36ч. 2025г.</p>				
20	Психология общения	Гаджиева Арзу Айдыновна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	<p>Высшее, Российская международная академия туризма, квалификация: Менеджмент организации, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева», квалификация магистр, 2016г. по направлению психология.</p>	<p>Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г.,(уд 162423436330); ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36 ч., 2024 г.,(уд 162423436279); ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г.,(уд 162423436255); ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г.(уд 162423436300) Профессиональная</p>	92	0.13	22	6

						переподготовка: ЧОУ КИИД 2021г. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС»				
21	Физическая культура	Зайнуллин Шамиль Ринатович	По основному месту работы,	Преподаватель, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее, «Камский государственный институт физической культуры», квалификация: специалист по физической культуре и спорту	Повышение квалификации: ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет «Школа современного педагога: личный бренд преподавателя» 36 ч., 2023г. ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г.; ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г.; ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., 2025г.	280	0,4	19	6

22	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Залятдинова Марина Сергеевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, ЧОУВПО «Камский институт искусств и дизайна», 2013г. квалификация: Дизайнер (промышленный дизайн) по специальности Дизайнер; ФГБОУВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2022г. бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г.; ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч., 2024г. Профессиональная переподготовка: ЧОУ ВО КИИД 2021г. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС»	114	0,16	14	14
----	---	------------------------------	---------------------------	---------------	--	--	-----	------	----	----

23	Охрана окружающей среды	Паренко Юлианна Александровна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее: ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет им.И.М.Губкина), 2020г. бакалавр с отличием, по направлению подготовки Экология и природопользование.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч, 2024г.; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Основы предмета «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 36ч., 2025г.	68	0,94	3	2
24	Рисунок с основами перспективы	Абызова Юлия Александровна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель, Член Союза Художников РТ, Член Международного союза педагогов-художников, Член МАСД	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический университет, 1998г. квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и труда по специальности изобразительное искусство, черчение и труд.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 2024г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях» 2024 г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения» 2024г., 16ч; ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 2024г. 36ч.;	336	0,47	29	29

						ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования» 2024г. 72ч.				
25	Рисунок с основами перспективы	Новикова Елена Сергеевна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель,	Среднее профессиональное ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж экономика, финансы, служба безопасности», квалификация Дизайнер, преподаватель, по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч, 2024 г., «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч, 2024г.; ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч, 2024г.	364	0,5	2	2
26	Живопись с основами цветоведения	Букина Лима Рафиковна	Внутренний совместитель,  Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель, Член Союза Художников РТ, Член Международного союза педагогов-художников, член МАСД, член Международной Ассоциации изобразительных искусств-АИАП	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 1992г. квалификация учитель черчения, изобразительного искусства, трудового обучения по специальности учитель черчения, изобразительного искусства, трудового обучения.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч. 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36 ч., 2024 г., ЧОУ ВО	356  344	0,5  0,47	33	33

				ЮНЕСКО		КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16 ч. 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36 ч., 2024г.; ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч, 2024г. ФГБОУВО НГПУ «Использование электронной информационно-образовательной среды, цифровой (электронной) библиотеки в соответствии с законодательством РФ, 36 ч., (уд 162421680327)				
27	Черчение	Абызова Юлия Александровна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель, Член Союза Художников РТ, Член Международного союза педагогов-художников, Член МАСД	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический университет, 1998г. квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и труда по специальности изобразительное искусство, черчение и труд.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 2024г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях» 2024 г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения» 2024г., 16ч; ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 2024г. 36ч.; ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального	148	0,21	29	29

						художественно-дизайнерского образования» 2024г. 72ч.				
28	Композиция	Камаева Зилия Ураловна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное с отличием, ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж», 2021г. по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение по программе углубленной подготовки, квалификация Учитель изобразительного искусства и черчения.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36 ч, 2025г., (уд 162423795016); ЧОУ ВО КИИД, «Совершенствование новых норм и методов обучения», 16ч, 2025г.,(уд 162423795001); ЧОУ ВО КИИД, «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч, 2025г.,(уд 162423795010); ЧОУ ВО КИИД, «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО»,36 ч, 2025г. (уд 162423795013)	132	0,18	4	4
29	История изобразительного искусства	Сегедина Юлия Константиновна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, ГОУВПО «Елабужский государственный педагогический университет», 2010г. квалификация Учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература	Повышение квалификации: «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС», 2025г.	144	0,2	15	1
30	История дизайна	Хамадеев Актас Викторович	По основному месту работы	Преподаватель, Член Союза Журналистов РТ, Член международной ассоциации Союза	Высшее, Казанский авиационный институт им.А.Н.Туполева, специальность: конструирование и производство радиоаппаратуры,	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии	68	0,1	46	31

				Дизайнеров, Кандидат технических наук	квалификация: инженер-конструктор-технолог радиоаппаратуры	реализации ФГОС СПО», 6ч. 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях» 36ч. 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч. 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч, 2024г. ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч., 2024г. Профессиональная переподготовка: ЧОУ ВО КИИД 2021г. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС»				
31	Дизайн и рекламные технологии	Хамадеев Актас Викторович	По основному месту работы	Преподаватель, Член Союза Журналистов РТ, Член международной ассоциации Союза Дизайнеров, Кандидат технических наук	Высшее, Казанский авиационный институт им.А.Н.Туполева, специальность: конструирование и производство радиоаппаратуры, квалификация: инженер-конструктор-технолог радиоаппаратуры	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 6ч. 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях» 36ч. 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч. 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч, 2024г. ЧОУ ВО КИИД «Современные	68	0,1	46	31

						технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч., 2024г. Профессиональная переподготовка: ЧОУ ВО КИИД 2021г. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС»				
32	Типографика	Залятдинова Марина Сергеевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, ЧОУВПО «Камский институт искусств и дизайна», 2013г. квалификация: Дизайнер (промышленный дизайн) по специальности Дизайнер; ФГБОУВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2022г. бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г.; ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч., 2024г. Профессиональная переподготовка: ЧОУ ВО КИИД 2021г. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС»	64	0,09	14	14
33	Право	Гаджиева Арзу Айдыновна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, Российская международная академия туризма, квалификация: Менеджмент	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в	68	0,09	22	6

					организации, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева», квалификация магистр, 2016г. по направлению психология.	среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г.,(уд 162423436330); ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36 ч., 2024 г.,(уд 162423436279); ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г.,(уд 162423436255); ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г.(уд 162423436300) Профессиональная переподготовка: ЧОУ КИИД 2021г. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС»				
34	Материаловедение	Абызова Юлия Александровна	Внутренний заместитель	Преподаватель, Член Союза Художников РТ, Член Международного союза педагогов-художников, Член МАСД	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический университет, 1998г. квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и труда по специальности изобразительное искусство, черчение и труд.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 2024г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях» 2024 г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения» 2024г., 16ч; ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 2024г. 36ч.;	72	0,1	29	29

						ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования» 2024г. 72ч.				
35	Дизайн-проектирование	Залятдинова Марина Сергеевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, ЧОУВПО «Камский институт искусств и дизайна», 2013г. квалификация: Дизайнер (промышленный дизайн) по специальности Дизайнер; ФГБОУВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2022г. бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г.; ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч., 2024г. Профессиональная переподготовка: ЧОУ ВО КИИД 2021г. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС»	540	0,75	14	14
36	Основы проектной и компьютерной графики	Камаева Зиля Ураловна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное с отличием, ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж», 2021г. по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36 ч, 2025г., (уд	240	0,33	4	4

					черчение по программе углубленной подготовки, квалификация Учитель изобразительного искусства и черчения.	162423795016); ЧОУ ВО КИИД, «Совершенствование новых норм и методов обучения», 16ч, 2025г.(уд 162423795001); ЧОУ ВО КИИД, «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч, 2025г.(уд 162423795010); ЧОУ ВО КИИД, «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО»,36 ч, 2025г. (уд 162423795013)				
37	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Ахметшина Эльмира Габдулловна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук, доцент,член МАСД. член-корреспондент РАХ	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 1991г. квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и труда по специальности учитель, изобразительного искусства, черчения и труда	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36 ч.,2024г., (уд 162423436326); ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г.,(уд 162423436276); ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г.,(уд 162423436252); ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч. 2024г.; (уд 162423436303); ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях	190	0,26	34	29

						профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч. 2024г.(уд 162423794994)				
38	Основы конструирования объектов дизайна	Абызова Юлия Александровна	Внутренний совместитель	Преподаватель, Член Союза Художников РТ, Член Международного союза педагогов-художников, Член МАСД	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический университет, 1998г. квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и труда по специальности изобразительное искусство, черчение и труд.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 2024г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях» 2024 г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения» 2024г., 16ч; ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 2024г. 36ч.; ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования» 2024г. 72ч.	80	0,11	29	29
39	Макетирование	Абызова Юлия Александровна	Внутренний совместитель	Преподаватель, Член Союза Художников РТ, Член Международного союза педагогов-художников, Член МАСД	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический университет, 1998г. квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и труда по специальности изобразительное искусство, черчение и труд.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 2024г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях» 2024 г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование	160	0,22	29	29

						новых форм и методов обучения» 2024г., 16ч; ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 2024г. 36ч.; ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования» 2024г. 72ч.				
40	Учебная практика ПМ 02 (УП.02.01)	Гиниятуллина Ра-зия Хамидулловна	По основному месту работы	Преподаватель, доцент, член Союза Художников России, член Союза Художников РТ, член Международной Ассоциации изобразительных искусств-АИАП ЮНЕСКО	Высшее, Московское ордена Трудового Красного Знамени высшее художественно-промышленное училище (б.Строгановское), 1987г. специальность: декоративно-прикладное искусство (художественное стекло), квалификация: художник декоративно-прикладного искусства	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД, «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36 ч., 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36 ч. 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч., 2024г. Профессиональная переподготовка: ЧОУ ВО КИИД 2021г. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС»	144	0,2	33	33

41	Учебная практика, ПМ.01, ПМ.02	Масальская Элеонора Петровна	По основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее, НОЧУВО «Московский экономический институт», 2017г. Бакалавр, по специальности Дизайн	Профессиональная переподготовка: ЧОУ ВО КИИД 2021г. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС» Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД, «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч, 2024г. ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72ч., 2024г.	216	0,3	13	13
42	Производственная практика ПМ.02	Масальская Элеонора Петровна	По основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее, НОЧУВО «Московский экономический институт», 2017г. Бакалавр, по специальности Дизайн	Профессиональная переподготовка: ЧОУ ВО КИИД 2021г. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС» Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД, «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч, 2024г. ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72ч., 2024г.	216	0,3	13	13

43	Производственная практика ПМ.02	Абызова Юлия Александровна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель, Член Союза Художников РТ, Член Международного союза педагогов-художников, Член МАСД	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический университет, 1998г. квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и труда по специальности изобразительное искусство, черчение и труд.	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 2024г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях» 2024 г., 36 ч.; ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения» 2024г., 16ч; ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 2024г. 36ч.; ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования» 2024г. 72ч.	72	0,1	29	29
44	Производственная практика ПМ.02	Ахметшина Эльмира Габдуллоевна	Внутренний совместитель	Кандидат педагогических наук, доцент, член МАСД, член-корреспондент РАХ	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 1991г. квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и труда по специальности учитель, изобразительного искусства, черчения и труда	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36 ч., 2024г., (уд 162423436326); ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г.,(уд 162423436276); ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г.,(уд 162423436252); ЧОУ ВО	144	0,2	34	29

						КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч. 2024г.; (уд 162423436303); ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч. 2024г.(уд 162423794994)				
45	Исполнение художественно-оформительских работ (освоение профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)	Новикова Елена Сергеевна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Среднее профессиональное ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж экономика, финансы, служба безопасности», квалификация Дизайнер, преподаватель, по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч, 2024 г., «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч, 2024г.; ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч, 2024г.	168	0,23	2	2
46	Безопасность жизнедеятельности	Зайнуллин Шамиль Ринатович	По основному месту работы	Преподаватель, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее, «Камский государственный институт физической культуры», квалификация: специалист по физической культуре и спорту	Повышение квалификации: ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет «Школа современного педагога: личный бренд преподавателя» 36 ч., 2023г. ЧОУ ВО КИИД «Современные	64	0,09	19	6

						образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г.; ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч., 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г.; ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., 2025г.				
47	Основы предпринимательской деятельности	Загорская Татьяна Ивановна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Камский гос. политехнический институт» 2004г. квалификация инженер-экономист, по специальности: экономика и управление на предприятии (в машиностроении). ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», освоила программу Магистратуры по направлению «Инноватика»	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч, 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов	34	0,05	24	12

						обучения», 16ч, 2024г., ЧОУ ВО ККИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г. ; МИТТУ «Требования стандарта ГОСТ РВ 0015-002-2020.СРПП ВТ. Системы менеджмента качества. Требования., 45 ч. 2023г. ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч, 2024г.				
48	Экономика организации	Загорская Татьяна Ивановна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Камский гос. политехнический институт» 2004г. квалификация инженер-экономист, по специальности: экономика и управление на предприятии (в машиностроении). ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», освоила программу Магистратуры по направлению «Инноватика»	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч, 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г., ЧОУ ВО ККИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г. ; МИТТУ «Требования стандарта ГОСТ РВ 0015-002-2020.СРПП ВТ. Системы менеджмента качества. Требования., 45 ч. 2023г. ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского	64	0,09	24	12

						образования», 72 ч, 2024г.				
49	Методы расчета основных технико-экономических показателей	Загорская Татьяна Ивановна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Камский гос. политехнический институт» 2004г. квалификация инженер-экономист, по специальности: экономика и управление на предприятии (в машиностроении). ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», освоила программу Магистратуры по направлению «Инноватика»	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч, 2024 г., ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г., ЧОУ ВО ККИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г. ; МИТТУ «Требования стандарта ГОСТ РВ 0015-002-2020.СРПП ВТ. Системы менеджмента качества. Требования., 45 ч. 2023г. ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч, 2024г.	68	0,94	24	12
50	Управление качеством и основы стандартизации и сертификации	Загорская Татьяна Ивановна	Договор возмездного оказания услуг	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Камский гос. политехнический институт» 2004г. квалификация инженер-экономист, по специальности: экономика и управление на предприятии (в машиностроении). ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», освоила программу Магистратуры по	Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 36ч., 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 36ч, 2024 г., ЧОУ	58	0,08	24	12

					направлению «Инноватика»	ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г., ЧОУ ВО ККИД «Цифровые технологии в организации дистанционного обучения в СПО, 36ч., 2024г. ; МИТТУ «Требования стандарта ГОСТ РВ 0015-002-2020.СРПП ВТ. Системы менеджмента качества. Требования., 45 ч. 2023г. ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72 ч, 2024г.				
51	Производственная практика ПМ.04	Масальская Элеонора Петровна	По основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее, НОЧУВО «Московский экономический институт», 2017г. Бакалавр, по специальности Дизайн	Профессиональная переподготовка: ЧОУ ВО КИИД 2021г. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС» Повышение квалификации: ЧОУ ВО КИИД, «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условии реализации ФГОС СПО», 36ч, 2024г. ЧОУ ВО КИИД «Совершенствование новых форм и методов обучения», 16ч, 2024г., ЧОУ ВО КИИД «Современные технологии обучения в условиях профессионального художественно-дизайнерского образования», 72ч., 2024г.	144	0,2	13	13

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы (ФГОС 5) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Среднее профессиональное образование. Дизайн (по отраслям) 54.02.01 Дизайнер		
	ОУП.01.У Русский язык	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОУП.02.У Литература	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОУП.03 Математика	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 305 кабинет (3 этаж, помещение № 7 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОУП.04 Иностранный язык	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 305 кабинет (3 этаж, помещение № 7 в соответствии с паспортом БТИ)
	ОУП.05. Информатика	<u>Учебная компьютерная аудитория:</u> Столы, стулья, ноутбуки с беспроводным интернетом wi-fi, рабочее место педагога, телевизор. Программное обеспечение: Мой офис.  <u>Учебная компьютерная аудитория:</u>	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 308 кабинет (3 этаж, помещение № 3в в соответствии с паспортом БТИ)

		Столы, стулья, компьютеры с выходом в интернет, рабочее место педагога, телевизор. Программное обеспечение: Мой офис.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 309 кабинет (3 этаж, помещение № 3а, 3б в соответствии с паспортом БТИ)
ОУП.06 Физика		<u>Кабинет физики:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ПК.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 221 кабинет
ОУП.07 Химия		<u>Кабинет химии:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, периодическая система элементов Д.И.Менделеева.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 314 кабинет.
ОУП.08 Биология		<u>Кабинет биологии:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, проектор, экран.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 360 кабинет.
ОУП.09.У История		<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ)
ОУП.10 Обществознание		<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ)
ОУП.11 География		<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 305 кабинет (3 этаж, помещение № 7 в соответствии с паспортом БТИ)
ОУП.12 Физическая культура		<u>Спортивный зал:</u> специальное спортивное оборудование (маты, брусья, канат, конь, козел), стрелковый тир (электронный).  Универсальная спортивная площадка	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 3 этаж, малый спортивный зал.  423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Нариманова, д. 44 (62/24)
ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины		<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 305 кабинет (3 этаж, помещение № 7 в соответствии с паспортом БТИ)
*Индивидуальный проект		<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ)

УПВ.01. Родная литература	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ)
ДУП.01 Ведение в специальность	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ)
ОГСЭ.01 Основы философии	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 305 кабинет (3 этаж, помещение № 7 в соответствии с паспортом БТИ)
ОГСЭ.02 История	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ)
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, проектор, ноутбук, экран.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 304 кабинет (3 этаж, помещение № 6 в соответствии с паспортом БТИ)
ОГСЭ.04 Психология общения	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, проектор, ноутбук, экран.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 304 кабинет (3 этаж, помещение № 6 в соответствии с паспортом БТИ)
ОГСЭ.05 Физическая культура	<u>Спортивный зал:</u> специальное спортивное оборудование (маты, брусья, канат, конь, козел), стрелковый тир (электронный).  Универсальная спортивная площадка	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 3 этаж, малый спортивный зал.  423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Нариманова, д. 44 (62/24)
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<u>Учебная компьютерная аудитория:</u> Столы, стулья, ноутбуки с беспроводным интернетом wi-fi, рабочее место педагога, телевизор. Программное обеспечение: Inkscape, Krita, GNU Image Manipulation Program, WPS Office, WPS writer, WPS Spreadsheets, WPS Presentation, Мой офис.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 308 кабинет (3 этаж, помещение № 3в в соответствии с паспортом БТИ)
ЕН.02 Охрана окружающей среды	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, проектор, ноутбук, экран.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 304 кабинет (3 этаж, помещение № 6 в соответствии с паспортом БТИ)

ОП.01 Рисунок с основами перспективы	<u>Учебная аудитория:</u> Мольберты, подставки под художественные материалы, стулья по количеству студентов, доска, стеллаж для деревянных планшетов, софиты, натюрмортные столы, стол преподавателя, ноутбук преподавателя.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112, 303 кабинет (3 этаж, помещение №5 в соответствии с паспортом БТИ)
ОП.02 Живопись с основами цветоведения	<u>Учебная аудитория:</u> Мольберты, подставки под художественные материалы, стулья по количеству студентов, доска, стеллаж для деревянных планшетов, софиты, натюрмортные столы, стол преподавателя, ноутбук преподавателя.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112, 303 кабинет (3 этаж, помещение №5 в соответствии с паспортом БТИ)
ОП.03 Черчение	<u>Учебная аудитория:</u> Стол, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 305 кабинет (3 этаж, помещение № 7 в соответствии с паспортом БТИ)
ОП.04 Композиция	<u>Учебная аудитория:</u> Стол, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ)
ОП.05 История изобразительного искусства	<u>Учебная аудитория:</u> Стол, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ)
ОП.06 История дизайна	<u>Учебная аудитория:</u> Стол, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, проектор, ноутбук, экран.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 304 кабинет (3 этаж, помещение № 6 в соответствии с паспортом БТИ)
ОП.07 Дизайн и рекламные технологии	<u>Учебная аудитория:</u> Стол, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, проектор, ноутбук, экран.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 304 кабинет (3 этаж, помещение № 6 в соответствии с паспортом БТИ)
ОП.08 Типографика	<u>Учебная компьютерная аудитория:</u> Стол, стулья, ноутбуки с беспроводным интернетом wi-fi, рабочее место педагога, телевизор. Программное обеспечение: Inkscape, Krita, GNU Image Manipulation Program, WPS Office, WPS writer, WPS Spreadsheets, WPS Presentation, Мой офис.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 308 кабинет (3 этаж, помещение № 3в в соответствии с паспортом БТИ)
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	<u>Учебная аудитория:</u> Стол, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 302 кабинет (3 этаж, помещение № 4 в соответствии с паспортом БТИ)

ОП.10 Право	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, проектор, ноутбук, экран.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 304 кабинет (3 этаж, помещение № 6 в соответствии с паспортом БТИ)
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 305 кабинет (3 этаж, помещение № 7 в соответствии с паспортом БТИ)
ОП.12 Материаловедение	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, проектор, ноутбук, экран.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 304 кабинет (3 этаж, помещение № 6 в соответствии с паспортом БТИ)
ОП.13 Экономика организации	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 305 кабинет (3 этаж, помещение № 7 в соответствии с паспортом БТИ)
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	<u>Учебная компьютерная аудитория:</u> Столы, стулья, ноутбуки с беспроводным интернетом wi-fi, рабочее место педагога, телевизор. Программное обеспечение: Inkscape, Krita, GNU Image Manipulation Program, WPS Office, WPS writer, WPS Spreadsheets, WPS Presentation, Мой офис.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 308 кабинет (3 этаж, помещение № 3в в соответствии с паспортом БТИ)
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 305 кабинет (3 этаж, помещение № 7 в соответствии с паспортом БТИ)
МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	<u>Учебная компьютерная аудитория:</u> Столы, стулья, ноутбуки с беспроводным интернетом wi-fi, рабочее место педагога, телевизор. Программное обеспечение: Inkscape, Krita, GNU Image Manipulation Program, WPS Office, WPS writer, WPS Spreadsheets, WPS Presentation, Мой офис.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 308 кабинет (3 этаж, помещение № 3в в соответствии с паспортом БТИ)
МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, проектор, ноутбук, экран.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 304 кабинет (3 этаж, помещение № 6 в соответствии с паспортом БТИ)
МДК.02.02 Основы конструирования объектов дизайна	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, проектор, ноутбук, экран.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 304 кабинет (3 этаж, помещение № 6 в соответствии с паспортом БТИ)

МДК.02.03 Макетирование	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, проектор, ноутбук, экран.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 304 кабинет (3 этаж, помещение № 6 в соответствии с паспортом БТИ)
МДК.02.04 Исполнение художественно-оформительских работ	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 305 кабинет (3 этаж, помещение № 7 в соответствии с паспортом БТИ)
МДК.03.01 Управление качеством и основы стандартизации и сертификации	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 305 кабинет (3 этаж, помещение № 7 в соответствии с паспортом БТИ)
МДК.04.01 Основы менеджмента и управления персоналом	<u>Учебная аудитория:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся, рабочее место педагога, доска, телевизор, ноутбук.	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112 (48/14), 305 кабинет (3 этаж, помещение № 7 в соответствии с паспортом БТИ)
	<u>Электронно-библиотечная система</u>	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
	<u>Натурный и методический фонд.</u>	423826, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр. Чулман, д.112, 303 кабинет (3 этаж, помещение №5 в соответствии с паспортом БТИ)