

Направления и результаты научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления

## 1. Исходные данные

1.1. В КИИД по направлению подготовки «Дизайн» ВО работает один факультет и две кафедры:

- кафедра «ГОПД» - гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин;
- кафедра «Дизайн» - специальных дисциплин и дисциплин специализаций.

Общее число преподавателей составляет 21 человек, в том числе 13 штатных и 8 совместителей.

В институте сформулированы и развиваются следующие научные направления:

- общая педагогика, история педагогики и образования (13.00.00), научный руководитель – к.п.н., доцент Гатина А.Р.;

- теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (13.00.04) руководитель – Зайнуллин Ш.Р.;

- теория и методика профессионального образования – художественная педагогика (13.00.08), научный руководитель – к.п.н., доцент Ахметшина Э.Г.;

- техническая эстетика и дизайн (17.00.06), научный руководитель – доцент Абызова Ю.А.;

- автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (05.13.06), научный руководитель – д.т.н., профессор Дмитриев С.В.

Общее научное направление КИИД, объединяющее перечисленные направления и научную деятельность всего коллектива ППС: «Разработка методов художественно-конструкторского проектирования на основе регионального развития Строгановской школы дизайна и применения IT-технологий», научный руководитель - к.п.н., доцент Ахметшина Э.Г.

1.2. В рамках перечисленных научных направлений на основе научно-методических разработок в институте сложились научные школы, решающие взаимосвязанные художественно-творческие проблемы следующих направлений:

- региональное развитие идей Строгановской школы дизайна, научный руководитель – к.п.н., доцент Ахметшина Э.Г.;

- применение IT-технологий для повышения качества физического развития студентов направления подготовки «Дизайн» руководитель – Зайнуллин Ш.Р.

- формирование образовательных программ в графическом дизайн-образовании на основе использования элементов реального проектирования, научный руководитель – Хамадеев А.В.;

- формирование образовательных программ в промышленном и средовом дизайн-образовании на основе использования элементов реального проектирования, научный руководитель – доцент, Новиков Г.А.

1.3. Для организации научно-исследовательской деятельности в указанных выше научных направлениях в составе КИИД созданы и работают следующие научные и инновационные подразделения:

- библиотека (в том числе электронная библиотека) (50/18А, руководитель – Орловская Е.В.);

- консультационный центр по патентованию инновационных разработок (2чел., аудитория 1-310, состав: Дмитриев С.В. – руководитель, Запандова Е.А.);

- проектно-конструкторско-технологическая творческая мастерская дизайна, по договору с творческой мастерской дизайна ООО «Модерн» (аудитория 1-310, состав: Дмитриев С.В. – руководитель, Сандуленко Я.Т., Нуруллин А.Ф., Шаяхметова А.В.);

- опытная база по работе с текстилем (аудитория 2-219, состав: Пудакова О.В. – руководитель, Абызова Ю.А., Полякова Т.В., Букина Л.Р.);
- компьютерный класс (аудитория 2-216, состав: Репина Е.Н. – руководитель);
- компьютер (аудитория 1-308, состав: Нуруллин А.Ф. – руководитель, Зялятдинов Д.А.);
- витражная мастерская (аудитория 1-304, состав: Гиниятуллина Р.Х. – руководитель);
- мастерская ОПМ (аудитория 1-305, состав: Файзуллин А.Н. – руководитель);
- редакционно-издательский отдел (аудитория 1-310, состав: Дмитриев С.В. – руководитель, Сухорукова М.Э.);
- бизнес-инкубатор (аудитория 2-122, состав: Новиков Г.А. – руководитель);
- инновационно-технологический центр (аудитория 2-126, состав: Хамадеев А.В. – руководитель);
- центр трансфера технологий (аудитория 2-215, состав: Хамадеев А.В. – руководитель, Абызова Ю.А., Гиниятуллина Р.Х., Репина Е.Н., Файзуллин А.Н., Козлов И.Б., Новиков Г.А., Нуруллин А.Ф., Зялятдинов Д.А.);
- центр коллективного пользования научным оборудованием (компьютерный класс, аудитория 2-216, состав: Беззубова Т.Ю. – руководитель, Нуруллин А.Ф.);
- рендер-станция (аудитория 1-308, состав: Зялятдинов Д.А. – руководитель, Нуруллин А.Ф.);
- центры инновационного консалтинга: 1) по направлению «Дизайн костюма» (аудитория 2-215, состав: Пудакова О.В. – руководитель, Абызова Ю.А., Букина Л.Р.); 2) по направлению «Графика» (аудитория 2-217, состав: Хамадеев А.В. – руководитель, Репина Е.Н., Козлов И.Б., Зялятдинова М.С., Павлов В.А., Евграфов И.П.); 3) по направлению «Дизайн среды» (аудитория 2-214, состав: Нуруллин А.Ф. – руководитель, Петрушин Н.А., Зялятдинов Д.А., Новиков Г.А.).

## **2. Перспективы и направления межвузовского сотрудничества КИИД**

Цель межвузовского сотрудничества – расширение возможной сферы деятельности профессорско-преподавательского состава КИИД и вовлечение студентов в процессы реального проектирования в различных направлениях дизайн-проектирования.

2.1. Вузы, с которыми КИИД имеет взаимодействие или планирует его установить:

- Набережночелнинский институт (филиал) КФУ;
- Ижевский институт искусств (УдГУ);
- Чувашский государственный педагогический университет (кафедра дизайна и методики профессионального обучения);
- Казанский государственный архитектурно-строительный университет (институт архитектуры и дизайна);
- Евразийский открытый институт (г. Москва);
- Набережночелнинский филиал ТИСБИ;
- Волгоградский государственный институт искусств и культуры.

2.2. Направления межвузовского сотрудничества:

- научно-методический разработки (учебные пособия, учебники, совместная выставочная деятельность), их взаимное рассмотрение, оценка, критика и внедрение в учебный процесс;
- установление договорных отношений с каждым из перечисленных вузов;
- координация планов совместной деятельности в рамках договоров о сотрудничестве;
- координация планов участия в конференциях, выставках, других совместных мероприятиях с перечисленными вузами;

- поиск направлений взаимодействия в реальном проектировании и в совместном бизнесе;
- взаимодействие в организации практик, дипломном проектировании и в проведении защит дипломных проектов;
- взаимодействие в организации публикаций;
- активность в получении грантов и заключении хозяйственных договоров;
- взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями (на примере организации «Росмолодежь», конкурсов «Иволга»);
- взаимодействие с вузами по техническим направлениям (Набережночелнинский институт (филиал) КФУ): 1) энергоснабжение и энергосбережение; 2) малоэтажное, экологически безопасное строительство; 3) обустройство городских территорий; 4) материаловедение и перспективное дизайн-проектирование.

### 2.3. Перспективы межвузовского сотрудничества:

- совершенствование научно-методической базы и библиографического обеспечения учебного процесса КИИД (учебно-методические пособия, учебники, научное и научно-практическое сопровождение учебных и исследовательских работ, публикации статей);
- создание организационно-научной основы программы межвузовского сотрудничества;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- повышение качества обучения студентов;
- организация курсов переподготовки выпускников вузов.

## 3. Руководство НИР студентов и результативность

3.1. Руководство научными исследованиями студентов и аспирантов осуществляют профессора, доценты и преподаватели КИИД. Организационными формами НИРС являются:

- выполнение учебных заданий, в том числе и в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер с учетом профиля кафедры;
- студенческие научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
- привлечение студентов к работе в научных кружках и других инновационных структурах с целью овладения навыками осуществления исследований и предпринимательства;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов – участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- участие студентов в студенческих научных мероприятиях различного уровня (кафедральные, факультетские, институтские, межвузовские, городские, региональные, всероссийские, международные), стимулирующих индивидуальное творчество студентов и развитие системы НИРС в целом: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы, выставки научных работ студентов, олимпиады по направлениям и специальностям, научные школы и т.д.;
- ознакомление студентов с российскими и международными стандартами проведения научного исследования и представления его результатов.

3.2. Факультеты КИИД осуществляют непосредственное методическое и организационное руководство системой НИРС, направляя ее деятельность в соответствии с образовательными профессиональными программами и ФГОС ВО согласно разрабатываемым ими и утвержденным рабочим программам направлений подготовки,

специальностей, учебных курсов и дисциплин. Кафедры подбирают и утверждают руководителей конкретных работ (тем), выполняемых студентами.

3.3. В организации и руководстве научно-исследовательской работой студентов принимают участие преподаватели и сотрудники всех кафедр и подразделений КИИД. К обеспечению функционирования системы НИРС привлекаются:

- должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС: проректор по научной работе, методист по научно-исследовательской работе студентов, деканы факультетов, заведующие кафедрами, а также представители ППС, ведущие научную работу со студентами;

- подразделения КИИД, участвующие в реализации различных форм НИРС: кафедры, научные подразделения;

- учебные, научные, технические подразделения КИИД, привлекаемые к ведению НИРС: учебные и научные лаборатории;

- подразделения КИИД, организующие и обеспечивающие учебный процесс и привлекаемые к обязательному участию в обеспечении и выполнении НИРС: подразделения организации учебного процесса, технических средств обучения, научно-технической информации и др.

3.4. Участие на конкурсной основе в научных мероприятиях для поддержки российских ученых и ведущих научных школ в рамках конкретных проектов федеральных, ведомственных целевых, региональных и др. научно-технических программ является обязательным компонентом работы подразделений КИИД, процессом, связанным с конкурсной системой финансирования НИР в России и РТ.

3.5. Успехи в конкурсах позволяют получить дополнительное финансирование, улучшить материальное обеспечение научных исследований. Обеспечение процесса реализовано по следующим направлениям:

- информационно-аналитическое;

- организационно-финансовое и техническое сопровождение проектов-победителей конкурсов;

- выполнение НИР по договорам (контрактам) с заказчиками.

3.6. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) – важная составляющая часть деятельности института. Число студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, постоянно растет. НИРС осуществляются в следующих формах:

- участие студентов в проведении НИР;

- подготовка докладов, статей, рефератов;

- участие в работ проблемных групп;

- участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах;

- участие в различных выставках.

3.7. Ежегодно в апреле в КИИД проводится студенческая научно-практическая конференция, в которой также принимают участие студенты художественных школ и вузов г. Набережные Челны. В КИИД ежегодно проводится конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу. По результатам научных конференций издается сборник научных работ студентов. В 2014 году по итогам Международной конференции был выпущен сборник статей в двух частях и дублирующий их электронный журнал. В 2015 году по итогам Международной конференции был выпущен сборник статей и дублирующий его электронный журнал.

3.8. Организация научно-исследовательской работы студентов является одной из базовых задач деятельности КИИД. Федеральная программа развития образования констатирует, что значение такой деятельности предопределено непосредственной заинтересованностью государства в получении и использовании новых научных результатов. Без участия в научно-исследовательской работе не может осуществляться подготовка специалистов.

3.9. НИРС в КИИД включает следующие направления:

- научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс, освоение студентами средств и приемов выполнения НИР;

- научно-исследовательскую работу, дополняющую учебный процесс.

3.10. Освоение студентами средств и приемов выполнения НИРС происходит во время учебных занятий по дисциплинам специальностей. Студенты осваивают приемы репродуктивной и поисковой деятельности, не просто решая задачи, но рефлексирова процесс собственного образования. Преподавательский состав КИИД строит свою деятельность, учитывая необходимость развивать креативность студентов параллельно с обучением навыкам и умениям. Поэтому приходится продумывать формулировку задач репродуктивного, алгоритмического и эвристического характера в зависимости от возможностей студентов.

3.11. Для направленного освоения студентами средств и приемов НИР был введен факультативный курс «научно-исследовательская работа студентов». Он направлен на приобретение студентами знаний и практических умений в:

- изучении научного стиля русского литературного языка, основ логики;
- анализе научного текста;
- аннотировании и реферировании научной литературы, написания эссе и статей;
- составлении научных рецензий и проведении научных дискуссий;
- логико-графическом структурировании текстов.

3.12. в 2014 году студентами КИИД выполнены научно-исследовательские работы в рамках тематики курсового и дипломного проектирования в количестве 61 единиц.

#### **4. Научная работа педагогов КИИД**

4.1. Профессорско-преподавательский состав КИИД выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру научных направлений и является одним из значимых научных и исследовательских центров в области дизайна и дизайн-образования в регионе. Основной целью процесса является развитие наук посредством совместных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся. Научные результаты используются в образовательном процессе и применяются в различных отраслях промышленности.

4.2. Процесс планирования НИР в КИИД координируется проректором по научной работе. Тематика и результаты научных исследований принимаются Ученым советом и утверждаются ректором..

Планирование документально подтверждается и зафиксировано в планах НИР КИИД, планах проведения научных конференций и семинаров, планах издательской деятельности (издания сборников научных статей и монографий, учебников, учебных пособий).

4.3. Обязательными документами и записями являются внутренние нормативные документы (отчеты по научно-исследовательской деятельности и НИРС):

- информация о научно-технической продукции научно-исследовательской деятельности содержится в отчетах о научной и инновационной деятельности КИИД, публикуется в ежеквартальной газете КИИД, электронном журнале КИИД, научно-технических отчетах конкретных проектов по НИР;

- материалы научных исследований докладываются и обсуждаются на научных конференциях, семинарах различного уровня, публикуются в научных изданиях, сборниках, монографиях, учебных и учебно-методических пособиях.

Удовлетворенность качеством научно-технической продукции научно-исследовательской деятельности оценивается по количеству:

- поданных заявок на патенты, гранты, конкурсы;
- сделанных докладов по научным тематикам;

- направленных для публикации и опубликованных работ;
- представленных к защите и защищенных квалификационных работ;
- участников и победителей конкурсов научных и творческих работ;
- участников научных конференций, творческих конкурсов различного уровня.

4.4. В соответствии с перечисленными приоритетами в КИИД проводятся необходимые мероприятия для установления связи с потребителями:

- создание и совершенствование на факультетах баз данных студентов, выпускников и работодателей;
- поддержка Web-сайта, форума;
- размещение соответствующих материалов в ежеквартальной газете КИИД и других СМИ;
- распространение рекламно-информационной продукции.

4.5. Подготовка к планированию НИР осуществляется проректором по научной работе на основе анализа ежегодных отчетов по НИР, анализа востребованности научных направлений, развиваемых в КИИД, анализа договоров о научном сотрудничестве, заключенных в предшествующий планированию период.

4.6. Научные направления соответствуют направлению и профилю подготовки студентов в институте. Научная деятельность в институте регламентируется Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 23.08.96 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом КИИД.

4.7. Научно-исследовательская работа выполняется научно-педагогическими работниками на основе хозяйственных договоров посредством совместных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе на условиях совместительства с предприятиями, учреждениями и организациями независимо от форм собственности. Научные результаты используются в образовательном процессе.

4.8. Научная деятельность планируется каждым преподавателем. В конце календарного года с учетом профиля кафедр формируется единый план редакционно-издательской деятельности, которые обсуждаются и утверждаются Ученым Советом КИИД. Приоритетом пользуются планы, ориентированные на выполнение кафедральных и межкафедральных тем.

Проведение конференций, школ-семинаров, мастер-классов, выставок является вспомогательным процессом, направленным на апробацию новых научных результатов, обмен информацией, интеграцию с научными и производственными структурами.

4.9. Все проводимые в КИИД научные исследования имеют научно-методический, либо прикладной характер, либо осуществляются в виде разработок. Источниками финансирования проводимых научно-исследовательских работ являются денежные средства института, средства хоздоговоров, личные средства преподавателей.

4.10. Итоги научно-исследовательской работы кафедр, преподавателей, доцентов, профессоров оформляются в виде монографий, учебников, учебных пособий и статей. Преподаватели выпускающих кафедр проводят постоянную творческую деятельность, это отражено в организации персональных выставок, творческих работ в проектно-дизайнерском направлении и изобразительном (художественно-пластическом) аспектах.

В 2014 года профессорско-преподавательским составом КИИД:

- выполнено научно-исследовательских и художественно-конструкторских проектов и разработок на общую сумму 1636,0 тыс. рублей;
- обеспечено научное руководство научно-исследовательскими работами студентов по тематике курсового и дипломного проектирования в количестве 61 единиц;
- подготовлено и подано 26 заявок на участие в конкурсах грантов. Общая сумма запрашиваемых грантов – 8318,0 тыс. рублей;

- по итогам участия в научных конференциях, мастер-классах, симпозиумах (международных, всероссийских, региональных) опубликовано 60 статей;
- разработано 25 научно-методических работ;
- выполнено 146 творческих работ (картин, проектов, оригинальных изделий);
- принял участие в 21 выставках, всероссийских и региональных, с представлением 62 экспонатов;
- принял участие в конкурсах различного уровня с представлением 19 экспонатов;
- осуществил научное руководство 33 студенческими работами, представленными к участию в конкурсах студенческих работ.

По итогам конкурсов получено 73 награды (дипломов, грамот, званий).

Над диссертациями на соискание ученой степени кандидата наук работают следующие соискатели КИИД:

Букина Лима Рафиковна – на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;

Репина Елена Николаевна – на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;

Новиков Григорий Анатольевич – на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;

Нуруллин Айдар Фаритович – на соискание ученой степени кандидата технических наук;

Зялятдинов Денис Александрович – на соискание ученой степени кандидата технических наук;

Абызова Юлия Александровна – на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;

Файзрахманова Анна Сергеевна – на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;

Хисамутдинова Эльмира Линаровна – на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;

Пудакова Ольга Владимировна – на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;

Зялятдинова Марина Сергеевна – на соискание ученой степени кандидата наук;

Карпова Ирина Анатольевна – на соискание ученой степени кандидата наук;

Сафронова Варвара Александровна – на соискание ученой степени кандидата наук;

Гаджиева Арзу Айдыновна – на соискание ученой степени кандидата наук;

Полякова Татьяна Владимировна – на соискание ученой степени кандидата наук.

Над диссертациями на соискание ученой степени доктора наук работают следующие соискатели КИИД:

Ахметшина Эльмира Габдулловна – на соискание ученой степени доктора педагогических наук;

Зайнуллин Шамиль Ринатович – на соискание ученой степени доктора педагогических наук;

Хамадеев Актас Викторович – на соискание ученой степени доктора технических наук;

Липартелиани Ольга Николаевна – на соискание ученой степени доктора педагогических наук;

Озмущ Гульнара Николаевна – на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

Специалист по научной деятельности \_\_\_\_\_ Дмитриев С.В.