



КАМОВЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА

№ 10-15

Порядок организации
самостоятельной работы
обучающихся

Взамен

Лист 1

Листов 10

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 76

«26» сентября 2015 г.

Ректор ЧОУ ВО «КИИД»

Э.Г. Ахметшина



ПОРЯДОК организации самостоятельной работы обучающихся

1. Общие положения

Настоящий порядок разработан в соответствии с законами Российской Федерации: «Об образовании» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ, «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и на основании Приказа Министерства образования и науки РФ № 14-55-996 ни/15 от 27.11.2002 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».

1.1. Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей составной частью процесса подготовки специалистов с высшим образованием.

Самостоятельная работа обучающихся – это познавательная организационно и методически планируемая и направляемая преподавателем учебная деятельность студентов по достижению конкретных результатов.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает проявление инициативы обучающегося в процессе отбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков, а также ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов собственной учебной деятельности.

1.2. Цели самостоятельной работы обучающихся:

- повышение качества подготовки специалистов, бакалавров с высшим образованием;
- формирование субъективной позиции студентов в образовательном процессе;
- формирование навыков самостоятельного творческого труда, умений решать профессиональные задачи;
- развитие потребности в непрерывном самообразовании, совершенствовании профессиональных компетенций, расширении кругозора;
- приобретение студентами опыта планирования и организации рабочего времени;
- побуждение студента к научно-исследовательской работе.

1.3. Планирование, организация, контроль самостоятельной работы обучающихся является необходимым составляющим научной организации учебного процесса, позволяющим обеспечить полноценное управление и необходимую эффективность научной работы.

На каждой кафедре КИИД должна быть создана система организации самостоятельной работы обучающихся, обеспечивающая:

- систематическую, ритмичную и качественную работу студентов в течение учебного года;
- непрерывный контроль учебной деятельности;
- полную и объективную оценку успеваемости студентов.

2. Виды и формы самостоятельной работы студентов

2.1. Самостоятельная работа обучающихся охватывает все формы организации учебного процесса. В зависимости от времени и места проведения самостоятельной работы обучающихся, характера руководства со стороны преподавателя и способов контроля её результатов она делится на следующие виды:

- во время *аудиторных занятий* (на лекциях, семинарах, практических занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- во *внеаудиторное время* под контролем преподавателя на основе специально разрабатываемого учебно-методического обеспечения; виды и формы контроля указываются преподавателем в программах учебных дисциплин, при этом основной формой контроля осуществления самостоятельной работы студентов является самоконтроль;
- в процессе научно-исследовательской работы (научных, научно-практических и научно-методических конференциях, семинарах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня) под руководством преподавателя.

2.2. Виды аудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение контрольных работ, проведение коллоквиумов, контрольных опросов и т.п.;
- работа с раздаточным дидактическим материалом;
- подготовка и защита отчетов по учебной, преддипломной и производственной практикам;
- выполнение учебной исследовательской работы (УИР) и другие виды самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение курсовых и дипломных работ;
- выполнение проектных, расчетных, графических заданий и творческих заданий по дисциплинам общепрофессиональной подготовки (академический рисунок, академическая живопись, академическая скульптура и т.д.);
- написание реферата по учебной дисциплине, выступление с докладом на семинаре и т.п.;
- перевод текста с иностранного языка, аудирование;
- составление литературного обзора по научной тематике;
- конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, работа с первоисточниками;
- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ, УИР, оформление отчетов по лабораторным работам и т.п.
- написание аннотации на книгу, составление аннотированного каталога по отдельным разделам, темам;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- сбор, обобщение, анализ аналогов;
- использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем;
- организация диалога в сети – использование электронной почты;
- создание студентами тематических web-страниц.

Возможны и другие виды самостоятельной работы обучающихся. Особое значение приобретает выполнение учебных заданий, требующих от студентов самостоятельного подбора материала, нахождения способов решения нетиповых задач, применения приобретенных знаний и умений в новых, нестандартных условиях и т.д.

2.4. Виды участия студентов в научно-исследовательской работе:

- написание курсовых, дипломных работ;

- написание научной статьи, тезисов доклада на конференцию; выступление с докладом на научной конференции и т.п.

2.4.1. В зависимости от содержания и порядка осуществления всё многообразие занятий, работ и мероприятий научно-исследовательской работы студентов по их отношению к учебному процессу делится на три вида:

- 1) научно-исследовательская деятельность студентов, встроенная в учебный процесс;
- 2) научно-исследовательская деятельность студентов, дополняющая учебный процесс;
- 3) научно-исследовательская деятельность студентов, параллельная учебному процессу.

Существование трех видов НИРС предопределяет необходимость разработки и использования на практике трех относительно различных организационно-методических механизмов их осуществления.

2.4.2. К научно-исследовательской работе студентов, встроенной в учебный процесс, относится выполнение:

- практических заданий с элементами НИР;
- учебно-исследовательских работ в процессе курсового проектирования;
- дипломных научно-исследовательских работ с элементами научных исследований.

Самостоятельное выполнение аудиторных и домашних заданий с элементами НИР проводится под методическим руководством преподавателей с использованием научной литературы и справочных материалов. Студенты должны проводить анализ ситуаций или процессов, разрабатывать алгоритмы, осуществлять расчеты, определять факторы, строить схемы, вырабатывать собственные соображения, убедительно излагать свои предложения, учиться решать поисковые, нестандартные задачи, писать и оформлять отчеты о НИР и т.п.

Научно-исследовательские работы, встроенные в учебный процесс, выполняются в соответствии с учебными планами и программами в обязательном порядке. Они призваны служить развитию у студентов интереса к научно-исследовательской деятельности.

Все НИР, встроенные в учебный процесс, должны быть обеспечены методическими пособиями по конкретным учебным дисциплинам.

Результат выполнения работ - приобретение навыков владения средствами и приемами научной деятельности.

2.4.3. Основной задачей научной деятельности студентов, дополняющей учебный процесс, является индивидуализация процесса обучения, участие в научно-практической работе. Эта деятельность предполагает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы обучения. Она включает:

- выполнение индивидуальных научных исследований;
- участие в работе научных кружков и групп;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- подготовку рефератов, сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения, докладов по исследуемым проблемам на студенческих научных конференциях, семинарах и т.п.;
- публикации результатов НИР.

2.4.4. Основной задачей участия студентов в НИР, выполняемой параллельно учебному процессу, является их научная профессионализация. Главная форма этого вида НИРС - участие в бюджетных и внебюджетных научных исследованиях.

Такая деятельность предполагает участие студентов в научных работах, выполняемых:

- на кафедрах преподавателями в пределах их основного рабочего времени, студентами - на общественных началах, без оплаты.

Результатом участия студентов в НИР является наиболее полное освоение методов и специфики НИР, приобретение навыков работы в научных коллективах и организациях. Научно-исследовательская работа студентов в университете организуется в соответствии с «Положением о научно-исследовательской работе студентов КИИД».

3. Планирование самостоятельной работы

3.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляет кафедра, ответственная за преподавание учебной дисциплины.

3.2. Основой для планирования самостоятельной работы обучающихся являются требования:

- государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности (направлению) к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов;

- учебный план по специальности (направлению), в том числе:

- квалификационная характеристика специалиста;

- программа учебной дисциплины; нормативы времени на проведение самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Планирование самостоятельной работы обучающихся следует проводить с учетом:

- реального бюджета времени студента, но не более 54 часовой учебной недели, включая аудиторские и внеаудиторские виды учебной работы;

- обеспеченности дисциплины учебной, справочной и специальной литературой;

- обеспеченности рабочими местами в компьютерных залах, в кабинетах, мастерских, читальном зале библиотеки.

3.4. Кафедры имеют право свободного выбора форм организации и контроля самостоятельной работы обучающихся. Общая трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по каждой из дисциплин, определенная с учетом норм времени на выполнение самостоятельной работы студентами, не должна превышать бюджета времени самостоятельной работы обучающихся, предусмотренного учебным планом, программой учебной дисциплины.

3.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся, её объем, формы и виды контроля указываются в программе дисциплины в соответствии с требованиями «Рабочей инструкции по разработке программы учебной дисциплины».

3.6. Графики выполнения студентами самостоятельной работы по всем дисциплинам ежегодно составляются соответствующими кафедрами института и представляются в деканаты. Графики самостоятельной работы обучающихся включают обязательные и рекомендуемые виды самостоятельной работы. Сроки представления графиков по выполнению заданий по самостоятельной работе обучающихся: не позднее 20 июня – на первый семестр следующего года и 20 декабря на второй семестр текущего учебного года.

3.7. Общее планирование самостоятельной работы обучающихся в семестре осуществляет деканат совместно с учебно-методическими комиссиями факультетов.

При составлении графика самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- согласовать с деканатом сроки выполнения самостоятельной работы обучающихся по всем дисциплинам;

- обеспечить ритмичность работы студентов в течение семестра, не допуская перегрузки заданиями по самостоятельной работе обучающихся в отдельные недели семестра. Рекомендуется планировать завершение на одной неделе не более двух заданий.

3.8. Подписанные деканом факультета графики самостоятельной работы обучающихся представляются в Учебный отдел института в следующие сроки: 25 июня - на первый семестр нового учебного года и 25 декабря - на второй семестр текущего учебного года согласно приказу.(см. Приложение)

3.9. Контроль выполнения графиков самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин.

После утверждения проректором по учебной работе графики доводятся до сведения преподавателей, кураторов и каждой студенческой группы на первой неделе каждого семестра.

4. Требования к заданиям на самостоятельную работу обучающихся

При разработке заданий на выполнение самостоятельной работы обучающихся следует руководствоваться следующими правилами:

- четко формулировать цели работы и требования к её выполнению, оформлению отчета и защите работы;

- предусматривать использование знаний по фундаментальным дисциплинам, увязку заданий с конкретными профессиональными задачами по профилю подготовки студентов;

- последовательно увеличивать объем самостоятельной работы от семестра к семестру по мере овладения студентами навыками самообразования, расширять используемые формы самостоятельной работы, последовательно переходя от простых к сложным, учитывая дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении;
- предусматривать возможность проявления творческого, нестандартного подхода к решению поставленных задач, необходимость использования научной и справочной литературы, в том числе отечественной и зарубежной периодической печати;
- в задании необходимо приводить список рекомендуемой литературы;
- при выдаче заданий учитывать индивидуальные способности и склонности студентов

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

5.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся:

- планирование самостоятельной работы обучающихся (на всех уровнях от преподавателя до администрации вуза);
- обеспечение студентов учебной литературой, методическими пособиями и компьютерной техникой;
- создание учебно-производственной базы и ее оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по данным курсам учебных дисциплин;

5.2. Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

- переработку учебных планов и программ в рамках существующих ГОСов с целью увеличения доли самостоятельной работы студента. При этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся.

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий;

- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы обучающихся (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов;

5.3. Разработка нормативных документов по организации и планированию самостоятельной работы обучающихся включает:

- разработку положения о самостоятельной работе студентов;
- разработку типового графика самостоятельной работы студентов;
- разработку технологической карты, структурно-логической схемы учебной дисциплины с включением всех видов самостоятельной работы обучающихся и других организационно-методических материалов.

5.4. Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся включает:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических указаний (в целом по курсу или отдельно для организации самостоятельной работы) по выполнению студентами заданий самостоятельной работы;
- определение приемов контроля результатов самостоятельной работы обучающихся.

5.5. В обязанности кафедры входит:

1) разработка

- учебно-методических комплексов, программ, пособий, материалов, учебников как в печатном, так и в электронном варианте в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и проектов и методических рекомендаций по их выполнению;
- тем квалификационных работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- образцов оформления индивидуальных заданий.

2) обеспечение выполнения студентами графика самостоятельной работы обучающихся за счет своевременной выдачи и приема заданий, проведения в установленные сроки консультаций, контрольных работ, зачетов, информирования студентов о результатах рубежного контроля;

3) анализ выполнения работы студентами, совершенствование методов и форм планирования, организации и контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся.

4) предоставление студентам сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине.

5.6. Библиотека института обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической

6. Организация самостоятельной работы обучающихся. Руководство самостоятельной работы обучающихся

6.1. Основным звеном, осуществляющим организацию самостоятельной работы обучающихся, является кафедра и её профессорско-преподавательский состав.

Кафедра:

- определяет основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины студентов, мотива к получению знаний;

- определяет конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;

- определяет способ изложения его в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;

- определяет бюджет времени студентов (способом определения бюджета времени студентов является самофотография, хронометраж времени студенческих работ);

- разрабатывает элективные курсы по научной организации труда студентов, основам научного исследования;

- включает вопросы организации самостоятельной работы студентов в содержание пропедевтических курсов;

- обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;

- составляет график самостоятельной работы для студентов каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения работ и представляет его в деканат факультета;

- анализирует эффективность самостоятельной работы студентов, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;

- осуществляет мониторинг развития навыков самостоятельной работы студентов и вырабатывает рекомендации по их совершенствованию.

Преподаватель:

1) знакомит студентов:

- с системой форм и методов обучения в вузе, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

- с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов.

2) формирует:

- умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений;
- навыки научного исследования;
- развивает навыки работы с учебником, классическими первоисточниками и современной научной литературой;
- проводит групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы;
- осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы;
- проводит анализ и дает оценку работы.

Библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий.

6.2. Обязанностями деканатов являются:

- своевременная разработка и вручение студентам графиков учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся;
- обобщение результатов анализа фактических затрат студентами времени на выполнение самостоятельной работы обучающихся и разработка мер по приведению их в соответствие с планируемыми нормами;
- постоянное совершенствование методов контроля организации самостоятельной работы обучающихся на кафедрах факультета.

6.3. Ход выполнения графиков самостоятельной работы обучающихся, результаты текущей успеваемости и академической активности студентов должны регулярно (не реже двух раз в семестр) обсуждаться на заседаниях кафедр и советах факультетов с участием заведующих кафедрами, членов методической комиссии по специальности (направлению подготовки) и актива учебных групп.

6.4. Все виды самостоятельной работы обучающихся выполняются под руководством преподавателей кафедры. Объем работы преподавателя по руководству аудиторной самостоятельной работы обучающихся включается в учебные поручения, которые составляются заведующим кафедрой по действующим нормам времени и выдаются преподавателю перед началом учебного года

7. Контроль выполнения самостоятельной работы студентов

7.1. Эффективность самостоятельной работы обучающихся определяется системой контрольных мероприятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Цель контроля – активизация самостоятельной работы обучающихся, анализ результатов выполнения заданий и разработка методов повышения эффективности и совершенствования самостоятельной работы обучающихся.

7.2. Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:

- опросы на аудиторных занятиях;
- домашние или аудиторные контрольные работы; текущий контроль выполнения и защита курсовых и дипломных проектов и работ;
- тестирование по темам или разделам дисциплины;
- зачеты;
- экзамены и иные формы контроля.

В зависимости от содержания самостоятельной работы обучающихся контроль осуществляется в виде защиты студентами работы, доклада студента, отчета, ответов на вопросы и т.п.

7.3. Системы и методы контроля и оценки знаний студентов:

- текущий контроль и оценка знаний студентов;
- рейтинговая система оценки знаний студентов;
- текущие аттестации и др. методы.

По каждой дисциплине может быть разработана своя система контроля и оценки знаний студентов.

7.4. Методы и формы контроля со стороны кафедры предусматриваются рабочей программой дисциплины. Затраты времени студента на проведение контрольных мероприятий не должны превышать лимита времени, отведенного на данный вид самостоятельной работы обучающихся.

7.5. Методы и формы контроля самостоятельной работы обучающихся на факультете в целом предусматриваются ежегодными графиками самостоятельной работы обучающихся и утверждаются деканом факультета в соответствии с п. 3.7, 3.8 настоящего Порядка.

7.6. Текущий контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы обучающихся осуществляют кафедры, методические комиссии по специальности (направлению подготовки) (выполнение графика самостоятельной работы обучающихся в целом), учебно-методический отдел института (общий контроль).

7.7. Студенты, не участвующие в текущем контроле самостоятельной работы, не имеют права отказываться от участия в проверке остаточных знаний, в ректорских контрольных работах и контрольных работах, проводимых при аттестации факультета и университета.

7.8. Студент, не участвующий в текущем контроле самостоятельной работы, допускается к итоговому экзамену (зачёту) при условии выполнения им всех видов учебных заданий по практической части соответствующей дисциплины.

8. Анализ результатов организации и контроля самостоятельной работы студентов

8.1. Анализ выполнения самостоятельной работы обучающихся должен проводиться кафедрами, методическими комиссиями по специальности (направлению подготовки) и деканатами постоянно в течение учебного года. Результаты анализа используются для совершенствования преподавания дисциплин, организации занятий и воспитания будущих специалистов.

8.2. В случае перегрузки студентов самостоятельной работой или при недостаточной обеспеченности выполнения самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по вине кафедр или отдельных преподавателей деканат имеет право:

- принимать меры административного воздействия в отношении лиц, допустивших нарушение учебного процесса.

8.3. Ответственными за выполнение графиков учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся являются деканы факультетов и заведующие кафедрами.

9. Организация самостоятельной работы детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

Организация самостоятельной работы детей-инвалидов и лиц с ОВЗ возложена непосредственно на преподавателей учебных дисциплин, координацию и методологическое сопровождение осуществляют кафедры и УМО.

Преподаватели учебных дисциплин должны осуществлять индивидуальное консультирование лиц с ОВЗ по вопросам выполнения самостоятельной работы (в случае необходимости). Необходима организация и регулирование кафедрами промежуточного консультирования по вопросам выполнения самостоятельной работы. Разъяснительные материалы по данному вопросу размещаются в электронной библиотеке КИИД в специально предназначенном для этого разделе.

В случае необходимости организуется дистанционное консультирование лиц с ОВЗ через интернет и другие средства связи. Для этого каждый педагог должен обозначить формы и возможности взаимодействия с ним в случае необходимости.

