

	Порядок организации и выполнения научно-исследовательской работы студентов, формы и методы взаимодействия с профессорско – преподавательским составом ЧОУ ВО «КИИД»	Взамен
		Лист 1 Листов 6

УТВЕРЖДЕНО

Ведением Ученого совета

Протокол № 46

«10» _____ 2015г.

Ректор ЧОУ ВО «КИИД»

Э.Г. Ахметшина



Порядок организации и выполнения научно- исследовательской работы студентов, формы и методы взаимодействия с профессорско – преподавательским составом в частном образовательном учреждении высшего образования «Камский институт искусств дизайна»

1. Методологические основания НИРС

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ, развитие способностей к научному и художественному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

1.2. НИРС в частном образовательном учреждении высшего образования «Камский институт искусств дизайна» (далее Институт) является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в экономических ситуациях.

1.3. НИРС позволяет наиболее полно реализовать индивидуальный подход к обучению и воспитанию студентов, дифференцированность при подготовке специалистов. Обучение в Институте с систематическим методически обеспеченным целенаправленным участием в научной и научно-технической деятельности – эффективный способ и средство формирования и развития у студентов творческой мотивации, ответственности, активной созидательной жизненной позиции.

2. Основные цели НИРС

Основными целями НИРС являются:

- 2.1. Создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве в соответствии с его способностями и потребностями;
- 2.2. Обеспечение единства образовательного, научного и производственного процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической и изобретательской деятельности.

2. Основные задачи НИРС

Основными задачами НИРС являются:

3.1. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей студентов:

- обеспечение условий для развития форм НИРС, направленных на выявление, раскрытие и развитие способностей, талантов учащихся и студентов;
- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности испытать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, техники и культуры;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству.

3.2. Осуществление органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности студентов через:

- обеспечение прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках и техническом творчестве;
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности вузов, в т.ч. использование при обучении результатов научных работ, полученных студентами;
- совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении исследований;
- привлечение студентов к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах, как непременной составной части профессиональной подготовки
- совершенствование существующих и поиск новых форм интеграции образования с научной и производственной деятельностью.

3.3. Повышение массовости и результативности участия студентов в НИРС за счет:

- развития организационных форм НИРС, выполняемых во внеучебное время;
- развития тематики научных исследований студентов путём выполнения работ по решению научно-технических задач, актуальных для общества и государства;
- повышения результативности организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий (конкурсов, олимпиад);
- расширения научного и творческого сотрудничества со студентами других вузов, в т.ч.

зарубежных стран;

- развития научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава, научного персонала вузов в организации и руководстве научными исследованиями студентов;

- выявления, обобщения, распространения и использования положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;

3.4. Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов:

- владения основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научной, научно-исследовательской и научно-технической деятельности;

- умение вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;

- способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей деятельности и профессии;

- владения современными методами и технологиями в области науки, техники, производства, методологией и практикой планирования и оценки рисков, выбора оптимальных решений;

- умения определиться в профессиональной деятельности в соответствии с личными способностями, знаниями, навыками и стремлениями;

- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

3.5. Содействие развитию форм, методов и способов эффективного отбора талантливой молодежи в вузы, а студентов – для дальнейшего профессионального обучения;

- развитие форм научно-технического творчества учащихся школ и техникумов, организационно-массовых мероприятий, способствующих обеспечению отбора в вузы молодежи, проявившей способности и склонность к научному и техническому творчеству;

- выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческих способностей;

- содействие отбору способной молодежи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы на кафедрах и в научных лабораториях, пополнения научных и научно-педагогических кадров;

3.6. Содействие трудоустройству выпускников Института, в том числе через создание и развитие молодежных творческих объединений.

4. Организация НИРС

4.1. Основной принцип организации НИРС - комплексность, которая предполагает:

- последовательность (от простого к сложному) в освоении принципов, методов и технологий выполнения научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса,

- преемственность научно-исследовательской работы на всех этапах (курсах) обучения с логичным усложнением методов и форм научного творчества, к участию в которых привлекаются студенты;

- интеграцию учебно-воспитательного, научного и практического процессов,

- применение различных форм морального и материального поощрения лиц, участвующих в организации и руководстве научным творчеством студентов.

4.2. Научная работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.

Руководство научными исследованиями студентов осуществляют профессоры, доценты и преподаватели Университета, а также сотрудники научно-исследовательских подразделений и аспиранты.

Считать приоритетным право студента на выбор научного руководителя при согласии последнего.

4.3. НИРС подразделяется на:

- научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеучебное время;
- научные, научно-технические организационно-массовые, творческие мероприятия, в т.ч. состязательного характера, стимулирующие развитие НИРС и приобщение студентов к творчеству (студенческие научные конференции, семинары, студенческие олимпиады, конкурсы, выставки и т.п.), одновременно определяющие результативность и эффективность собственно научного труда студентов (публикации, авторство в научных отчетах, авторские свидетельства, патенты, реализуемые на практике разработки, награды на состязательных мероприятиях и т.д.);

4.4. Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение учебных заданий, в т.ч. в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер

- изучение методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных в специальных курсах, которые могут включаться в учебный план за счет часов, находящихся в распоряжении Института.

4.5. Научно-исследовательская работа, выполняемая студентами во внеучебное время (сверх или вне учебных планов), организуется в формах:

- работы в студенческих научных кружках;
- работы в студенческих научных семинарах;
- участия студентов в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, выполняемых на кафедрах и в научных учреждениях Университета.
- работы в творческих мастерских и студиях, центрах научно-технического творчества;
- лекторской работы по распространению знаний в области науки, техники и культуры;
- работы на довузовском этапе с детьми и учащимися в кружках, физико-математических, экономических и других школах, станциях юных техников и т.п.

4.6. Общее руководство и ответственность за организацию НИРС в Университете возлагается на ректора (на факультете - на декана, на кафедре — на заведующего кафедрой).

Ответственность за организацию и развитие НИРС в Институте непосредственно несет специалист по науке.

Проректор по общим вопросам и учебной работе Института ответственен за руководство НИРС в части форм и мероприятий, включаемых в учебные планы.

4.7. НИРС в Институте обеспечивают:

Ученый совет Института должностные лица, ответственные за организацию НИРС (специалист по науке, деканы факультетов, заведующие кафедрами, а также представители профессорско-преподавательского и научно-педагогического состава, ведущие научную работу со студентами.

5. Формы взаимодействия студентов и профессорско-преподавательского состава в

ходе выполнения НИРС

В ходе выполнения НИРС в Институте используются следующие формы работы:

- проведение проблемных семинаров для первокурсников;
- совместная работа по разработке курсовых и дипломных проектов;
- подготовка совместных научных статей и докладов для научно-практические конференции и их публикация в сборниках;
- участие студентов под руководством преподавателей в разработке дизайн-проектов для Республики Татарстан и Закамского региона;
- участие студентов в международных, республиканских, региональных конкурсах и фестивалях;
- проведение совместных выставок «Мастер- Ученик»;
- выполнение совместных исследований в рамках хозяйственно- договорных тем, для реализации которых создаются творческие группы из числа студентов и преподавателей в соответствии с тематикой договора;
- участие студентов под руководством преподавателей в Арт-симпозимах;
- разработка дизайн-проектов в рамках учебной и преддипломной практике для объектов города, региона, республики.

6. Материальное обеспечение НИРС

6.1. Необходимые материальные затраты, связанные с проведением научно-исследовательских и творческих работ, выполняемых студентами на кафедрах проводятся в установленном порядке за счет средств, Института, а так же за счет средств, получаемых от выполнения договоров на НИОКР.

6.2. Руководство научной работой студентов является составной частью индивидуального плана работы каждого преподавателя института. Время, необходимое для руководства научной работой студентов, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу.

6.3. Институт планирует и проводит организационно-массовые мероприятия НИРС за счет своих средств, а также дополнительно привлеченных для этого ресурсов из других источников.

7. Меры поощрения студентов и руководителей НИРС

7.1. Основными формами стимулирования студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, преподавателей и сотрудников, руководящих научной работой студентов, являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.п.) на различных этапах обучения;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;
- рекомендации для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах

Российской Федерации или за рубежом;

- рекомендации для обучения в магистратуре;
- материальное и моральное поощрение преподавателей и сотрудников Института;
- финансовая и материально-техническая поддержка кафедр и научных и творческих коллективов, активно занимающихся НИРС;

7.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты, профессорско-преподавательский состав и научно-педагогических работники могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, премироваться денежными премиями, направляться для участия на престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.